

CUESTIONARIO TENTATIVO PARA LA EVALUACION DE CURSOS

Edad del estudiante \_\_\_\_\_

Cuestionario # \_\_\_\_\_

7/2

Fecha \_\_\_\_\_

Hora que empezó \_\_\_\_\_

Hora que terminó \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL CURSO: \_\_\_\_\_

Pre-requisito \_\_\_\_\_

Requisito \_\_\_\_\_

Electiva \_\_\_\_\_

Si es electiva indique si ha tomado anteriormente cursos en este campo:

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Año que cursa: Primero \_\_\_\_\_ Tercero \_\_\_\_\_

Segundo \_\_\_\_\_ Cuarto \_\_\_\_\_

Estudiante regular \_\_\_\_\_

Estudiante irregular \_\_\_\_\_

Concentración \_\_\_\_\_

Concentración \_\_\_\_\_

Está satisfecho con su selección? Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ No sé \_\_\_\_\_

Desde que año hizo su selección \_\_\_\_\_

Indique si estudió sus años anteriores en CUSC: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Si la respuesta es negativa indique donde: \_\_\_\_\_

PLANIFICACION DEL CURSO

Por su enfoque: General \_\_\_\_\_

Especializado \_\_\_\_\_

Por su dirección: \_\_\_\_\_ Como fue \_\_\_\_\_ Como lo hubiese preferido \_\_\_\_\_

Profesor individual \_\_\_\_\_

Profesor en equipo \_\_\_\_\_

CONTENIDO DEL CURSO

Se ha percatado usted de los objetivos y alcance del curso: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Considere usted el contenido:

Por su exposición: (Puede escoger más de una alternativa)

Interesante \_\_\_\_\_

Retador \_\_\_\_\_

Estimulante (motivador) \_\_\_\_\_

Aburrido \_\_\_\_\_

Por su enfoque: práctico \_\_\_\_\_ teórico \_\_\_\_\_

Por su naturaleza: muy general \_\_\_\_\_ o detallado \_\_\_\_\_

abarcador \_\_\_\_\_ o limitado \_\_\_\_\_

Como se siente usted acerca de la forma en que se distribuyó el contenido del curso dentro del tiempo de duración del mismo:

Satisfecho \_\_\_\_\_

Medianamente satisfecho \_\_\_\_\_

No satisfecho \_\_\_\_\_

METODOLOGIA UTILIZADA EN EL CURSO (puede escoger mas de una alternativa)

Se utilizaron: conferencias \_\_\_\_\_

paneles \_\_\_\_\_

discusiones de grupo \_\_\_\_\_

películas \_\_\_\_\_

visitantes \_\_\_\_\_

visitas de observación \_\_\_\_\_

trabajo práctico \_\_\_\_\_

informes individuales \_\_\_\_\_

otras (especifique) \_\_\_\_\_

Cuál de estos consideró usted más efectivo, provechoso y práctico:

Cuál de los métodos no utilizados opina usted hubiese sido efectivo de acuerdo a la naturaleza del curso?

FUENTES DE REFERENCIA Y MATERIAL UTILIZADO

Libro de texto:      Sí      No

adecuado \_\_\_\_\_

interesante \_\_\_\_\_

inapropiado \_\_\_\_\_

Lecturas fuera de clase:

\_\_\_\_\_ exageradas

\_\_\_\_\_ adecuadas

\_\_\_\_\_ no utilizadas

CRITERIOS UTILIZADOS PARA EVALUACION ESTUDIANTES

Quizzes: \_\_\_\_\_

avisados \_\_\_\_\_

sin avisar \_\_\_\_\_

Exámenes escritos:

generales \_\_\_\_\_

parciales \_\_\_\_\_

Por su naturaleza:

objetivos \_\_\_\_\_

subjetivos \_\_\_\_\_

combinados \_\_\_\_\_

Por su planificación:

largos \_\_\_\_\_

razonables \_\_\_\_\_

cortos \_\_\_\_\_

Exámenes orales: \_\_\_\_\_

Informes escritos \_\_\_\_\_

Term papers \_\_\_\_\_

Informes orales \_\_\_\_\_

Cuál de los utilizados son de su preferencia? (en orden de preferencia)

Cuál de ellos considera usted más efectivo: \_\_\_\_\_

**PARTICIPACION ESTUDIANTE**

En cuanto a cantidad:

	Como fue	Como usted hubiese preferido
adecuada		
limitada		
no utilizada		

En cuanto a tipo de participación: individual \_\_\_\_\_ en grupo \_\_\_\_\_

En cuanto a actitud del profesor:

	Como fue	Como usted hubiese preferido
la fomenta		
la limita		
la obstaculiza		
no la utiliza		

En cuanto a origen de la participación individual:  
espontánea \_\_\_\_\_ planificada \_\_\_\_\_

En cuanto a origen de la participación de grupo:  
espontánea \_\_\_\_\_ planificada \_\_\_\_\_

**LOGROS**

Considera usted que los objetivos del curso se lograron:

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ en parte \_\_\_\_\_

Logró usted lo que esperaba del curso: Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_ en parte \_\_\_\_\_

**COMENTARIOS GENERALES:**

---



---



---



---

Nota que espera en el curso: \_\_\_\_\_