

entre nosotros

número 1, abril 1985



Revista del personal de la Universidad del Sagrado Corazón

Honor a Quien Honor Merece



Prof. Roberto Estrella, un merecido homenaje del Colegio Universitario de Humacao.

ROBERTO ESTRELLA

El Profesor Roberto L. Estrella, Director de nuestro Departamento de Tecnología Educativa, recibió un cálido y merecido homenaje durante el Segundo Festival de Imagen y Sonido, organizado por el Colegio Universitario de Humacao.

"Para aquellos que no estén al tanto de los méritos de este gran compañero y amigo, hacemos constar lo siguiente: ha sido desde maestro de escuela secundaria...hasta profesor y director de Programas de Tecnología Educativa en varias universidades de nuestra Isla. Recordamos con cariño y respeto los años que pasara con nosotros, del 1968 al 1971. Fue nuestro Director un gran compañero de trabajo, excelente amigo y un gran sembrador", señaló José Sáez, Director del Departamento de Comunicación del recinto universitario de Humacao, durante el discurso que ofreció como parte de las actividades finales del Festival.

El profesor Estrella obtuvo un bachillerato en Escuela Secundaria de la Universidad de Puerto Rico y una maestría en Educación Audiovisual de la Universidad de Indiana. Además, ha realizado investigaciones en el campo audiovisual en la Universidad de Nueva York y ha participado en convenciones, congresos, talleres y conferencias en Puerto Rico, Estados Unidos, América Central y América del Sur.

Su liderato y profesionalismo en el campo de la



Dra. Cándida R.T. Acosta, Dama Sobresaliente 1984 en la Educación por la Cámara de Comercio de Puerto Rico.

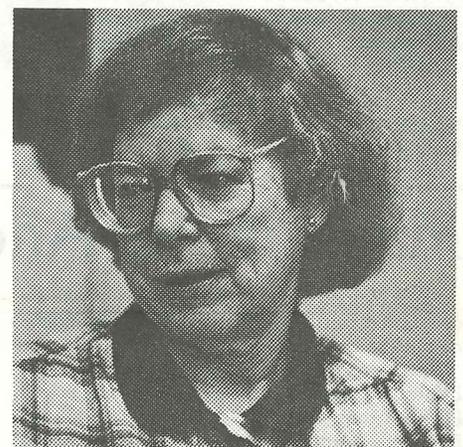
educación le ha merecido honores como los de Educador Distinguido de América (1972), Educador del Año en la Comunicación Audiovisual (1973); Certificado de Reconocimiento de la Asociación de Escuelas Privadas de Puerto Rico (1974) y Certificado de Reconocimiento por el Departamento de Educación de la U.S.C., entre otros.

CANDIDA R.T. ACOSTA

Nuestra Decana, la doctora Cándida R.T. Acosta, fue seleccionada Dama Sobresaliente de 1984 en el Campo de la Educación por la Cámara de Comercio de Puerto Rico.

Natural de Cabo Rojo, esta gran compañera es una mujer dinámica, trabajadora, incansable, que siempre ha buscado y alcanzado su superación como profesional y como ser humano. Tiene once publicaciones, las que han sido, a su vez, importantes contribuciones al mundo de la biología. Una de las publicaciones ha sido traducida del inglés al español, alemán y francés.

Graduada Cum Laude de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Mayagüez, la doctora Acosta obtuvo su Bachillerato en Biología y Química. Además, tomó cursos graduados de verano en las Universidades de Nueva York y de Cornell. En la Universidad de Columbia hizo una maestría en Zoología. Continuó estudios graduados en la Universidad de Illinois, donde



Dra. Ethel Ríos de Betancourt, Top Management Award 1984 en la Educación por la Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo.

llevó a cabo una investigación en fisiología de insectos. Su doctorado en Entomología lo obtuvo en la Universidad de Purdue, Indiana.

Su experiencia profesional es muy vasta: Ayudante de Cátedra; Instructora del Departamento de Biología de la U.P.R., Recinto de Mayagüez (1948-1951), Conferenciante del Programa Ambulante de la Fundación Nacional de Ciencias, en Puerto Rico e Islas Vírgenes (1958-1965), Instructora y Catedrático Asociada del Departamento de Biología de la U.P.R., Recinto de Río Piedras (1951-1965), Instructora de Biología en el C.U.S.C. (1957-1965), Asesora en Biología, Directora y Profesora del Departamento de Biología del Instituto de Ciencias en la Universidad Católica del Ecuador (1968), Jefe de Proyecto y Asesora en Ciencias, de la misma Universidad ecuatoriana (1968-1969), Catedrática y Directora del Departamento de Biología de la U.P.R. (1972-1979), Decana Asociada de la Facultad de Ciencias Naturales (1979-1980) de la U.P.R., y, en la actualidad, y para orgullo nuestro, la Decana de Asuntos Académicos de nuestra Universidad.

Toda su carrera profesional se ha nutrido de su participación en talleres, seminarios y adiestramientos especiales por reconocidas asociaciones educativas, y de merecidos honores y becas en reconocimiento a su magnífica labor en el campo de las ciencias.

Continúa en la siguiente página

ETHEL RIOS DE BETANCOURT

Doña Ethel, o la Dra. Betancourt, como la conocemos en nuestra Institución, ha sido galardonada en varias ocasiones en los últimos años como reconocimiento a la sobresaliente labor que desempeñó al frente de nuestro Departamento de Comunicación.

Esta vez ha sido la Asociación de Ejecutivos de Ventas y Mercadeo la que ha decidido concederle el Top Management Award en su campo, un reconocimiento más entre los muchos sobresalientes que ha recibido a lo largo de una dilatada historia dedicada a la enseñanza.

La Dra. Betancourt es graduada de la Universidad de Puerto Rico, de donde se trasladó a la de Columbia para cursar estudios subgraduados. Posteriormente estudiaría en la Universidad de Roma, en la que se doctoró con especialidad en Arte Clásico.

Retirada de la Universidad de Puerto Rico, donde llegó a ser Decana de Estudios Generales, formó parte durante un tiempo de la directiva de la Middle States Association con el cargo de evaluar a aquellos departamentos que algunas universidades norteamericanas poseían en el extranjero.

A estos tres compañeros, nuestras felicitaciones y con ellos vaya el orgullo de todos los que trabajamos en nuestra U.S.C.

Agotados tras el Día del Estudiante

Y pasó otro Día del Estudiante; en el que culminaron unos esfuerzos que a los largo de semanas nos mantuvieron a todos en una tensión producto de la intención de mostrar a nuestros visitantes qué somos y qué hacemos.

Todos nuestros compañeros se destacaron y dieron de sí lo que tenían dentro. En este primer número de esta nueva etapa de ENTRE NOSOTROS queremos dedicar unas líneas al trabajo de conjunto que dominó los días anteriores. ¿Recuerdan la promesa del ingeniero Marchand relativa al nuevo Centro de Cómputos? Casi nadie podía creer que fuera a estar listo para ese día. Compañeros de Planta Física trabajaron contra reloj y la promesa se cumplió: no sólo estaba listo, sino acabado y funcionando. Sorprendía a todos los que conocimos ese pabellón anteriormente (¿recuerdan el antiguo escenario donde se reunían los estudiantes a escuchar salsa?) ver en qué ha quedado convertido y la belleza de las nuevas instalaciones.

Un homenaje también habría que rendir a todos nuestros compañeros del Departamento de

Tecnología Educativa, desde su director, el Prof. Estrella hasta el último de los empleados, quienes en conjunto lograron, en el poco tiempo del que se disponía, sacar adelante toda la producción de carteles, impresos y folletos. Costó muchas horas y esfuerzos, pero ahí estaba todo en el día señalado, incluido el audiovisual que, como siempre, resultó excelente.

Humanidades volvía este año a demostrar que si bien cuenta con pocos estudiantes, no ha mermado para nada su capacidad creativa. Y aquí habría que romper otra lanza (¿cuántas van ya?) en honor del profesor Rafael Márquez y la ayuda que dio al programa de Francés con una escenografía que en un reducido espacio nos ubicaba en lo que podría ser el estudio de Toulouse-Lautrec.

También sorprendía la demostración de Ciencias Naturales, y por lo que allí se vio hay que hacer mención de Carmen Pura (un día le saldrán escamas de tanto tiempo que pasa en el mar recolectando organismos para el laboratorio), que con paciencia había recogido raíces de un manglar para traerlas a la exhibición. Pero ¿qué importancia pueden tener unas raíces mohosas y llenas de algas? Mucha. Allí estaba el Dr. Ortiz Crespo que, lejos de sus queridas Islas Galápagos, se había puesto traje y corbata y con la paciencia de un santo mostraba a todo el que se detuviera cómo esos mohos y algas eran, en realidad, cientos, miles de pequeños camarones, larvas y minúsculos animales que viven adheridos a estas raíces y el potencial biológico que suponen para la vida de otros predadores.

Ya en el edificio Barat, Comunicación nos sorprendía con la creatividad y sentido del espacio de la profesora Marilyn Torrech y su pasadizo hecho con tiras de plástico que al ser atravesado individualmente producía una extraña sensación. Una vez dentro, rodeado por aquellas tiras, nacía por breves instantes una angustia de sentirnos atrapados por "nada" sin saber qué había a nuestro alrededor ni qué íbamos a encontrar al otro lado.

También Enfermería hacía un nuevo esfuerzo este año y en una perfecta unión de profesores y estudiantes aparecía toda una clínica de tratamiento, con sus partos, terapias y muestras sintéticas de diversas partes del cuerpo humano, todo rematado por sus ya famosas "cuevecitas", como las han llamado algunos, en las que no faltó ningún detalle.

Uno de los trabajos que más sorprendió este año fue la exhibición del programa de Turismo. Compañeros de la facultad y estudiantes sacrificaban muchas horas por montar en un reducido espacio lo que podría ser una convención turística con muestras de distintos países. ¿De dónde sacaron todo lo que allí había? Eso sólo lo sabe el equipo que encabezó el Prof. Bolívar Román.

Maestra del Año en la Escuela

Sayra Maldonado del Almodóvar es la Maestra del Año Escolar 1984-85 de la Escuela Secundaria de nuestra Universidad.

Sayra es graduada de Bachillerato en Educación Elemental de la Universidad de Puerto Rico. Además, posee una maestría en Educación Elemental y Administración y Supervisión Escolar de la Universidad Interamericana.

Durante los diez años que lleva trabajando en la Universidad, Sayra se ha distinguido por su liderazgo, buen carácter, servicio al prójimo y cooperación. Dirige la Sociedad Nacional de Honor y pertenece a la facultad de Educación de nuestra Institución.

¡Nuestras felicitaciones!



Nuevo Catedrático



El Dr. Efrén de Jesús Muñoz se incorporó este semestre a nuestra Universidad como Catedrático Auxiliar en la Facultad del Departamento de Ciencias Naturales.

Los cursos de Análisis Instrumental, Química Orgánica y Química General II son los que tendrá a su cargo este semestre el doctor Muñoz, quien posee un Doctorado en Química de la Universidad Estatal de Lvov, en Ucrania, URSS. También ha realizado estudios en la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, donde obtuvo una Licenciatura en Química.

A MIS COMPAÑEROS

¡Saludos, compañeros! Sí, créanlo, tienen en sus manos la tan ansiada publicación "entre nosotros". Luego de un largo sueño, "entre nosotros" despierta como un nuevo día: con nuevos bríos, nuevas energías... Se levanta con nuevas ideas y con un nuevo impulso.

¿Les gusta el nuevo diseño de la portada? Es parte de nuestro deseo de brindarles algo diferente. Aparecerán, como de costumbre, las secciones de los cumpleaños del mes y de los nuevos compañeros de trabajo. Además, se publicarán en cada edición importantes noticias e interesantes y constructivos artículos de diversos temas.

Las ideas sugerencias y recomendaciones de nuestros lectores serán una magnífica aportación y un gran estímulo a esta nueva fase de "entre nosotros". Esperamos nos disculpen cualquier error cometido en esta publicación.

Myrna

Universidad del Sagrado Corazón
 Oficina de Actividades Extracurriculares
 Director Prof. Humberto Prieto
 Coordinador: Julio Sainz de la Maza
 Editora: Myrna A. Miranda Apellániz
 Impresión y fotografía:
 Centro de Tecnología Educativa

Un Sacerdote con el Don de la Sanación

Por: Abigail Rodríguez

"El don de la sanación como carisma del Espíritu" fue el título de la conferencia que ofreció el Padre Emiliano Tardif el pasado 5 de marzo en nuestra Universidad.

Al comienzo de la actividad, el diácono Carlos Morales relató a los presentes la maravillosa historia de este sacerdote, nacido en Quebec, Canadá, en 1928, que padeció de tuberculosis pulmonar aguda, pero fue sanado milagrosamente por Dios. Esa historia comienza cuando en el 1973, siendo nombrado Superior Provincial de su congregación en la República Dominicana, cayó gravemente enfermo a causa de una tuberculosis pulmonar aguda. Decidió luego regresar a su país natal, Canadá, para vivir con su familia. Inmediatamente fue ingresado en el Centro Médico, donde se informó el diagnóstico y le dijeron que tal vez después de un año de tratamiento y reposo podría volver a su casa.

Antes de comenzar el tratamiento, Tardif recibió en el hospital la visita de cinco seglares del movimiento de Renovación Carismática, los cuales le preguntaron si deseaba la oración. El Padre aceptó la oración, a pesar de que no creía en este movimiento. Los seglares pusieron sus manos sobre la cabeza de Tardif, y como para él esto era algo nuevo, pidió que cerraran la puerta para que la gente no viera lo que sucedía en su habitación. Los laicos cerraron la puerta, pero, como expresó Tardif, "ya Jesús había entrado". Se hizo la oración y durante ésta el Padre sintió un fuerte calor en sus pulmones como indicación de que Jesús lo estaba sanando en ese instante.

A los 3 ó 4 días ya se sentía perfectamente bien, pero los médicos le hicieron permanecer en el hospital durante todo un mes "buscando la tuberculosis que se les había escapado".

Finalmente, el doctor dio de alta al sacerdote, no sin antes expresar que era un caso único, a lo que el Padre Tardif contestó "que en su congregación también era único".

A partir de este momento, Tardif continuó estudiando la Renovación Carismática en Canadá y E.U., y luego Santo Domingo, donde dio testimonio de su curación y ha continuado desarrollando el movimiento.

El Padre Tardif, quien hace 10 meses publicó su libro "Jesús está vivo", se ha dedicado a evangelizar por todo el mundo y a dar testimonio de que Jesús está vivo. Basándose en esto, el Padre Tardif enfatizó durante su conferencia que los dones del Espíritu Santo son otorgados a los creyentes para que la iglesia sea edificada.

Un Libro para la Historia



María de la Angeles Morales, Directora de la Biblioteca, y Mari Barceló (derecha) en un momento de la presentación del libro.

En la vida de una institución universitaria como la nuestra, siempre hay momentos de alegría, de intenso trabajo e incluso algunos de tristeza. Pero junto a ellos, quizás los que más valor tengan sean los de orgullo, ese orgullo bien entendido, un orgullo por una obra bien hecha, o, lo que es más importante, el orgullo por los logros de un compañero.

En esta ocasión, se trata de una compañera, la Prof. María E. Barceló, o Mari como la conocemos habitualmente. Y es que Mari, además de sus clases, además de la Junta Académica, además del Comité de Revisión Curricular, además del Día del Estudiante, además de muchas otras cosas que Mari hace al mismo tiempo, acaba de presentar su primer libro con la ayuda de la Biblioteca y la Oficina de Planificación y Desarrollo.

En un ambiente de alegría, felicitaciones y reconocimientos al esfuerzo y al logro de nuestra compañera del Departamento de Humanidades María F. Barceló se presentó su libro **Política Ultramarina y Gobierno Municipal: Isabela 1873-1887**.

La actividad que se llevó a cabo en la Biblioteca, tuvo una introducción a cargo de su directora, María de los Angeles Morales de Garín. Por otro lado, el Dr. Fernando Picó fue el orador de la presentación y entre buen humor y alegorías jocosas sobre el proceso por el cual pasó María para recopilar la información que necesitaba para

escribir su libro, enfatizó lo viva y amena que se hace la lectura de esta obra. Señaló el Dr. Picó el quehacer histórico "diferente" de la autora que no se ajusta al estilo clásico y un tanto monótono de los historiadores tradicionales.

Asitieron al acto compañeros de nuestra facultad y administración, que no escatimaron, a lo largo de la noche, su alegría y admiración a Mari, quien orgullosa y feliz aceptaba todas las felicitaciones con su ya clásica sonrisa.

ASI NACIO EL LIBRO

El libro, que pertenece al género de historia, tiene el propósito de presentar los problemas que tuvo el Partido Liberal Puertorriqueño, frente a la centralizada política de España, fijándose específicamente en Isabela por considerarse en ese momento como un pueblo típicamente liberal.

Según expresó la profesora Barceló, el tema de su obra surgió cuando realizaba su tesis de Maestría. Haciendo investigaciones para la misma se encontró con una serie de dudas en torno a la Ley Municipal de 1870. El problema residía en el hecho de que esta Ley, promulgada para el gobierno de Puerto Rico, mostraba muchas diferencias con la Ley Municipal española del mismo año.

Luego de investigar una vasta cantidad de fuentes, tales como las actas de Ayuntamiento, Protocolos Notariales de Isabela y Aguadilla, Fondo Municipal del pueblo y obras públicas, así como colecciones del periódico gubernamental "La Gaceta", la profesora desarrolló finalmente la tesis de que España en su momento más liberal (siglo XIX) no rompió con la política centralizada en Puerto Rico.

A través de los años, Barceló continuó desarrollando este tema y para el verano de 1983 expuso el mismo a la directora de nuestra biblioteca, María A. Morales de Garín, comentándole su interés en que nuestra Institución publicara su trabajo por constituir éste una contribución significativa a la historiografía de Puerto Rico.

La propuesta del libro fue aprobada por el Decanato y la Oficina de Planificación y Desarrollo se encargó del aspecto legal de la obra y de su tramitación.

Orientación a Empleados Nuevos

Un grupo de compañeros recibió del Presidente de nuestra Institución, el doctor Pedro González Ramos, una amistosa bienvenida antes de dar inicio a la ya tradicional orientación que se les brinda a los nuevos empleados.

Luego del doctor Ramos ofrecer unos interesantes datos históricos sobre el origen y la evolución de nuestra Universidad, se llevó a cabo una presentación audiovisual de la U.S.C., muy bien lograda por los compañeros del Departamento de Tecnología Educativa.

Por otro lado, la Dra Cándida R.T. Acosta,

Decana de Asuntos Académicos, el Prof. Orlando R. O'Neill Decano de Estudiantes y el Sr. Angel L. de Jesús, Decano de Administración, ofrecieron una breve descripción de las funciones de sus respectivos departamentos, a la vez que exhortaron a todos a comprometerse con los estudiantes y con la Universidad, y a fomentar el compañerismo entre todos.

Por último, Evelyn Zapata, de la Oficina de Personal, habló sobre los beneficios marginales que ofrece la Universidad a sus empleados.

Ansiedad y "Stress" en el Ciclo de Vida

Por: Prof. Blanca Forastieri

Durante el ciclo de vida existen diferentes tipos de estresores: en la infancia y niñez son de una naturaleza distinta al de la adultez y vejez.

Ante los diferentes tipos de estresores -físicos, psicológicos y sociales- el cuerpo reacciona intensamente tratando de lograr una adaptación o una solución a la situación.

Los estresores físicos son los factores externos que actúan sobre el individuo, tales como bacterias o virus, temperaturas, ruidos, luces y agentes contaminantes. En la niñez, estos estresores están directamente relacionados al lugar donde vive el niño y a los patrones de cuidado que tienen los padres.

Los estresores sociales también son externos y casualmente son inevitables; pueden ser desagradables o agradables. Los desagradables pueden ser divorcios, muerte de alguien especial, problemas económicos, etc. Los estresores agradables pueden ser cualquier sensación agradable.

Los estresores psicológicos son emociones fuertes: el odio, el amor, la frustración, la felicidad, la culpabilidad, la ansiedad, el miedo. Estas emociones pueden ser autoinducidas o causadas por un estresor físico o social. Durante la infancia, el niño es vulnerable principalmente a estresores físicos y psicológicos. Como se mencionó anteriormente, los físicos son básicamente externos: atención o alimentación inadecuadas, vivir en sitios ruidosos, cuidado diurno en lugares poco higiénicos, exposición excesiva a enfermedades o falta de atención médica.

Sicológicamente, el niño es sumamente vulnerable a la falta de atención cuando más la necesita; por ejemplo, cuando lloran o están en problemas. Si al niño no se atiende con cariño cuando lo necesita, puede desarrollar problemas psicológicos, tales como depresión, hiperactividad o agresividad. En ocasiones, los adultos están tan involucrados en sus propias circunstancias o problemas que no tienen ni el tiempo ni la disposición psicológica para atender al niño con cariño, para jugar con él o simplemente para comunicarse y compartir con éste. Ante esta situación de falta de respuesta o de atención, el niño aprende a no acudir a los adultos en situaciones de necesidad y no recibe el cariño y apoyo necesarios para su desarrollo y seguridad psicológicas. Nuestra sociedad, con su énfasis exagerado en un ritmo acelerado de vida y trabajo, le quita tiempo y tranquilidad a los adultos para compartir y jugar tranquilamente con el niño. Frecuentemente, los adultos no tienen la tranquilidad para entablar una relación personal, humana, de apoyo y de seguridad con el niño porque están muy ocupados cumpliendo sus múltiples compromisos dentro de un horario cada vez más abarador.

La adolescencia también se caracteriza por muchas situaciones tensas. Entre los estresores físicos están el desarrollo con un cambio en las proporciones del cuerpo, fluctuaciones hormonales y una tremenda consciencia de la apariencia física. Socialmente, para el adolescente es muy importante la aceptación que sus compañeros le dan. Sicológicamente, es una etapa de una gran identificación. Han dejado atrás la niñez, los valores y las actitudes y el comportamiento para entrar en un mundo que no conocen aún. Desean adquirir el comportamiento estereotipado, pero no conocen las obligaciones. El futuro está completamente por decidirse.

Durante la adultez, la gama de los estresores es más amplia. Están los típicos de la adultez: el aumento en responsabilidades y la presión a enfrentarlas, el trabajo y sus múltiples exigencias y el ritmo desenfrenado de la vida contemporánea. En el trabajo, el contacto íntimo y personal con los jefes inmediatos muchas veces no existe. Los adultos están condicionados al reloj y a los compromisos por hora. Los castigos dispensados en el trabajo requieren esfuerzo y adaptación para evitarlos. Estos pueden incluir amenazas de despido, comentarios humillantes o irónicos, etc. Un resultado frecuente de estos estresores sociales se refleja en las ausencias y tardanzas al trabajo, al igual que en un nivel más bajo de productividad.

En la adultez se podrían categorizar los estresores por su magnitud. Existen los cotidianos, como las rutinas que cada uno tenemos, las pequeñas tensiones diarias en el hogar, en el trabajo y en la comunidad. Otros estresores son de mayor magnitud y requieren más esfuerzo y pueden convertirse en respuestas crónicas: estas situaciones pueden ser matrimonio, divorcio, muerte de alguien significativo, embarazo, nacimiento y/o cambio de rutina que ese nuevo niño puede implicar, pérdida de empleo, etc. Una salvedad a esta situación en la adultez es la de la mujer embarazada. El embarazo implica un "stress" físico, psicológico y social mayor. Físico y social por unos cambios en rutina o, económicos. Estas situaciones pueden provocar desajuste a largo plazo, neurosis o propensión a enfermedades; inclusive se menciona la relación de cáncer luego de unas situaciones traumáticas, aunque esta relación no ha sido

confirmada todavía. Condiciones tales como ataques al corazón, enfermedades pulmonares (asma), hipertensión, diabetes, úlceras, "nervous breakdowns" y otras enfermedades asociadas al "stress" componen un total de entre 50 y el 80% de todas las enfermedades.

La vejez no tiene, realmente, edad de entrada. Arbitrariamente se habla de los 65 años como límite inferior de la vejez. El concepto de edad funcional vs. edad cronológica nos permite entender que para muchas personas mayores de 65 años, la edad no implica realmente disminución ni desventaja psicológica o física. La probabilidad de que ocurran en la vejez estresores de todo tipo es igual o mayor que en la adultez. Es de esperarse que con el tiempo la salud comience a perderse; eventualmente la persona tendrá que morir. La muerte es un hecho físico, lo cual quiere decir que salvo por muerte accidental u otro tipo de muerte que no sea por enfermedad, la persona tiene que sufrir un deterioro. Lo cierto es que no todos los envejecientes sufren deterioro de la misma manera ni al mismo ritmo. Este deterioro físico va a requerir adaptación física, al igual que psicológica.

Los estresores sociales también tienen una probabilidad mayor de que ocurran. La pérdida por muerte o incapacidad de alguien significativo es casi segura, así como los cambios de un lugar a otro por diferentes circunstancias, la pérdida de trabajo o el retiro forzoso, la pérdida de status en la comunidad, etc.

Los estresores sociales pueden, a su vez, tener consecuencias psicológicas tales como frustración, ansiedad y miedo, entre otros.

En general, es sabido que los envejecientes que se están deteriorando físicamente funcionan en el borde mismo de su ejecución máxima. Ya están compensando pérdidas de distintos tipos, y una pérdida más, un estresor fuerte físico, como una enfermedad, operación, etc., o uno psicológico, como la muerte de un ser querido o la reubicación en un hogar de envejecientes puede llevarlos al punto de un deterioro abrupto y masivo del cual no habrá recuperación.

¡FELICIDADES!

Les deseamos un alegre día a los siguientes compañeros que cumplirán años durante el mes de abril.

Nombre	Departamento	Día
Marta Charrón	Administración de Empresas	2
Doris de Angel	Administración de Empresas	2
Juan Soto	Tecnología Educativa	2
Lydia Pérez	Registro	3
Jaime Crespo	Comunicación	4
Judith Santos	Humanidades	4
Manuela Fernández	Residencia	5
Vanessa Chinae	Tecnología Médica	6
Aristides Cruz	Educación	6
Nilsa Maymí	Escuela Secundaria	7
Herminia Matas	Ciencias Naturales	10
Adelita Rodríguez	Biblioteca	11
José L. Ramos	Servicios Nocturnos y Sabatinos	11
Mayda González	Decanato de Estudiantes	11
María de los A. Ortiz	Ciencias Naturales	11
Ruth García	Finanzas	12
Andrea Pizarro	Escuela Secundaria	13
Diego Martín	Actividades Extracurriculares	14
Madeline Villamil	Escuela Secundaria	14
Mayra Rodríguez	Asistencia Económica	15
Víctor Rodríguez	Biblioteca	15
Luis Cordero	Registro	16
Lourdes Bertrán	Auditoría Interna	16
Wilfredo López	Servicios Administrativos Complementarios	19
Casilda Quiñonez	Biblioteca	20
Rafael Sánchez	Planta Física	21
Ettore D. Toro	Ciencias Naturales	21
Danila Mangual	CRAB	22
Jackeline Tirado	Asistencia Económica	25
Juan Rivera Ocasio	Tecnología Educativa	25
Wilfredo Adames	Servicios Especiales	27
Rafael Márquez	Comunicación	30