

# PORTICO

NOVIEMBRE - DICIEMBRE 1984

PUBLICACION OFICIAL DE LA UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZON

## ***Y EL SUCESOR DE PEDRO ESTUVO CON NOSOTROS***



## II FESTIVAL INTERNACIONAL DEL VINO

# UN EVENTO PARA RECORDAR

Por María Eugenia Madrid



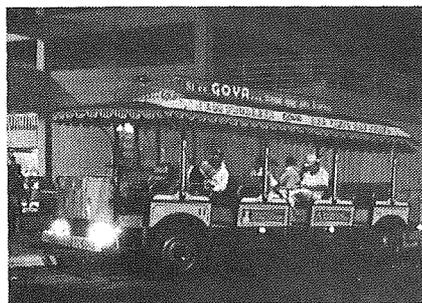
Una elevada asistencia fue una de las características más notables de este segundo Festival.

Cerca de 2,500 personas, un nutrido grupo de conferenciantes de Estados Unidos, Europa, Sur América y Puerto Rico; una cafetería universitaria convertida en un restaurante italiano, los famosos trolleys de Goya, firmas exhibidoras y colaboradores, todos agrupados, sirvieron de base para la celebración del II Festival Internacional del Vino, celebrado en nuestra Institución, el viernes, 30 de noviembre y sábado, 1 de diciembre.

Sí, el II Festival Internacional del Vino llegó a su cumbre, se celebró y dejó una grata impresión en el ámbito local; una actividad que puede calificarse de excepcional, no sólo por su organización sino por la calidad de los conferenciantes y firmas que participaron y colaboraron.

Desde sus inicios, este Festival contó con diversos, comités, que de una forma u otra hicieron su aporte, fue un trabajo de equipo integrado y que finalizó cristalizando su objetivo, una actividad donde no se escapó ni un solo detalle.

El viernes, 30 de noviembre, se inauguró el Festival. Desde las 6:30 p.m. empezó a llegar el grupo de conferenciantes y el público. Se



La participación de los trolleys de Goya pusieron una nota de color.

podía apreciar el movimiento de los trolleys alrededor de nuestro campus, la decoración de la cancha bajo techo magníficamente realizada con motivos alegóricos al tema por el Prof. Rafael Márquez. Las firmas exhibidoras tenían sus "stands" debidamente identificados: Plaza Provision Co., Méndez y Co., Puerto Rico Distillers Inc., Luis Acosta Inc., V. Suárez y Co., Ballester Hermanos Inc., Bodegas Argentinas, Rivan Importers., Carrera, Venrod y Queso de Bola Holandés.

Las firmas colaboradoras, por su parte, brindaron exquisitos productos y el público pudo degustar quesos, frutas y panecillos, todos de primera calidad, de casas como Pepín, Gran Vía, Pueblo Supermarkets, Carlos Malavé, Goya, Serranito, El Jibarito, Vegetable Food Products Exchange Inc., Indulac, Borden, Kraft, Swift y Oriente Comercial.

El grupo de conferenciantes estuvo compuesto por seis extranjeros y cuatro puertorriqueños. Entre el grupo de los extranjeros estaban: Aurelio Montes Baseden, chileno, especializado en enología y viticultura, con una conferencia titulada "Vinos de Chile"; Fernando Morillo Casals, español, estudioso en leyes y mercadeo, trabajó para el Ministerio español de Comercio y es representante para América del champagne que más se vende en el mundo, "Codorniu"; disertó sobre "Vinos espumosos de Codorniu"; Robert Syner, americano y único conferenciante que repitió su participación, representó a la firma californiana "Robert Mondavi", dictó un taller de degustación sensorial; José Díez, nacido en España, pero desde joven se trasladó a Francia, donde se incorpora a la firma "Bouchard Pere". Su conferencia giró en torno a "Los vinos de Borgoña"; Marimar

Torres, española, radicada en los Estados Unidos, Presidente y Directora de Mercadeo de los Vinos Torres en Norteamérica, disertó sobre "Los vinos españoles del Penedés"; Henry F. Gabet, francés y propietario del Domaine del Chateau de la Tour del l'ange; el tema de su intervención: "Vino de reyes en país campesino"; Romualdo Seijo, puertorriqueño, profesor del curso de vinos que ofrece nuestra Institución, miembro activo de varias asociaciones de vino, quien junto a Héctor Huyke, gran aficionado a los vinos y la buena mesa, ofrecieron la conferencia titulada "Vinos y Quesos"; Guillermo Rodríguez Barceló, puertorriqueño, desde muy joven relacionado con negocios de vino, colaborador del periódico "The Wine Spectator" de California y del "Caribbean Business", su conferencia en torno a "Como degustar un vino", y el Dr. Pedro Borrás, neurocirujano, y profesor del curso de Apreciación del Vino en la U.S.C., el tema de su conferencia "¿Qué son los vinos blancos, tintos y rosados?".

Cada uno de los salones donde se llevó a cabo el ciclo de conferencias tenía como identificación el nombre de diversas uvas con las que se produce el vino; era fácil ver colocados los títulos de cepas tan conocidas como Riesling, Pinot Noir, Chardonnay, Tempranillo, Merlot y Cabernet Sauvignon. Como complemento a sus conferencias cada uno de los participantes pudo degustar gran variedad de vinos.

La cafetería de la Universidad se convirtió en un restaurante italiano denominado "La Trattoria". Su decoración minuciosamente planificada y un variado menú que incluyó ensaladas, pastas, carnes y postres hicieron las delicias de los asistentes.

Era posible ver que una vez finalizadas las conferencias, alrededor de las 10:30 p.m., el público volvía a la cancha para seguir degustando los vinos y quesos y gozar de las atracciones artísticas, en las que participaron: el Ballet de Tony D'Astro, Elena Rita Ortiz, Coro del Club Asturiano, Joe Valiente, Franki Paz, Alba Bayonet, Santiago Sotomayor, Grupo de baile del Club Asturiano e Ivette Rodríguez.

El sábado, al finalizar el evento, todos los comentarios eran muy positivos, podía verse la satisfacción de los asistentes y nuestra Institución volvía a recobrar su imagen tranquila. La celebración dejó huellas en todos y cada uno de los que asistieron y trabajaron y sin lugar a dudas sin el auspicio y colaboración de el grupo de firmas y conferenciantes, nuestra Institución no hubiese podido realizar tan exitosamente el II Festival Internacional del Vino.



## CONCLUYE CAMPAÑA CONTRA EL HAMBRE

Los fondos recolectados en la Campaña Contra el Hambre, celebrada recientemente en nuestro campus universitario, sobrepasó en esta ocasión las cantidades recaudadas en años anteriores.

La suma alcanzó los 4,100 dólares y se espera que supere este número, ya que inclusive, hasta el momento, la Oficina de Pastoral continúa recibiendo donativos de las distintas oficinas y facultades de nuestra Institución.

Según señaló el diácono Carlos Morales, la Administración y Facultad aportaron la mayor parte de los fondos en favor de dicha campaña, situando las donaciones del estudiantado en torno a los 1,000 dólares.

El dinero recolectado será enviado, como el año pasado, a Haití, por estar considerado uno de los países de mayor pobreza y escasez de alimentos del mundo.

El diácono Carlos Morales; la Presidenta de la Comunidad Apostólica, Elena Rivera, e Isabel Rivera Valentín, Directora de la Campaña Contra el Hambre, serán las personas que, en representación de la U.S.C., llevarán este dinero personalmente a las zonas de Boston y Brooklyn de aquel país.

### SIMPLEMENTE ¡GRACIAS!

"En estos días en que el fresco de las mañanas nos habla de Navidad con Cristo, queremos decirte ¡gracias!, simplemente ¡gracias!

Algo más de 4,100 dólares ofrecerán una oportunidad de crecer fuertes a cientos de niños ávidos de aprender a leer y escribir. Son niños que quieren ser personas en medio de su pobreza y su única esperanza es la Iglesia.

Unidos Contra el Hambre ha hermanado a estudiantes, profesores, administradores y amigos en un gesto generoso de desprendido amor.

Además, forma parte de nuestra Universidad y cada año la respuesta es más elocuente.

En esta ocasión, hemos doblado la cantidad recaudada en 1983. Dios, que promete devolver el bien con una medida rebosante, premiará el corazón de aquellos universitarios que atendieron nuestra llamada. Es el clamor de los que no tienen voz para decir que mueren de hambre millones de seres todos los años.

Con la visita a Haití de una pequeña representación de la Comunidad Apostólica del Sagrado Corazón, estará cada uno de ustedes presente en medio de esta pobreza que nos reta. ¡Gracias, simplemente Gracias!". (Diácono Carlos Morales)

## NUEVAS INSTALACIONES DEL DECANATO DE ESTUDIANTES



El nuevo Decanato de Estudiantes de la Universidad, bajo la dirección del Decano, profesor Orlando R. O'Neill, ha empezado a prestar sus servicios en sus funcionales y modernas instalaciones, ubicadas en el antiguo edificio San José.

Con el propósito de ofrecer el mejor servicio posible a los estudiantes, se diseñó esta construcción de dos plantas y se estableció cada una de las áreas que responden a todas las necesidades del estudiantado.

En el primer piso se encuentran las oficinas del Decano, sus ayudantes, así como las dependencias de admisión, Asistencia Económica y Orientación, éstas últimas con sala de espera y orientadas hacia una serie de cubículos, los que permiten una atención individualizada a los estudiantes.

La Oficina de Admisión, lugar donde se tramitan y evalúan los expedientes de los alumnos regulares, transitorios, cursos de Educación Continuada, transferencias, entre otros, cuenta con personal altamente calificado y un equipo de computadoras. Le sigue Asistencia Económica, donde se le brinda al estudiante asesoría en todo lo relacionado con ayudas disponibles y, finalmente, Orientación, donde un equipo de

profesionales guían y atienden a los estudiantes en todo lo relacionado a sus inquietudes profesionales.

Esta primera planta contiene, además, un Centro de Información Ocupacional, cuyo objetivo primordial es canalizar las ofertas y necesidades de trabajo del estudiante a nivel interno y externo. Este Centro posee, además, una biblioteca de consulta.

En el segundo piso se encuentran las Oficinas de Registro, Servicios Especiales, tres salones de tutorías para las áreas de Inglés, Español y Matemáticas.

El Centro de Lectura y Composición, ubicado también en esta segunda planta, tiene como fin incrementar la labor de tutoría, ayudado por una serie de lecciones computarizadas en las áreas de Inglés, Español y Matemáticas.

El Decanato de Estudiantes sirve de centro de labores al Consejo de Estudiantes, diversos comités, residencia de señoritas y varones, organizaciones estudiantiles, actividades deportivas.

Una vez concluida esta obra, nuestra Universidad comenzará la ampliación de la Biblioteca, que agrupará las áreas que hasta ahora estaban dedicadas a Asistencia Económica, Admisión y Oficiales de Decano de Estudiantes. (M.E.M.)

## INAUGURAN TIENDA PARA ESTUDIANTES

El Pasado 24 de septiembre se inauguró en nuestra Universidad del Sagrado Corazón una tiendita que fue bautizada con el nombre de "El Delfín".

"El Delfín", ubicada en el primer nivel del Centro de Estudiantes, cuenta con una gran variedad de artículos, que incluyen ropa y accesorios deportivos, equipo fotográfico, revistas, periódicos y dulces entre otros.

Desde su apertura, esta tienda, atendida por nuestros propios estudiantes, ha llamado mucho la atención por lo atractiva y práctica que resulta, así como también por ofrecer un servicio que hacía falta en la Universidad. Sus puertas están abiertas diariamente de lunes a viernes desde las 8:30 a.m. e, incluso, presta sus servicios los sábados y días feriados en los cuales se lleve a cabo alguna actividad especial en la Institución.



# LA EXCELENCIA EN LA EDUCACION

## UN PROBLEMA A DEBATE

Sin lugar a dudas, en 30 años no se había escrito tanto ni se había discutido con tanta vehemencia y ardor el tema de la educación como en el 1983. Tal parece que toda la exasperación, insatisfacción e impaciencia con el estado de la educación se colmó y dio lugar a la aparición, en rápida sucesión, de una plétora de 11 estudios e informes, productos de los más distinguidos educadores e instituciones, (Comisión Carnegie, CEEB, etc.) todos, sin excepción alguna, condenatorios de la escuela, el sistema y el proceso educativo, y expresadas estas críticas en tono alarmado y atemorizado por los resultados observados y la evidencia recogida. El primero y más discutido de estos informes lo fue el rendido por la Comisión Nacional sobre la Excelencia en la Educación, establecida por el Secretario de Educación de los Estados Unidos, Bell. Su título **Una Nación en Peligro: El Imperativo para la Reforma Educativa** tiene un tono bélico y en verdad el informe es todo un repique de campanas para llamar la atención al deterioro de la educación, que se describe como "una amenaza al futuro de los Estados Unidos como pueblo". Los dos temas martillados en este informe son: 1) el sistema educacional tiene que reformarse para mantener o mejorar la estrecha ventaja competitiva de los E.U. en el mercado mundial, y 2) al entrar en una era de demanda acelerada por trabajadores altamente adiestrados la educación que se le da a los estudiantes americanos es cada vez más inadecuada; en fin, que la nación ha experimentado un deterioro en los logros educativos en las décadas recientes.

Los otros diez informes están de acuerdo con estos hallazgos así como otros, pero en todos sin excepción, apuntan a la falta de calidad en la educación, a la carencia de la excelencia.

### ¿Y PUERTO RICO?

En Puerto Rico, también durante el 1983, cundieron los informes y planteamientos sobre el tema. Pero Puerto Rico, que es el país de los estudios, no le ha prestado la atención que han provocado en los Estados Unidos estos llamamientos apocalípticos. Sólo los educadores y grupos profesionales preocupados se preguntan: "¿Qué está pasando con la educación? ¿Dónde está la excelencia?"

Me parece que debemos empezar por advertir que nuestro mundo y nuestra

sociedad han cambiado vertiginosamente en los últimos 30-40 años. Los problemas de la educación son los problemas de una sociedad que ha cambiado sin que cambie la institución que se supone prepare el hombre para vivir en ella. Ya la edad industrial en la cual estábamos desde los comienzos del siglo XIX, ha cedido a una era nueva de una sociedad basada en un recurso inmaterial e intangible: la información.

Por eso conviene considerar por un momento qué es la información y su naturaleza:

1. La información se compone de puros datos y se diferencia del conocimiento que es información utilizable. Estos datos puros tienen la capacidad de expandirse y aumentar, gracias a nuestros sistemas de procesamiento, los cuales, en un tiempo increíblemente reducido, analizan y producen los datos en cantidades casi ilimitadas. En forma inversa, la información y los datos pueden comprimirse. El mismo material que se puede expandir puede concentrarse, reordenarse, codificarse o resumirse para control más fácil. Otra característica de la información es que sirve para sustituir cosas como el capital, el dinero, la mano de obra y aún materiales físicos.

### MAS INFORMACION

Por otra parte estamos viendo en nuestros días que la información se genera y se produce en forma exponencial. En las ciencias por ejemplo se escriben entre 6,000 y 7,000 artículos científicos cada día; y la cantidad de información científica a un ritmo de 13% al año. Este volumen de información, que se producen en todos los campos, solo puede controlarse gracias a la tecnología de las computadoras que han irrumpido en nuestra vida en forma dramática.

Junto a ese asombroso aumento en el crecimiento se ha producido lo que suele llamarse la revolución en las comunicaciones que ha hecho irrelevante la distancia y ha reducido electrónicamente nuestro concepto de espacio. A la vez la introducción de tecnología sofisticada de comunicaciones ha hecho posible un movimiento o circulación increíblemente veloz de la información. Menos distancia, mayor rapidez, más cantidad - esas son las nuevas características de la era de la informática.

¿Cuáles son las consecuencias de estos cambios sociales fundamentales en nuestro sistema de educación y nuestras

aspiraciones de excelencia?

Hablemos un momento de la Universidad en este contexto. Estas, tradicionalmente rezagadas en los avances sociales - excluyo por supuesto sus institutos y programas de investigación - están todavía en la etapa de analizar el desarrollo tecnológico pero todavía no han examinado a fondo las implicaciones educativas del cambio ni han concebido cómo será o debe ser la universidad de la era de informática. Esto es insólito en vista de que la Universidad ha sido, y todavía es, la institución primordialmente dedicada a la búsqueda de nueva información, a la ordenación y transmisión del conocimiento, así como a la búsqueda de sabiduría para utilizar ese conocimiento y la tecnología para propósitos humanos.

### LA INTERFERENCIA DE LA T.V.

Pero volvamos a cómo afectan estos cambios a la educación en general. La ciencia y tecnología permean nuestras vidas tan profundamente que casi no nos damos cuenta en qué medida estas fuerzas influyen la forma, el contenido y la dirección de nuestras vidas. A través de las tecnologías de transportación, comunicación, procesamiento de datos, producción de alimentos manufactura, la ciencia y la tecnología, sin aspavientos han transformado nuestro mundo, nuestros valores, nuestros estilos de vida. ¿Cómo no han de afectar pues nuestro sistema de educación?

¿En qué rasgos básicos se diferencia el tipo de educación que recibe el niño del currículo televisivo a la del currículo escolar? Para contestar esto tenemos que reflexionar un poco sobre las características de la televisión. En primer lugar, la televisión es primordialmente visual, y luego auditiva.

Es obvio, y lamentable, que como dice Neil Postman, hay un antagonismo fundamental entre la televisión y el lenguaje. Cuando compete el contenido lingüístico con la información visual está en las de perder, ya que mientras más complejo sea el mensaje a transmitirse, más rico y denso el lenguaje, para ser comprendido debe mantenerse el estímulo visual a un mínimo. Pero si no hay estímulo visual en la televisión, resulta terriblemente aburrido y el niño rápidamente cambia el botón, o apaga el cerebro.

Pero no debemos limitarnos a descargar ira contra uno de los medios de comunicación, que después de todo, es como es, en cuanto creación humana. Preguntémosnos más bien, cuáles son los propósitos y metas de la educación. Recojo una formulación que me parece concisa y viable: "el propósito de la enseñanza es producir educandos independientes en el proceso humanizador".

### HACIA NUEVAS METAS

Este proceso desarrollará la habilidad de organizar el conocimiento en un contexto que servirá como vehículo organizador tanto para la asimilación de ideas como para su recuerdo, traslado y aplicación a experiencias de vida". Es decir, la educación debe desarrollar las destrezas de razonamiento, la capacidad crítica, el juicio independiente, la auto-disciplina, la conciencia social, la comunicación con los demás seres humanos, el entendimiento de los diferentes niveles de realidad -la natural, la social, la histórica, la teológica, además de preparar al individuo para ganarse la vida.

Al nivel universitario urge clasificar de nuevo las metas de la educación. Ya hemos mencionado el rol de primera fila de la universidad en ayudar a aumentar, organizar y diseminar la información que es el recurso básico de la nueva sociedad. Pero la universidad debe estimular la capacidad que tiene el ser humano de transformar la información en conocimiento, o sea estimular el poder y la destreza del hombre para explicar y relacionar lo que se sabe y aplicarlo a un propósito humano deseable.

Las universidades tienen una obligación moral del devolver la confianza pública en el examen racional, en el proceso crítico. Eso es especialmente cierto en Puerto Rico donde hemos vivido en los últimos 20 años una pérdida de estimación y confianza en la institución pública. Las universidades tienen los recursos humanos y la justificación tradicional para tal empresa que no requiere una reforma curricular o administrativa, sino un cambio en la orientación y motivación de los profesores y estudiantes.

### UN TRABAJO DIARIO

¿Y cómo lograr la excelencia en todo este "mare magnum" de cambios necesarios en la educación? En primer lugar nos debe alentar la preocupación por calidad, el deseo de mejorar, la aspiración a la excelencia que hoy día se ventila. Pero sabemos tratar de identificarla, así como para reconocerla allí donde se encuentre actualmente, o para darle forma en donde no se halle todavía.

La verdadera excelencia de una universidad reside en su capacidad y habilidad para afectar a sus estudiantes positivamente, para desarrollar su poderes intelectuales, para hacer una diferencia transformadora en sus vidas. No creo que ninguno de nosotros le pese haber recibido una educación universitaria, pero muy pocos estamos absolutamente satisfechos con ella. Si recordamos los momentos extraordinarios, las experiencias de excelencia, las figuras de maestros que ayudaron a producir ese crecimiento y desarrollo en nosotros. Quizás recordamos a nuestra educación como poseedora de una excelencia que hoy no tiene, pero no hay que limitarse a evocaciones nostálgicas - el momento no es para sentimentalismos sino para acción frente a la crisis de nuestra educación actual.

En conclusión, propongo que veamos la excelencia en la educación no como una meta a la cual en algún momentos más o menos remoto aspiramos a llegar. Más bien,

debe de ser una característica de nuestro quehacer cotidiano, producto del empeño de utilizar más efectivamente nuestros recursos pocos o muchos que sean, para ayudar a nuestros estudiantes a desarrollar a plenitud sus potencialidades intelectuales y espirituales. Nuestro objetivo no debe ser únicamente hacerlos buenos dentistas, contables o abogados sino buenos padres y madres, ciudadanos responsables, personas que aporten y disfruten de la vida cultural, seres humanos conscientes de las necesidades de sus prójimos. Ese ideal de excelencia educacional no será nunca producto de una reforma dirigida sino el producto natural de una visión compartida por los educadores, estudiantado y comunidad - una visión compartida de la educación como la formación plena del ser humano.

(Debido a la extensión del ensayo de la Dra. Betancourt, el texto ha sido recortado en algunas partes, pero en modo alguno se ha cambiado, añadido o sustituido una sola palabra).

### UN HOMENAJE MERECIDO

La biblioteca Madre María Teresa Guevara, bajo la dirección de la Sra. María de los Angeles Morales, rindió un homenaje a nuestra directora del Departamento de Comunicación, la Dra. Ethel Ríos de Betancourt, con motivo de la publicación de su obra titulada "Mármol, bronce, y barro", dedicado a la historia y manifestaciones de la cultura griega.

La Dra. Betancourt, una de las mejores especialistas de Arte Clásico en Puerto Rico, ha contribuido con este trabajo a llenar un vacío existente en cuanto a temas actualizados de los hallazgos, teorías y apreciación de la labor que, a través de miles de años, realizó el pueblo griego.

## SELECCIONADOS POR HARVARD



Evelyn Suárez y Wilfredo Martínez, estudiantes de nuestra Universidad, fueron los únicos puertorriqueños de un total de 87 seleccionados, escogidos por la Universidad de Harvard para participar en un programa de dos meses para futuros estudiantes de Medicina.

El programa consiste en una beca completa (pasaje, matrícula, libros, estadía, comida y gastos) por un período de ocho semanas, en las que se somete al estudiante a una práctica en hospital, de dos días por semana, una clase teórica junto a estudiantes regulares de Harvard, una clase a nivel postgraduado y un programa de conferencias todos los domingos.

Los candidatos son elegidos por sus notas, sus actividades extracurriculares y un ensayo en el que se tienen que auto presentar.

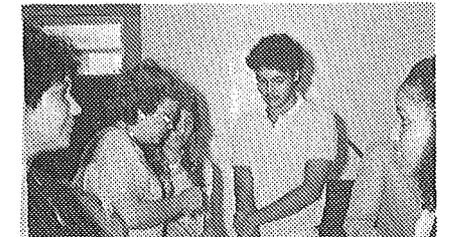
Evelyn Suárez y Wilfredo Martínez son estudiantes de Biología, de 4to y 3er. año, respectivamente, de la U.S.C. Se da la circunstancia de que ya anteriormente otro estudiante de nuestra Institución, Roberto Ginés, fue seleccionado por Harvard para este Programa, Universidad que autoriza a sus alumnos tomar cursos con nosotros y que reconoce nuestros programas de Ciencias.

## SE CELEBRO LA SEMANA DE LAS RELACIONES PUBLICAS

El pasado mes de septiembre, nuestra Universidad inició y culminó la celebración de la Semana de las Relaciones Públicas, en colaboración con la Asociación de Relacionistas Profesionales en Puerto Rico.

Las actividades se abrieron con un panel sobre "La mujer en las relaciones públicas", que tuvo lugar el día 25, y en que participaron la Presidenta de la Asociación, Sra. Marisara Pont; la Sra. Becky Fraticelly, especialista en asuntos públicos de la base Roosevelt Roads, y la profesora de Relaciones Públicas de nuestro Departamento de Comunicación, Srta. Zuna Maza.

Además de otras actividades que se efectuaron fuera de nuestra Institución, la Semana culminó el día 28 con una charla sobre "Tendencias en la Publicidad



A la izquierda las señoras Becky Fraticelly y Marisara Pont con un grupo de estudiantes.

Moderna", a cargo de Mr. Thomas Ruddel, Vicepresidente a cargo de Relaciones Públicas de la corporación Tampa Electric Co. en Florida.

## CONVENIO CON LA OFICINA DE EDUCACION IBEROAMERICANA



De Izquierda a derecha, Miguel Angel Escotet, Secretario General de la O.E.I.; el Dr. Pedro González Ramos, y el Dr. Barlette, Jefe de Protocolo de esta agencia.

El Dr. Pedro González Ramos, Presidente de nuestra Institución, se desplazó recientemente a España para la firma de un convenio entre la Oficina de Cooperación Iberoamericana (O.E.I.), con sede en Madrid, y la Universidad del Sagrado Corazón, convirtiendo así a la U.S.C., en una Universidad con proyección intercontinental.

El convenio, firmado por el Dr. González Ramos y el Secretario General de la O.E.I., Sr. Miguel Angel Escotet Alvarez, prevee el desarrollo de "proyectos operativos de cooperación en materia de Educación, Ciencia y Cultura", así como el establecimiento de un "sistema de intercambio de información educativa, científico-tecnológica y cultural".

Dentro de los puntos que establece el presente acuerdo figura la colaboración entre ambas instituciones para la "creación de una asociación iberoamericana de universidades para el mejoramiento de las propias instituciones y para el desarrollo económico-social de los países" respectivos.

Tras señalar el deseo de nuestra U.S.C. de convertirse en un "centro de innovación de la Educación Superior en el área iberoamericana", el convenio apunta la creación de unos canales de comunicación que permitirán la divulgación de los proyectos creados conjuntamente, a la vez que señala a la O.E.I. como la encargada de auspiciar y facilitar "el intercambio de profesores entre la U.S.C. y otras instituciones de Educación Superior" de Latinoamérica.

Esta firma convierte a nuestra Universidad y, consecuentemente a Puerto Rico, en los pioneros de una colaboración en materia educativa a nivel continental.

Durante su visita a la O.E.I., el Dr. González Ramos dictó una conferencia en Madrid

sobre "Los nuevos enfoques universitarios en Puerto Rico", ante una representación de autoridades y catedráticos de las universidades Complutense, Autónoma y Politécnica de Madrid, y representantes de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (U.N.E.D.).

### TAMBIEN CON LA POLITECNICA

Recientemente, tuvo lugar en nuestra Universidad la firma de un convenio de cooperación con la Universidad Politécnica de Madrid, a fin de establecer en el futuro una serie de intercambios en las áreas de la enseñanza y la investigación para aplicarlas a la utilización de las computadoras como centros de información.

El Rector y Vicerrector de aquella Universidad, doctores Rafael Portaencasa y Manuel Balgañón, sostuvieron conversaciones con la Facultad y Administración de la USC; e igualmente hicieron un recorrido por todas nuestras instalaciones, deteniéndose específicamente en el Centro de Cómputos.

## NUESTROS PRIMEROS TECNOLOGOS MEDICOS

Un total de 24 nuevos tecnólogos médicos graduó este semestre nuestra Universidad del Sagrado Corazón en lo que fue la entrega de certificados a la Primera Promoción de Tecnología Médica de la Institución.

En el acto actuó como orador el Lic. Héctor Ayala, Presidente de la Junta Examinadora de Tecnólogos Médicos, y se rindió un reconocimiento a la Profesora Alice F. El Koury, por su ayuda y colaboración en el establecimiento del Programa.

Los estudios de Tecnología Médica de la U.S.C., dirigidos por el Prof. Benjamín Calderón, constan, además de los cursos

## LA U.S.C. MIEMBRO DE LA ORGANIZACION MUNDIAL DE TURISMO

La Universidad del Sagrado Corazón ha sido aceptada como miembro de la Organización Mundial de Turismo (O.M.T.) en una decisión que deberá ser ratificada en la reunión que este organismo, perteneciente a las Naciones Unidas, mantendrá el próximo año.

La decisión, algo sin precedentes, hace que por primera vez una institución puertorriqueña represente a nuestra Isla en aquel organismo, ya que ni siquiera la Compañía de Turismo forma parte del mismo.

La razón se basa en el Programa de Turismo que posee nuestra Institución y que ofrece grados a nivel Asociado y Bachillerato, con una matrícula de 600 estudiantes aproximadamente, dirigido por el Prof. Bolívar Román. Este Programa contó, en su creación, con el asesoramiento de técnicos de la O.M.T. y, por lo tanto, está reconocido a nivel mundial.

La Organización Mundial de Turismo tiene su sede en Madrid y se reúne cada cinco años. Se trata de un organismo consultivo de las Naciones Unidas cuyo fin es estudiar el desarrollo del turismo y ofrecer asesoramiento y consultoría a aquellos que la soliciten a través de un banco de peritos que posee y entre los que se incluye el Prof. Román, Coordinador del Programa en la U.S.C.

Nuestros estudios de Turismo han recibido el respaldo de varios organismos, según comunicara su Coordinador. Entre ellos, cabe citar al Council on International Educational Exchange, cuyo fin es el de fomentar el intercambio y viajes de estudiantes de distintos países.

Además, la U.S.C. es miembro de la Travel and Tourism Research Association (T.T.R.A.), la mayor organización dedicada a la investigación del Turismo, con sede en la Universidad de Colorado, y ante la cual están designados como delegados los profesores Bolívar Román y Yazmín Hernández.

generales de Ciencias, de un período de 12 meses a un nivel de Post-bachillerato, que se divide en una primera parte de seis meses de clases teóricas, y una segunda de práctica clínica en hospitales y centros de salud de reconocido prestigio.

Los 24 estudiantes graduados (22 mujeres y sólo 2 varones) hicieron su práctica en los hospitales San Pablo (Bayamón), Ashford Memorial, Maestro, Oncológico, Nuestra Señora de Guadalupe y los bancos de sangre Las Américas, Servicios Mutuos y Betances.

# NUESTRA CASA FUE SU CASA

**¡...Y el Sucesor de Pedro estuvo con nosotros!** Con nervios, tensión, ansiedad y, al final, una profunda alegría, nuestra Universidad del Sagrado Corazón recibió a Su Santidad Juan Pablo II, cabeza de la Iglesia Católica, Sucesor de Pedro y Obispo de Roma. Todos querían saludarle, estar cerca de él, sentir su presencia, fotografiarle, poder decir "sí, yo di la mano al Papa polaco".

Pero quizás, lo que nuestros lectores quieran saber es qué hizo Juan Pablo en nuestro campus, por dónde se movió, a quién vio y a quién saludó.

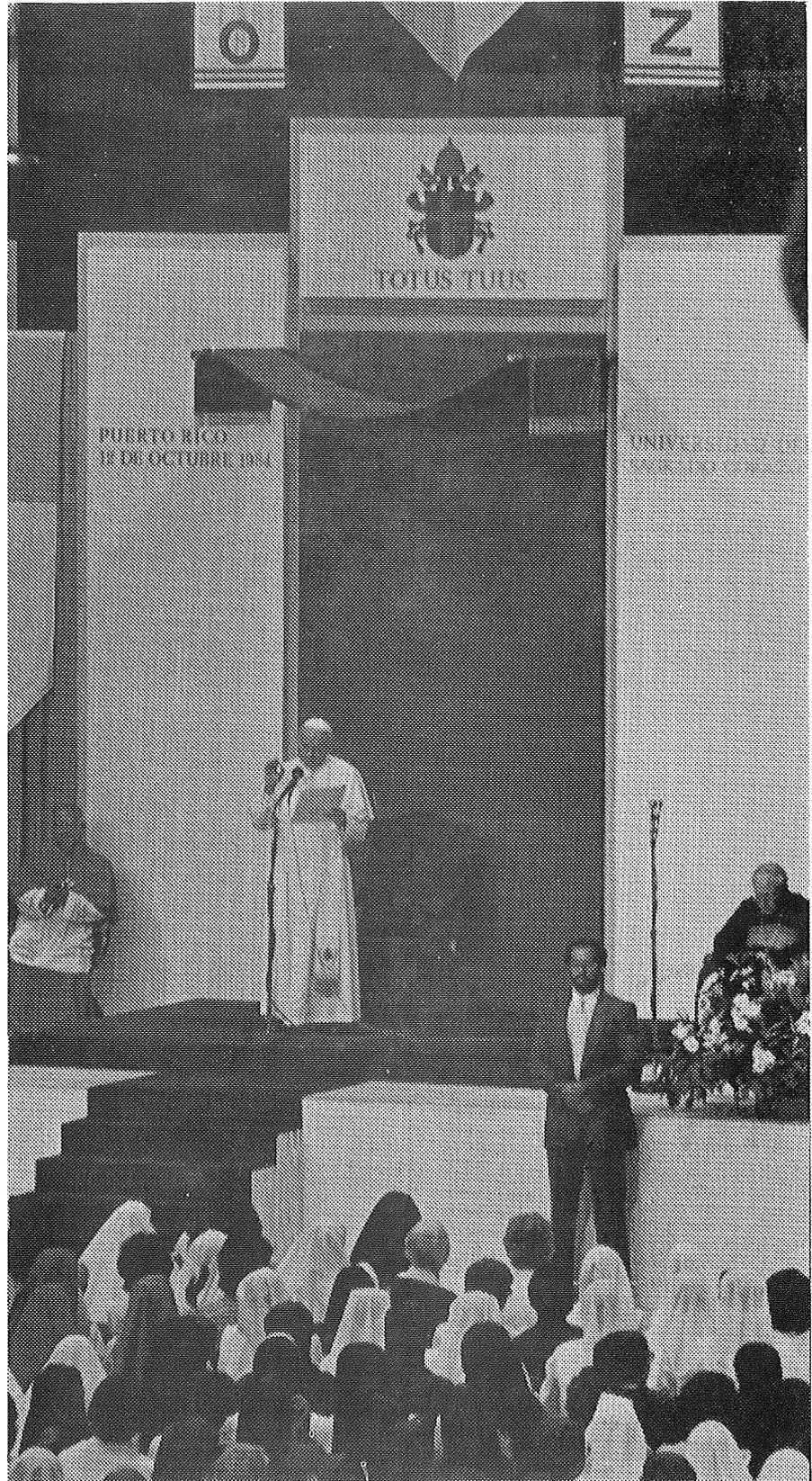
El Papa llegó a nuestra Universidad por la calle de las Flores, acompañado de un despliegue de seguridad que en ocasiones llegó a considerarse excesivo. Siguió en la limusina del Presidente Reagan por la izquierda de la entrada, pasando por el costado de la Residencia, el Teatro y la Biblioteca, para llegar a la bifurcación de la barrera y ahí girar a la derecha, alcanzar el pórtico y estacionarse frente a la entrada del Centro de Estudiantes.

Fue aquí donde rompió el protocolo y dirigiéndose al grupo de personas que había a su derecha, las situadas en la tarima que estaba frente a la entrada posterior de Tecnología Educativa, comenzó a saludar e impartir bendiciones a un público que no cesaba de llamarle. Manos, brazos, tirones de ropa: todos querían tocarle y después lloraban con una emoción plena de alegría.

Después daba vuelta y se encaminaba hacia el Centro. En ese momento encontró unas monjitas que, haciendo caso omiso de las medidas de seguridad, pudieron llegar hasta él: "Déjenlas, déjenlas", repetía el Santo Padre a unos guardias de seguridad norteamericanos que intentaban sacarlas fuera.

Al costado derecho de la entrada al Centro, el coro de las estudiantes de la U.N.I.V. no cesaba de cantar el "Gaudeamus Igitur", viejísima canción universitaria europea. También ellos pudieron disfrutar de su saludo y bendición, mientras sus voces de barítonos se debilitaban por la emoción del encuentro.

A continuación le tocó el turno a nuestro Presidente, el Dr. Pedro González Ramos, y a su esposa Nelky, anfitriones de una visita histórica que por muchos años permanecerá en el recuerdo de todos. Dos niñas del Colegio San José y de ascendencia polaca le entregaban un ramo de flores y le daban un saludo en polaco. Tras ellas, nuestro Presidente de la Junta de Síndicos, Lic. Juan Doval y Sra. estrechaban la mano de un Pontífice que no cesaba de sonreír, mostrando una alegría contagiosa a todos cuantos le rodeaban



# CURIOSIDADES SOBRE LOS PAPAS

Por Ada Torres

Viene de la página 7

## CENA Y PRESENTACION

A continuación, S.S. Juan Pablo II subió las escaleras que llevan al segundo piso del Centro de Estudiantes para dirigirse al salón en que iba a tener lugar su cena, acompañado de su séquito y de los obispos puertorriqueños.

Después de unos 40 minutos, tiempo aproximado que duró esta parte y que tuvo lugar en los tres salones que dan a la cancha cubierta, el Papa se dirigió a saludar a los miembros del V Centenario del Descubrimiento y que ya han comenzado sus estudios preparatorios sobre la evangelización de América, centrándose en el estudio de los sucesos más notables de la Iglesia en Puerto Rico.

El siguiente acto iba a tener lugar en el Salón de Juegos, donde la Junta de Síndicos de nuestra Institución y decanos, junto a los invitados especiales del Arzobispado, esperaban ordenadamente sentados, la llegada del Santo Padre. De nuevo los nervios aparecían dibujados en las caras de los allí presentes; sin embargo, el orden y el respeto por el momento tan especial que estaban viviendo fueron la nota más brillante de esos instantes: uno a uno saludó el Pontífice, de nuevo rodeado por una barrera de seguridad que no le dejaba solo en ningún momento. Eran ya más de las 9:30 p.m. y el rostro de Juan Pablo denotaba cansancio, todo el cansancio de un periplo agotador que comenzó en Zaragoza, España, y finalizaba en Puerto Rico.

Pero él continuaba ofreciendo su tierna sonrisa a todos y cada uno. Todavía faltaba una parte muy importante de la jornada: su encuentro con más de 2,000 sacerdotes, religiosos, religiosas y seminaristas de Puerto Rico en la cancha bajo techo, adornada para esta ocasión por nuestro profesor Rafael Márquez.

Era impresionante ver cómo entraba y saludaba, mientras el resto de los asistentes entonaban el himno compuesto para la visita del Pontífice a la Isla. Durante más de veinte minutos, Su Santidad habló a los presentes de fe, de fortaleza, de su misión, pero, además tuvo tiempo para hacer reír un poco a los presentes con algunos comentarios que ayudaron a dignificar, aún más, una figura tierna y solemne que vino a confortar nuestra tierra en momentos difíciles.

¡Gracias, Juan Pablo!, gracias en nombre de un pueblo que cree, de un pueblo que trabaja, ama y sufre. ¡Gracias en nombre de tu pueblo?.

Con la visita del Papa Juan Pablo II a Puerto Rico se le despierta a uno cierta curiosidad por conocer detalles y anécdotas raras y de poco conocimiento público sobre la historia de los papas. Así que buscando información sobre el tema, recopilamos las siguientes curiosidades sobre los sumos pontífices:

\* Los papas suman en total 264 hasta Juan Pablo II y ha habido tantos como tres papas elegidos en un mismo año, pues muchos vivieron sólo meses y a veces hasta días luego de su elección. Por ejemplo, en el año 1045 se eligieron a Silvestre III, Benedicto X y a Gregorio VI.

\* El primer papa (Pedro) fue judío, natural de Betsaida, y el último (Juan Pablo II) es polaco; ambos son los únicos papas de dichas nacionalidades.

\* Para quien creía que Juan Pablo II es el primer papa no italiano, la lista de nacionalidades, según el libro **The Popes**, es la siguiente: italianos (la gran mayoría), albanos, samaritanos, africanos, alejandrinos, pescinos, griegos, sirios, alemanes, franceses, sabinos, sulmones y finalmente un inglés, un portugués, un español y un polaco.

\* Los primeros 55 papas fueron todos canonizados menos dos; Liberio y Anastasio (el origen de ambos se desconoce), el primero por razones de ciertas disputas y el segundo por laxitud doctrinal.



Por primera vez en la historia un polaco sube al trono de Pedro. Quizás sea esa sonrisa tan humana que muestra la foto su principal característica.

\* El tiempo máximo que el cónclave ha tardado en elegir papa fue un período de dos años, el más corto, en cambio, fue de dos días.

\* Ha habido varios papas que han estado emparentados entre sí, por ejemplo, los papas Gregorio IX (1227-1241) e Inocencio III quien fue papa 29 años antes.

\* La mayoría de los sucesores de Pedro han sido italianos y dentro de esta categoría el porcentaje más alto es de romanos.

\* Hubo varios papas miembros de la legendaria familia italiana medieval Médici. Un ejemplo lo fue Giovanni de Médici (Leon X) quien fue nombrado cardenal desde niño gracias a la influencia de su famosa familia. Fue papa de 1513 a 1521.

\* Hubo muchísimos papas (sobre todo entre los primeros) que murieron como mártires, dando su vida por la Iglesia.

\* Existen por lo menos 90 papas cuyo origen no se conoce con certeza. De los primeros, en su mayoría, no se les conoce nada más que el nombre.

\* El papa que comenzó la costumbre de utilizar un epíteto en lugar de su nombre verdadero fue Octavio, quien adoptó el nombre de Juan XII (955-964).

\* El epíteto más usado entre los vicarios de Cristo ha sido el de Juan, que se ha utilizado 25 veces y como nota curiosa, no se ha canonizado a ninguno con este epíteto, exceptuando al primer Juan quien fue papa en el siglo sexto.

\* Luego de 272 años sin canonizar a un papa, San Pio V fue declarado santo por su extraordinaria labor en renovar la fuerza y el prestigio del papado.

\* No todos los papas han sido siempre hombres muy mayores de edad. Bonifacio IX (1389-1404) tenía sólo 33 años al ser elegido papa. Murió, sin embargo repentinamente a la corta edad de 48 años.

\* En 1124 se dio la situación de que, a la muerte de Calixto II, se postularon a dos candidatos, uno favorecido por la familia Frangipani y el otro por los Pierleoni (ambas familias italianas), quienes eran rivales entre sí. Se eligió a Lambert de Bologna (Honorio II), el favorecido de la familia Frangipani, luego de que ésta irrumpió en la elección y lo proclamó papa.

La lista de anécdotas sería interminable, pues cada papa conocido ha tenido una compleja e interesante historia propia. Tanto con sus humanos desaciertos como con sus grandes y muchos aciertos, la Iglesia Católica ha seguido una línea de sucesores de Pedro ininterumpida hasta Juan Pablo II y continuará su camino de servicio y paz.

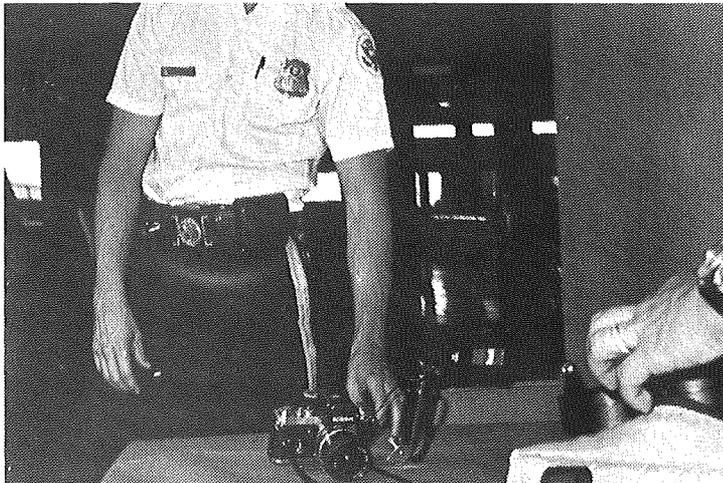
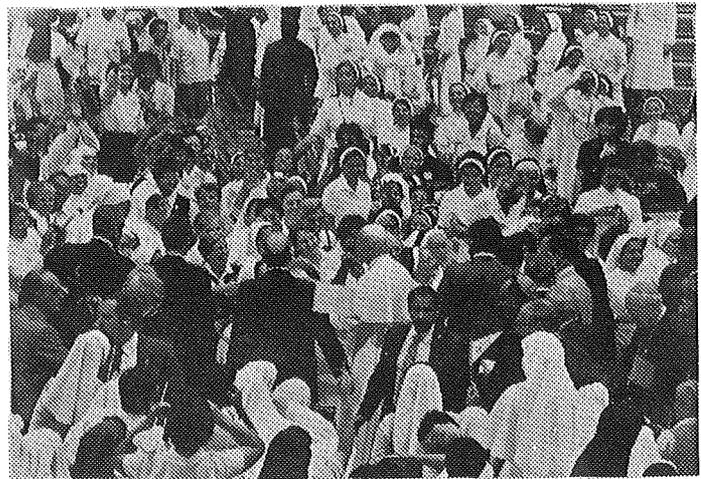
(Toda la información para esta nota ha sido tomada del libro **The Popes**, editado por Eric John; escrito por laicos y religiosos y publicado por Hawthorn Books luego de haber pasado por la censura de Nihilostat. Volúmenes I y II).

## **GRANDES MULTITUDES Y UN GRAN DESPLIEGUE DE SEGURIDAD CARACTERISTICAS DE LA VISITA DEL PAPA**



**El Dr. Pedro González Ramos, nuestro Presidente, y dos niñas de ascendencia polaca fueron las encargadas de darle la bienvenida.**

**Dos mil religiosos y religiosas de todo Puerto Rico le esperaban en nuestra cancha cubierta. Su recibimiento fue uno de los momentos más emotivos de la visita.**



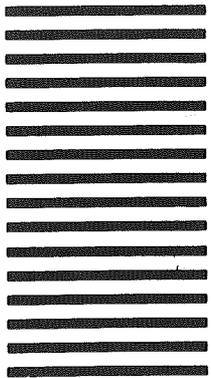
**El servicio de seguridad norteamericano llegó a situaciones nunca antes vistas. En la fotografía se puede ver cómo hasta las cámaras de los fotógrafos eran revisadas, obligándoles a disparar una toma al vacío para asegurarse.**

UNIVERSIDAD DEL SAGRADO CORAZON  
 OFICINA DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES  
 APARTADO 12983, CORREO CALLE LOIZA  
 SANTURCE, PUERTO RICO 00914

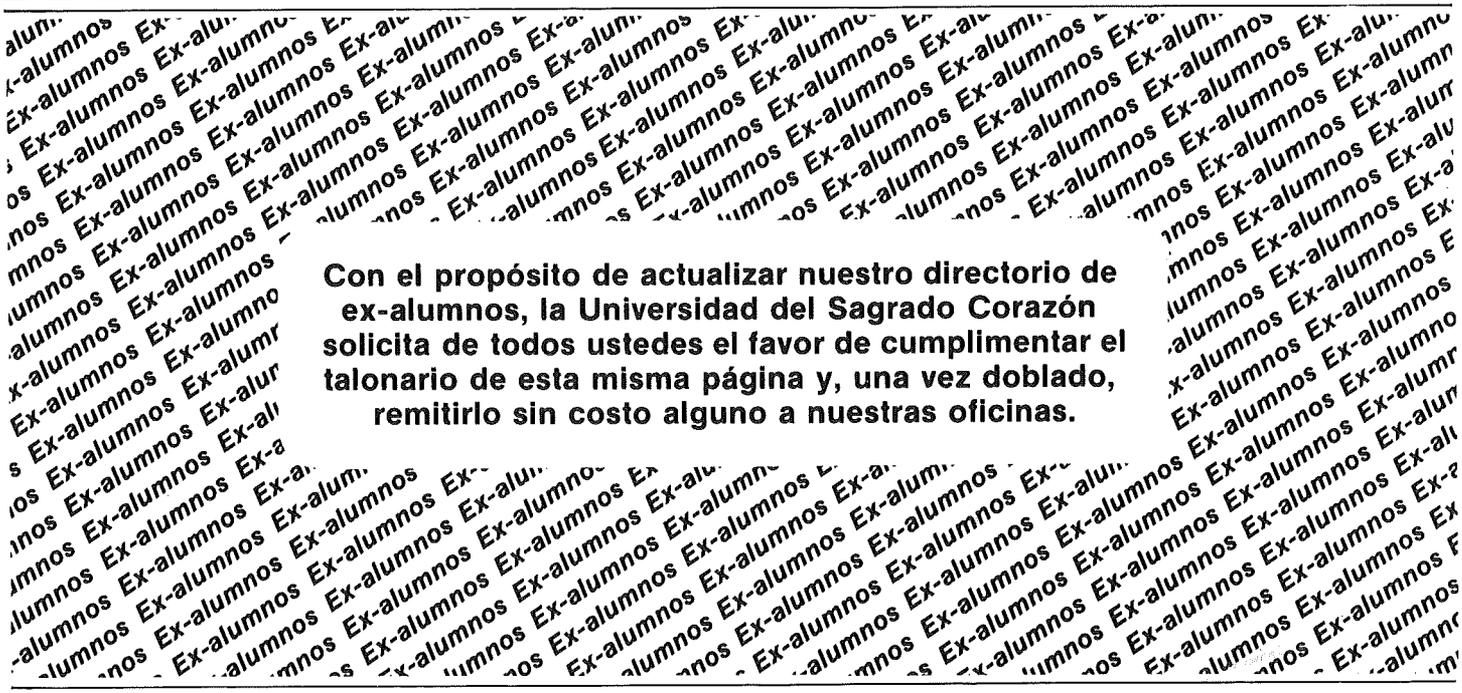
POSTAGE WILL BE PAID BY ADDRESSEE

FIRST CLASS PERMIT NO. 2337 SAN JUAN, P. R.

BUSINESS REPLY MAIL



NO POSTAGE  
 NECESSARY  
 IF MAILED  
 IN THE  
 UNITED STATES



**Con el propósito de actualizar nuestro directorio de ex-alumnos, la Universidad del Sagrado Corazón solicita de todos ustedes el favor de cumplimentar el talonario de esta misma página y, una vez doblado, remitirlo sin costo alguno a nuestras oficinas.**

**Universidad del Sagrado Corazón  
 Oficina de Actividades Extracurriculares  
 Sección de Ex-Alumnos**

\_\_\_\_\_ Apellidos \_\_\_\_\_ Nombre

\_\_\_\_\_ Dirección Postal

\_\_\_\_\_ Nombre del patrono

\_\_\_\_\_ Teléfono

\_\_\_\_\_ Año de Graduación

\_\_\_\_\_ Concentración

\_\_\_\_\_ # Estudiante

\_\_\_\_\_ Teléfono de oficina