

Discurso: Medalla Páctico

5/mayo/5

1.42,124

183,327

I. Saludo

- Buenos noches señores y cab. S. Hon., estud., familiares, personal de la univ. y facultad.
- Esta noche se le ofrece un mensaje agradeciendo en particular a los profesores y contribuyentes con su causal de saludación a mi familia como unos y profesando.
- Agradece y menciona: Parado, Juane, Acosta, V. Hen, Sandra Paz, José J. Perera.

II. Introducción

El sabio poeta Esteban Tullinchi, en su libro Las metáforas... escribió a mi modo de ver, una de las expresiones más universales y honesta de la reprensión la práctica vivencia universitaria y del ser humano por el conocimiento. O sea, Tullinchi dice: "Judo (p. 8)..."

de manera q. hoy 5/mayo, una fecha tan hispano-mexicana, pero más mexicana el espíritu, por decir.

la quietud de las libulatas e inspiraciones de los
presones, y los aquí presente, se manifiesta de
delicados. Además de 7 tres y cuatro días
la humanidad recordará la luminaria, al
menor helio, de la II Y M.

II. Desarrollo

En agosto de 1999 tuve el honor de empezar
estudios en esta institución. Hace 16 años
y mi perfil y desarrollo universitario es
esencialmente sagrados. Comencé esta
diaria comunicación personal, por un cambio
de última hora cuando escuché a un
grupo de chicas hablar de comunicación.
Ficé al cambio a tal comunicación cuando
originalmente yo iba a estudiar en Perú
mica. En aquel entonces quería ser cirujano
Místico. El cambio no fue tan mal porque
en mi ^{de} momento y gracias a una profesora

q. nos ayudan a hacer la práctica, puse mi
nita universitaria. En práctica o interna
es la base de la q. muy hay como alumnos
exalumno de la univ. del Sag. Lago

Resulta ser q. por tres meses habí o prac-
ticalo Periodismo en el Seminario Ciudad
cer quien fuera uno de los mejores periodistas
de P. Rico e Hispanoamericano, el maridado
Sr. Ramon Cubero. Con la cátedra pen-
dística, investigativa y cultural de Cubero
pude ~~abullante~~ ^{disfrutar} mis aspiraciones como
estudiante de periodismo. Me hicieron q. un
~~periodista, aunque carpintero~~

des, Cubero me preguntó y hablamos. Me
preguntó q. quería hacer q. le explicué
lo q. proyectaba. El, en un momento q. lo
cargado mi trayectoria; me dijo: ¿Por qué
¿por qué tu no estudias Historia, Economía, Polí-
tica, Psicología? Porque si supiera q. los pa-

estas cosas con conocimiento general. Pero te
quiero, investigo, exploro tu obra,
tengo cultura y conocimiento...

Mi experiencia fue tal y inmediatamente
me cambié de facultad: de Comunicaciones
a Humanidades, porque en aquel
entonces la institución tenía el bachillerato
en Historia, pero yo iba a tomar una
decisión más simple: me iba a ir a
la UPQ, ^{por el dinero y por que soy de Historia} pero me quedé en Sagrada
Fam. Divina de la Udo a las presiones de la
Dra. Isabel González (actual dir. de la Fac),
a la Dra. María Pardo (mi papa de Historia) y
al Dr. José Jaime Pineda (expro. USQ) quien
a las 3 se acordó q. la Sagrada me pasara
al bachillerato en Historia y Filosofía,
involucrando en act. extra curricular, a
cambio de quedarme y yo acepté.

Ha sido uno de los mejores decisiones q. he to-
mado para mi vida, porque es lograda cansa-
lido mi formación académica, mi cultura
general y mi relaciones comunitarias.

Sigues
siempre ~~me~~ gusta ^{ser} ~~opto~~ ^{ser} ~~por~~ ^{de} ~~decir~~ ^{q.} ~~es~~ ^{lo} ~~que~~ ^{debe}
deber una formación académica porque me
puedo recordar ^{por las lecturas matutinas} la tradición histórica del
concepto práctico ^{educativo} de los que se lo "facilita".

Aquel ideal de la cultura de la cultura
clásica q. buscaba primordialmente su resurrección
dada una formación de la persona para
q. apuntes a la rec. puntos ^{moderadamente}
humanos por consiguiente, debe resaltar q.

Las experiencias que provienen por mis profesiones
de Humanidades, Historia, Literatura, Filosofía
y Teología en esta institución. Siempre trata
de ser un estudiante responsable, culto,
serio, emprendedor y capaz por el uso común

del idioma, aunque muy deslucida con
desperdicios en las redes sociales y en
lo pensó de manera y en cada caso
y enseñanza ~~de~~ ~~lo~~ ~~la~~ ~~in~~ ~~con~~ ~~dic~~ ~~ión~~ ~~de~~
los profesores ^{de la humanidad} ~~para~~ ~~aplicar~~ a ~~varias~~ ~~de~~
vigorosamente ~~aplicar~~ a ~~firmar~~,
y todo en ~~seguro~~ ~~luz~~.

Un aspecto imp. a ~~memoria~~ ~~del~~ ~~med~~ ~~del~~
de mis profesores fue el rigor ~~por~~ ~~la~~ ~~lectura~~
y la investigación. Hecho ~~señalar~~ ~~que~~ ~~durante~~
mi periodo de estudio del bachillerato,
siempre fui un estudiante de biblioteca.
Por eso se me hace tan difícil buscar
hasta lo más mínimo en Internet. La biblio-
teca María Jesús ~~hacía~~ ~~para~~ ~~hacer~~
hacer, ~~hacer~~ ~~leyendo~~ ~~como~~ ~~un~~ ~~álbum~~
de un trabajador ~~de~~ ~~a~~ ~~5~~ ~~la~~ ~~variedad~~ ~~de~~ ~~los~~
libros y colecciones me hizo ~~mantener~~ ~~al~~ ~~velo~~

mexicano al fin y a la vez, completa investigación
por gusto personal, indigo en los relatos
y compleja toma teológica, enriquecer
mi gusto por las tomas históricas y des-
falta del placer de la lectura para mi era
un libro rentarme por lo sagrado esta
institución consumiendo todo lo que
me apartaba y lo que al fin y al cabo
no nos va a quitar nada: el cano-
cimiento, las ideas, el rigor, la disciplina,
y el saber que tengo la capacidad de
mediante intelectualmente con cualquier
estudiante de cualquier parte del mundo.

En Sagrado también obtiene ^{mi} educación unido-perio-
distica lo que conduce mi salud profesional.
Aunque no me considero periodista, porque es
que eso lo determinará el tiempo y la credibili-
dad. De hecho, es sagrado más que estudiar para

dicimos porque aquí es la mesa de las camu-
caciones o porque tal o más cual salió
de aquí, lo q. cuando se van a los
estudios fue q. si llega a tener una conciencia
honesta, natural y reconocida cuando
publicamente, es q. fuera humilde y no re-
nunciara a los principios q. me formaron.
No es no tener duda cuando entiendo
a Cuba a radio en WKAQ: mantener
los pies en la tierra, y algo fundamental.

~~o no mamaramos del municipio y la cámara~~
A no dejarnos embriagar por la altivez.

Instalado q. tengo muy presente cada día
y estoy al día ahora como presentador
de noticias en TV.

El sagrado fue parte de las camu-
puestas de reinvolución camu-
se le enseñó a solicitar a los estudiantes

ula. Cuando me correspondió intentar satisfacer
todas esas cosas con la esperanza de llegar
pero consciente de que no es fácil.

Si y manejo y vivimos momentos de
mediocridad, superficialidad, pereza, dejadez,
informalidad, superficialidad, automatiza-
ción estamos adictos a lo que son redes, Internet
y las compañías de celulares, que son y hacen
ojo, no estoy repudiando la tecnología ni
los avances informáticos. Simplemente que
a mí me preocupa la cultura, y que la
cultura no disminuya ni valore en la
red. Porque por el consumismo via-
cional, que destruye la consumación
la realización ~~esta~~ mente es humano.
Jacques Bourgeois...

Hace tiempo vivimos en dependencia que no debemos
enfrentarnos con nada. A la vida, o compleja.

o que integran en sus estudios alguna experiencia
comunal. Lo hice en la Universidad Comunitaria
y desde aquel momento comprendí que el trabajo
variado también le da respaldo a los pensamientos.

La unión del Sr. Carazo permanece en mí
porque es más de un profesor, el prestigio de
su unión lo dan sus estudiantes los que
proporciono como un adorno para darle
falta soluciones fáciles o remedios inmediatos.
Se para pensar y se sabe es el caso.
También tiene sus problemas, también
debe seguir mejorando y también debería
pagar mejor a sus profesores.

Los estudiantes ^{los unidos} son el centro del proceso
educativo. Ustedes hacen la unión: es el rollo
de clases, es el teatro, es el centro de estudiantes, en
las rep. atléticas, en el baile, en el arte, en la gran
parte en la vida, procurando tener una buena

Las horas para obtener el diploma. Lo necesito
debido ^{al} los requeridos excluidos de
toda ansiedad y viva fe, en memoria,
en respeto a los derechos humanos, en
conciencia y intención con el ambiente, en
armonía con la ciencia, en equilibrio de género
y orientación sexual. Una universidad
debe ser ^{por} estudiantes, sus libros, sus
investigaciones, su tradición.

Como bien al principio mencioné a algunos
de mis profesores y como me permito en
este lugar, a mi hijo, a mi familia,
a mis profesores ^{a mi país, al mundo} y a esta santa institución,
espero no haberles quedado mal.