



Evaluación Jornada de Género 2021

- Movilización de estudiantes y participación de facultad. Alcance a través de FB Live.
- Taller de facultad fue bien recibido – Las evaluaciones demostraron alta satisfacción.
- Mantener la transmisión virtual (FB Live y Zoom) y presencial.
- Resaltó el abordaje interdisciplinario sobre el tema (***Importante**)
- Espacios de reflexión y comentarios luego de las conferencias (***Importante**)
- Metodología de integrar comics, caricaturas y recursos con experiencias distintas a las conferencias.
- Reconocimiento desde la comunidad externa
 - Mejorar manejo de tiempo en el caso de los paneles.
 - ¿Cómo llevar la riqueza de la jornada más allá de la academia?
 - ¿Cómo convertirlo en repositorio accesible al público externo?
 - Presentar la jornada con una proyección más amplia desde Sagrado (UPAA?)
 - No centrarse solo en el producto o resultado (ir más allá), sino **reconocer el proceso de reflexión y conceptualizar**.
 - Metodología de enseñanza de trabajo y enseñanza colectivo e interdisciplinario que en sí mismo acoge y pone en práctica la perspectiva de género.
 - Partiendo de la validación y riqueza de esta metodología:
- 1. Importancia de articular esfuerzos en el campus en esta dirección (Identificar alternativas). VPAA y VPAE

2. Necesidad de plantearnos desde la teoría, ética y política. Qué mirada se estará abordando (enfoque), que sean cónsono con la misión de sagrado.
 - o Mirada curricular
 - o Posibilidades: Proyecto Desarrollo Docente
 - o Continuar pensando formas alternas de llevar el mensaje.
 - o Los vínculos de este tipo de temas con cursos de ART y PUB motiva al estudiantado y promueve la reflexión (Teatro, música, mercadeo o ¿Empresas?) ¿Cómo articular? ¿Que no se diluya?
 - o Rescatar la metodología de trabajo colectivo que ha funcionado para las jornadas (hacerse pertinentes, visibles y estratégicos):
 1. Reunión en VPAA, plantarlo desde la preocupación y los resultados de la reunión de evaluación de jornada.
 2. Espacios de dialogo para delimitar la perspectiva desde la cual se va a trabajar.
 - o ¿Hacer el acercamiento a estudiantes directamente desde el comité o a través de la VDAE?
 - o No cancelar unos esfuerzos con otros. Ej: 8/03/22
 - o Pendiente fecha discusión resultados jornada S.M.