

¡QUE HAY DE NUEVO!

You can't spend one day in Puerto Rico without hearing ---at least one---the Spanish greeting, "Que hay de nuevo" ... "What's new?... and that --perhaps--is the briefest and most accurate way of describing high school Red Cross activities across the island. For what was accomplished yesterday is only finished foundation stone on which to begin the new programs for today and tomorrow.

Puerto Rico--roughly the size of a combination Delaware-Rhode Island, with a year-round Florida climate--is liberally peppered with schools. There are well over a thousand --public and private, urban and rural, elementary and secondary. The school enrollment for the current year is the highest in the island's history--626,800, and --every single one of these students boasts membership in la Cruz Roja Juvenil...the Junior Red Cross. With such an army of volunteers, there's small reason to wonder at the vast array of new programs being created and carried out at a "full speed ahead" pace.

To the casual observer, the high school Red Cross is somewhat like a gadfly: everytime you turn around, it's there nipping at your attention. There are two major reasons for this omnipresence. One is the 100 per cent enrollment in the school and, secondly, the Red Cross program is completely integrated in the total school system--from first grade on up. High school Red Cross still both calls and

considers itself part of Junior Red Cross.

As Dr. Demetrio Cartagena, Assistant Secretary of the Department of Education and Chairman of JRC activities for the island, explain it:

"Red Cross is part of the educational process. Everyone is interested in it and everyone works at it."

The "everyone interested" are those who make up the impressive pyramid-like JRC volunteer structure. Starting at the base are the individual schools...As in the states, each with a student council, officers, and a teacher-sponsor. The school council usually meets once a week to plan their activities and socialize. On the next step, comparable to the stateside citywide councils, there are Town Councils, two for every town--urban and rural. The presidents of the individual councils constitute the Town Councils, which are chaired by school principals or assistant school superintendents appointed by the school superintendent for the district. There are 155 urban and rural councils which meet once a year to exchange ideas, plan programs and catch up on friendship. The Town Councils also have smaller regional meetings as often as possible--usually four times a year--gathering in a central area where there are adequate facilities. Sitting at the top of the pyramid is the chairman, Dr. Cartagena, and a 17-member Central Committee appointed by him. The Central Committee, comprised of school superintendents and other professional people interested in education, establishes

policies, directs program development and holds the purse strings. The whole pyramid is held together on a continuing basis by the chapter's JRC Director, Mis Carmen Ramirez.

A description of the "working at it", in the high schools alone, would fill a hefty book. Under "objectives", that ample blanket covering service to the community, the nation and the world, all of the familiar programs-- and some not so familiar--are in action: international art albums, school chests, international correspondence; First Aid and Home Nursing classes, clothes, food and toys for disaster victims; speakers bureaus, whose members beat the drum for blood donors and spread the general Red Cross word accross the island; holiday favors, decorations magazines and visits to and for hospitalized veterans and military members; visits to homes for crippled children, the aged and reading to the blinds; circulating libraries which bring pictures, books and an introduction to the world about them to children living in rural and mountain areas. And, of course, meetings--school-wide, town-wide, regionally and island-wide. No opportunity is ever lost for a get-together to exchange ideas, experiences and for just plain sociability, for the Puerto Ricans--young and old--are a gregarious group.

All of these activities are going in some of the schools, somewhere on this busy little island, all of the time. That's what "working at it" is, with one hand only. But the Puerto Rican has special needs...and it is to those that

the Junior Red Cross in the high schools applies : its other hand.

HEALTH AND HOSPITALITY

Puerto Rico has overly generous endowment of poverty coupled with its constant companion, ill health. 2.3 million people are crowded on a 35 mile-wide by 100-mile-long island without adequate natural resources, arable land (a mountain range slices the island lengthwise), and industry to support them. The government is taking giant steps to raise the island's standard of living, but it's everybody fight...and Red Cross in the high schools has its free fist in the middle of the fray.

According to Miss Ramirez, there are two major JRC objectives for Puerto Rico apart from those inherited from the National organization. The first is:

...To preserve and to improve child health--physical, emotional and mental.

In other words, you can't educate a sick child. What interest does a myopic girl have in learning to read when she can't even see the words? What does the boy, whose jaw is aching with a mouthful of decaying teeth, care about learning to add and subtract? Everything from asthma to epilepsy plagues the younger generation...to say nothing of the mental and emotional problems nurtured by unhealthy home conditions. One district superintendent of schools has estimated that 40 per cent of the children in her district come from broken homes.

Fortunately, there are government-sponsored hospitals and clinics where free diagnoses by specialists are available. Unfortunately, neither the medicines prescribed for treatment nor the transportation to and from those specialists is free.

So-for those who can't afford help, the high school Red Cross fills the gap. They provide funds, administered by the chapter JRC office, for glasses, dental care, medicines, transportation, and shoes and other clothing when necessary. Often the student in need of medical help is identified by a Red Cross member and referred to the proper medical authorities by the teacher-sponsor. Last year, more than 26,000 students received some kind of medical service from the Junior Red Cross.

That's the curative side of the coin. The other side is one of caution and prevention. High school students put on in-school health campaigns in addition to First Aid, Home Nursing and Water Safety classes. They wage war against ill health by campaigning for simple proper health habits--use of a handkerchief, proper dental care, and so on. They bring the "clean-living" lesson home in a practical way by organizing projects to keep the schools themselves and the grounds around them clean, neat and attractively decorated.

Most of the high schools have an infirmary. Those that do find the high school Red Cross present in both body and symbol. Members trained in First Aid or Home Nursing assist

the nurse in the care of sick students. In addition, the infirmary has usually been equipped by the high school Red Cross with first aid kits and well-stocked medicine cabinets. A thousand were equipped last year alone.

At Central High School in San Juan, Puerto Rico's capital city, JRC members are raising funds to purchase a portable oxygen tank which can be used in other schools as well as in their own infirmary. Stretchers are next on the must-buy list since, as Francisco Serrano, president of the council, put it: "Students who faint don't always do it near the infirmary. Carrying them is a problem".

Teenage Red Crossers are busy with their health crusade outside of the school, too. Ponce, an industrial and sea-port town on the island's southern coast, is a good example. There are three public high schools, each one with an "adopted" health project. The students of Dr. Manuel de la Pila High School work in the Dr. Pila Clinic--cleaning bottles, attending the switchboard and helping nurses. Ponce High School Red Crossers do much the same kind of thing in the District Hospital. Vocational high school students visit the Asylum for the Blind, reading to the patients---offering them companionship.

Health: How to keep it, how to care for it, how to redeem it--All are concerns of the high school Red Cross.

The second Puerto Rican JRC objective is:

...To develop and stimulate high ideals of citizenship through means of educational

activities.

Which is a lofty way of saying "Let's get together, learn about some of the fabulous things the island has to offer, and have fun while we're about it".

The best example of this objective "in action" was initiated only a few months ago in Ponce. One of the fastest growing industries in Puerto Rico is tourism---visitors coming from the United States and other countries to enjoy the year-round tropical climate, sunning and swimming, historical sights from another century, plush hotels and a most gracious people. The Ponce JRC apparently took its cue from the tourist trade and decided to embark on its own program of "internal tourism" for high school students.

According to Mrs. Mariana Longo, Superintendent of Ponce Schools and a member of the Red Cross Central Committee, the idea first emerged from a regional meeting of the Town Councils. They were looking for a permanent project--one which would accomplish the objective of "good citizenship through educational activities" and would continue throughout the students' high school year without growing stale. Internal Tourism was the answer, and it was inaugurated last December in a way that would have put most Chambers of Commerce to shame.

The initial intention was to give high school students in rural areas an opportunity they would not normally have: to see and compare Red Cross programs in urban schools with their own, and to come and know a city rich in history,

tradition and culture.

Much of the town, from the Mayor on down, had a preparatory hand in the project's launching...their interests sparked somewhat by a competitive attitude toward San Juan, which too many tourists regard as the only place to see in Puerto Rico. Ponce high school Red Cross members planned the itinerary and researched and wrote a tours guide for the visitors. Points of interest chosen were sugar factories, parks, refineries, churches, hospitals, the theatre, the art museum ("first in foundation and first in quality", according to the guide), and various buildings reflecting the lovely old-Spanish architecture.

Mayor Juan Luis Boscio provided printing funds for the guide and offered his Alcaldía to the visitors as the first "point of interest".

The Tour Department gave its talents to train the host high school members as guides. The District Department of Education sent out letters to neighboring schools, inviting some to act as future hosts, others to be future guests; and the school system provided to the tour bus.

The first tourist group to answer the invitation were high school students from Añasco, a small village some two hours away from Ponce. (Due to the island's roller-coaster terrain, travel is measured in time rather than distance. Fifty miles in some directions is a day's trip.) Since the tour facilities wouldn't accommodate all 300 Añasco high school students, the teacher-sponsor had the unpopular task

of selecting 50 students who displayed the greatest eagerness and ability to learn.

On the grand inaugural day, the 50 "tourists" bounced and clattered their way by bus into Ponce where they spent the morning meeting at the local vocational high school with their hosts--the Town High School Council...hearing about and seeing the many Red Cross activities accomplished and planned.

Junior Red Cross meetings in Puerto Rico are blessed with an informality and lack of regimen that transforms them more into a social event than a meeting. The result is a citizenship-learning process regarded as a treat, rather than a drudge.

After the meeting and lunch--courtesy of the school lunch program which exists in schools throughout the island--the "Know Ponce" whirlwind commenced. Mayor Boscio welcomed the visitors and distributed the guides. All of the points of interest which one afternoon and narrow streets full of traffic would allow were covered.

By the day's end, the high school Red Cross had the embryonic beginnings of a hospitality program which would indeed stimulate citizenship values, enrich the lives of its members, and provide an island-full of interesting activities for several years to come.

The tours will continue, with Red Cross members in different city schools playing host to Red Crossers in different rural schools.

But, that is yesterday. What about programs for tomorrow? Already Red Cross is making plans to expand the tour idea. As American citizens they are deeply interested in President Kennedey's campaigns to improve international relations. As Spanish-speaking people sharing a common language with their continental neighbors to the south, they have a hospitality and understanding to offer that is **unequaled** by any other group of **Americans**. This year, the Puerto Rican Junior Red Cross hopes to send four or five high school delegates to South America on a good-will exchange tour. When, and if, that is accomplished, you can be sure there will be a myraid of new ideas for service-in-action crowding through the doorway of recognition.

Eleanora W. Winn

CRUZ ROJA AMERICANA
CAPITULO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE LA JUVENTUD

REUNION COMITE CENTRAL

FECHA : Jueves, 23 de septiembre de 1971

HORA : 10:00 A.M.

SITIO : Restaurant El Hato Rey

AGENDA

1. a) Saludo e instalación de nuevos miembros
- b) Organización del Comité Central:
 - Vice Presidente - Programa Escuelas Públicas
 - Vice Presidente - Nivel Universitario
 - Secretaria - Comité Central
 - Miembros
- c) Comité Ejecutivo
 - 8 miembros (5 quorum)
- d) Proyecciones programa de acción
2. Recuento de labor anterior y responsabilidades del Comité Central
 - Sr. Federico J. Modesto
 - Pasado Presidente
 - Vice Presidente, Programa Universitario
3. Organización y Orientación Cruz Roja Americana
 - Sr. José A. Añeses
 - Administrador
 - Capítulo de Puerto Rico
4. Minutas

5. Comentarios sobre Convención Nacional por la Sra. Rumaldina Busó, Subdirectora Región Educativa de Humacao

6. Presupuesto

7. Asuntos pendientes:

Memorando de la Directora

8. Asuntos nuevos

Reglamento Comité Central

9. Clausura

CRUZ ROJA AMERICANA
CAPITULO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE LA JUVENTUD



SERVICIOS DE ESPECIALISTAS

Al instrumentarse nuestro programa de salud se establecieron normas y requisitos, cuidadosamente estudiados, y que son fundamentales e indispensables en todo servicio organizado.

Con el propósito educativo que conlleva este programa, de orientar y despertar conciencia hacia los distintos aspectos de la salud física y mental de los niños, deben darse a conocer y utilizarse hasta el máximo todos los recursos disponibles a través de las agencias de gobierno e instituciones privadas.

Específicamente, los servicios de especialistas a ofrecerse por esta Oficina Central son aquellos servicios no ofrecidos en hospitales municipales, centros de salud, hospitales de distrito o agencias de gobierno. Tampoco incluye casos que correspondan a otras instituciones dedicadas exclusivamente a un servicio, a menos que la misma solicite directamente nuestra intervención, ya que de otra forma estaríamos duplicando e invadiendo el campo de acción de otras organizaciones.

Todo servicio será prestado en la isla, no enviamos casos para atenderse fuera de Puerto Rico.

Muchas personas que desconocen el programa confunden esta Oficina con las dependencias del Departamento de Salud o de Bienestar Público, y otras creen que tenemos contratos con médicos y profesionales al estilo de la Cruz Azul.

Pagamos por cada servicio prestado y el mismo incluye consulta, examen para diagnóstico y tratamiento en consultorios privados, previa cita. No atenderemos casos de intervención quirúrgica de ninguna índole.

En sus comienzos este programa se inició para conservar y mejorar la visión de los estudiantes. Mas tarde se ha ido extendiendo a otras especialidades, tratando siempre de ofrecerle los mejores servicios posibles.

Todos los servicios que puedan ser prestados por especialistas en poblaciones de la isla pueden ser referidos a ellos, previa consulta a esta Oficina Central. Así les evitamos viajes largos y costosos. Pagaremos los honorarios directamente al médico después de recibir los comprobantes necesarios.

Estamos siempre en la mejor disposición de servirles brindándoles las mayores facilidades, pero debido al limitadísimo personal de esta Oficina Central, agradeceremos encarecidamente nos ayuden siguiendo las instrucciones del boletín sobre los servicios de salud que se ofrecen actualmente.

JULIO 1970

CRUZ ROJA AMERICANA
CAPITULO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE LA JUVENTUD

BOLETIN INFORMATIVO

SERVICIOS POR ESPECIALISTAS

El proyecto "Servicios por Especialistas" comenzará a funcionar en Octubre 15 y se suspenderá en Mayo 15.

Favor de tomar en consideración las siguientes instrucciones:

1. Todo caso debe ser referido por el Presidente del Consejo Urbano, Rural o de Segunda Unidad al cual pertenece. Los supervisores de Zona de Salud deben trabajar en armonía con nuestros representantes locales.
2. Para mayor facilidad hemos preparado el modelo adjunto y le rogamos den la información completa, indicando siempre el servicio que solicitan. Muchas veces dan el nombre y ni siquiera señalan para que lo refieren.
3. Si el caso ha sido atendido anteriormente por nuestra oficina deben dar la fecha apróximada de su visita; de modo que podamos buscar su record.
Si usa cristales debe traerlos al venir a examen.
4. Cuando por motivo justificado no puedan aprovechar las citas deben avisarlo con tiempo para darle la oportunidad a otros o cancelarla.
5. Rogamos que no nos envíen casos para los cuales no se haya dado cita previa.

En emergencias deben avisarnos por telégrafo o por teléfono para hacer los arreglos pertinentes en lo que llega la información

escrita. Al referirlos así necesitamos: nombre y edad del solicitante y diagnóstico del médico que lo atendió.

6. Niños con fiebre o catarro muy fuerte no deben venir a examen.
7. En la oficina no hay médicos; tampoco hay empleados que puedan llevar los niños a las consultas.
8. Los niños y sus acompañantes necesitan dinero para la transpor-tación y para el almuerzo.
9. Nuestras oficinas están ahora en el sótano del Edificio de la Cruz Roja Americana, a la entrada de San Juan.
10. Es muy importante instruir a los Consejos Escolares para que todos los casos bajo tratamiento sigan las instrucciones re-cibidas.

NUESTRA COOPERACION SERA:

1. Concertar la cita y pagar consulta médica.
2. Nuestro servicio incluye: examen, diagnóstico, tratamiento y cristales. No atenderemos casos que requieren intervención quirúrgica de ninguna índole. Estos deben referirse al programa de Niños Lisiados, a través de la Unidad de Salud Pública local o al Hospital Universitario.
3. Disponemos de muy pocos otorrinolaringólogos para el servicio de examen y tratamiento únicamente. (oídos, nariz y garganta)
4. Los casos para dermatólogos nos resultan largos y muy costosos por lo que sólomente costaremos las consultas. Cargaremos a los Consejos el costo de las medicinas prescritas.

5. Es absolutamente indispensable conocer bien la situación económica de los casos antes de referirlos. LOS MEDICOS NOS HAN LLAMADO LA ATENCION SOBRE ESTE PARTICULAR Y CONFIAMOS EN EL SANO JUICIO DE USTEDES, YA QUE NOSOTROS NO HACEMOS LABOR DE INVESTIGACION Y SERIA LAMENTABLE QUE NOS RETIRARAN SU COOPERACION Y CONFIANZA.
6. Los casos que puedan ser atendidos por especialistas en poblaciones de la isla se referirán a ellos, previa consulta con esta Oficina Central.
7. Este proyecto funciona con una cantidad asignada en el presupuesto y con el depósito retenido a los Consejos Escolares. Por ese motivo, bajo ningún concepto aceptaremos casos que no hayan sido debidamente autorizados.
8. Como quiera que el proyecto de oftalmología ofrecido por el Departamento de Salud funciona en toda la isla, el número de casos de la vista debe ser mínimo para dar oportunidad de extender el servicio a otras especialidades.

MODELO PARA REFERIR A LA OFICINA CENTRAL CASOS QUE NECESITAN
LOS SERVICIOS DE ESPECIALISTAS

NOMBRE _____ EDAD _____ SEXO _____ GRADO _____

ESCUELA _____ MUNICIPALIDAD _____

INDIQUE CLARAMENTE EL SERVICIO QUE SOLICITA Y LAS RECOMENDACIONES DEL MEDICO
QUE HA EXAMINADO EL CASO EN LA LOCALIDAD _____

INDIQUE SI EL CASO FUE ATENDIDO ANTERIORMENTE POR ESTA OFICINA CENTRAL Y
FECHA DE SU CONSULTA YA QUE SU RECORD DEBE ESTAR EN SUS ARCHIVOS _____

RECOMENDADO POR _____

CONSEJERA, CRUZ ROJA JUVENIL

APROBADO _____
PRESIDENTE CONSEJO URBANO, RURAL, SEGUNDA UNIDAD

NOTA: LLENENSE TODOS LOS ESPACIOS EN BLANCO PARA LA IDENTIFICACION DEL CASO.

AMERICAN NATIONAL RED CROSS PUERTO RICO CHAPTER

RED CROSS YOUTH

ESTIMATE FOR THE FISCAL YEAR 1971-72

AMERICAN NATIONAL RED CROSS PUERTO RICO CHAPTER
 RED CROSS YOUTH
 ESTIMATE FOR THE FISCAL YEAR 1971-1972

RESOURCES

Balance in Red Cross Youth Service Fund Unappropriated
 as of June 30, 1971.
 Interests from the Savings Account

\$82,734.65
3,000.00
 85,734.65

EXPENDITURES

<u>CODE</u>	<u>BUDGET</u> <u>7/1/70-6/30/71</u>	<u>EXPENDITURES</u> <u>7/1/70-6/30/71</u>	<u>SAVINGS</u>	<u>ESTIMATE</u> <u>EXPENDITURES</u> <u>7/1/71-6/30/72</u>
E-1 Local School Service Fund	\$ 25,173.91	\$ 24,785.39	\$ 388.52	\$ 25,960.98
E-2 Specialists Services	16,334.61	8,825.70	7,508.91	12,712.73
E-3 Unforseen Services	1,500.00	1,260.81	239.19	1,750.00
E-4 Prod. & Asst. to Military Veterans Hospitals	500.00	524.07	(24.07)	750.00
E-5 America Nat'l Children Fund	500.00	500.00	-	500.00
E-6 Asst. to Convalescent Children	2,500.00	2,538.00	(38.00)	3,000.00
E-7 Delegation to Nat'l Head- quarters R.C.Y. Convention	2,500.00	2,373.83	126.12	3,000.00
E-8 Education & Orientation Program	3,500.00	1,538.41	1,961.59	2,500.00
E-9 International Projects	700.00	577.63	122.37	700.00
E-10 Goodwill Travels to and from S.A. & Caribbean Area	<u>4,500.00</u>	<u>2,863.00</u>	<u>1,637.00</u>	<u>3,000.00</u>
Sub Total Carried For- ward	\$57,708.52	\$45,786.89	\$11,921.63	\$53,873.71

30

<u>CODE</u>	<u>BUDGET</u> <u>7/1/70-6/30/71</u>	<u>EXPENDITURES</u> <u>7/1/70-6/30/71</u>	<u>SAVINGS</u>	<u>ESTIMATED EXPENDITURES</u> <u>7/1/71-6/30/72.</u>	
Sub Total brought forward	\$ 57,708.52	\$ 45,786.89	\$ 11,921.63	\$ 53,873.71	\$85,734.65
E-11 Asst. to Needy Students	2,000.00	1,975.00	25.00	4,000.00	
E-12 Transportation Expenses	1,800.00	1,692.01	107.99	2,000.00	
E-13 Office Equipment	2,000.00	836.70	1,163.30	1,000.00	
E-14 Printing Annual Reports Newsletter & Other	1,750.00	1,852.80	(102.80)	2,000.00	
E-15 Salaries	14,520.00	9,127.80	5,392.20	15,204.00	
E-16 Social Security	696.96	517.31	179.65	790.61	
E-17 Scholarship "Elena P. Justo"	78.88	78.88	-0-	-0-	
E-18 Special Projects	2,045.57	1,446.48	599.09	2,248.19	
E-19 Friendship Mexico	-0-	-0-	-0-	-0-	
E-21 Disaster Relief & Asst. to Students	500.00	576.64	(76.64)	1,000.00	
E-22 Additional Contribution on Subscription	2,057.83	2,149.45	(91.62)		
	<u>\$85,157.76</u>	<u>\$66,039.96</u>	<u>\$19,117.80</u>	<u>\$82,116.51</u>	<u>\$82,116.51</u>

Uncommitted Balance

\$3,618.14

	<u>BALANCE</u>	INCOME 7/1/70 - 6/30/71	TOTAL <u>AVAILABLE</u>	EXPENSES	BALANCE 6/30/71
Specialist Services -Council Share-	4,484.61	6,321.60	10,806.21	4,867.89	5,938.32
Scholarships	78.88	-	78.88	78.88	-
Specials Projectss	<u>395.57</u>	<u>1,600.00</u>	<u>1,995.57</u>	<u>1,396.48</u>	<u>599.09</u>
	<u>4,959.06</u>	<u>7,921.60</u>	<u>12,880.66</u>	<u>6,343.25</u>	<u>6,537.41</u>

Gloria Soto
 GLORIA SOTO
 Director of ACCOUNTING

AMERICAN NATIONAL RED CROSS - PUERTO RICO CH APTL

RED CROSS YOUTH

DETAILS OF APPROPRIATIONS E-1 AND E-2

E-1 Local School Service Fund

Gross Enrollments	\$71,330.06
Less Enrollments Fees	<u>6,556.00</u>
Net Enrollments	\$64,774.06
Councils Share	<u>x 50%</u>
Total	\$32,387.03
Less 20% previous total retained for Specialists Services	<u>6,477.41</u>
Total	\$25,909.62
Add:	
Special Activities	<u>51.36</u>
Local School Service Fund	<u><u>\$25,960.98</u></u>

E-2 Specialists Services

Local School Share	\$ 6,774.41
Continuing Appropriation	<u>5,938.32</u>
Specialists Services	<u><u>\$12,712.73</u></u>

AMERICAN NATIONAL RED CROSS PUERTO RICO CHAPTER

RED CROSS YOUTH

SALARIES

Assistant Director	12 months at \$425.00	\$5,100.00
Audit Clerk	12 months at \$292.00	3,504.00
Driver	12 months at \$200.00	2,400.00
First Aid Instructor	12 months at \$350.00	<u>4,200.00</u>
		\$15,204.00

COMITE CENTRAL
CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
1971 - 1972

Dr. Ramón Mellado Parsons
Presidente Comité Central
Cruz Roja de la Juventud
Secretario de Instrucción Pública
Departamento de Instrucción
Hato Rey, Puerto Rico 00919
Tel: 767-5305

Lcda. Tania Viera de Torres
Vicepresidenta Comité Central CRJ
Secretaria Auxiliar
Departamento Instrucción Pública
Hato Rey, Puerto Rico 00919
Tel: 766-2285

Sr. Federico J. Modesto
Vicepresidente Comité Central CRJ
Rector, Puerto Rico Junior College
P. O. Box AE
Río Piedras, Puerto Rico 00928
Tel: 767-9730 - Ext. 200

Sr. Jesús M. Arvelo
Director Región Educativa
Altos Highway Inn
Caguas, Puerto Rico 00625
Tel: 731-4791

Sra. Rumaldina M. Busó
Subdirectora Región Educativa
Departamento Instrucción
Humacao, Puerto Rico 00661
Tel: 852-0204
852-0008

Sr. Juan Colón
Director Región Educativa
Apartado 818
Mayaguez, Puerto Rico 00708
Tel: 832-2104
832-8725

Dr. Luis V. Colón
Director Región Educativa
Antiguo Edificio Comunicaciones
de la Marina de E. U.
Final Calle Oliver
Hato Rey, Puerto Rico
Tel: 764-1690

Sr. José I. Correa
Director Región Educativa
Centro Comercial Sta. María
Oficina #5, altos
6

Apartado 3477
Ponce Puerto Rico 99731
Tel: 842-9692 842-2042
842-0026

Sra. Eva Delgado
Oficina Región Educativa
Altos Highway Inn
Caguas, Puerto Rico 00625
Tel: 731-4791

Sr. Manuel Vargas Cardona
Director Región Educativa
Departamento Instrucción
Humacao, Puerto Rico 00661
Tel: 852-0204 852-0008

Sra. Nydia Longoria de Toro
Coordinadora CRJ
Supervisora General
Región Educativa
Mayaguez, Puerto Rico 00708
Tel: 832-2104

Sr. Hernán López Morell
Región Educativa
Buzón 210-B
Centro Gubernamental
Arecibo, Puerto Rico 00612
Tel: 878-0556

Sra. Daisy Molina
Oficina Central
Departamento de Instrucción
Hato Rey, Puerto Rico 00919
Tel: 766-3313

Dra. Dolores Piñero
Condominio San Rafael, Pda. 11
Santurce, Puerto Rico
Tel: 722-0795

Sra. Virgenmina Zalduondo
Superintendente de Escuelas
Distrito Escolar San Juan Oeste
Escuela J. J. Blanco
Calle Martín Travieso, Pda. 22
Santurce, Puerto Rico
Tel: 722-4521

Rvda. Hna. María Margarita Benítez
Supte. de Escuelas Católicas
Arzobispado de San Juan
Calle Del Cristo
San Juan, Puerto Rico 00901
Tel: 725-4975

Dr. Francisco J. Carreras
Presidente, Universidad Católica
Ponce, Puerto Rico 00731
Tel: 842-4150

Sr. Rafael García Botary
Presidente, Colegio Sagrado Corazón
Apartado 12383, Loíza Station
Santurce, Puerto Rico 00914
Tel: 724-7800

Srta. Luisa B. Salgado
Calle Bolívar 407-A, Pda. 24
Santurce, Puerto Rico
Tel: 722-7487

Sra. Laura B. de Seijo
Directora Región Educativa
Buzón 210-B
Centro Gubernamental
Arecibo, Puerto Rico 00612
Tel: 898-0556

Sra. Denise B. Tejera
Coordinadora CRJ
Oficina Región Educativa
Ponce, Puerto Rico 00731
Tel: 842-9692 842-2042
842-0026

Rvdo. Félix Castro Rodríguez
Director General
Colegio Bautista
Apartado 66
Carolina, Puerto Rico 00630
Ave. 65 Inf., Km. 9 - Hm. 1
Carolina, Puerto Rico 00630
Tel: 769-0274

Lcdo. Ricardo Ramírez
Vicepresidente
Relaciones de Universidades
Universidad Interamericana
San Germán, Puerto Rico 00753
Tel: 892-1095

MINUTAS DE LA REUNION DEL COMITE CENTRAL DE LA
CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD DE PUERTO RICO

SITIO : SALA CONFERENCIAS PUERTO RICO JUNIOR COLLEGE
REUNION-ALMUERZO

FECHA : VIERNES, 12 DE FEBRERO DE 1971

HORA : 12:00 MEDIODIA

PRESENTES :

Sr. Federico J. Modesto
Sra. Nydia Longoria de Toro
Sra. Julia Fiol
Srta. Luisa B. Salgado
Sra. Rumaldina Busó
Sra. Nilda Lugo
Sr. José A. Añeses
Srta. Carmen L. Ramírez

1. Saludo del Presidente en sus nuevas dependencias.
2. Minutas de la reunión anterior debidamente aprobadas.
3. Presentación del diseño preparado por la Sra. Longoria para posible seminario a consejeros. Se acordó discutir este diseño con el Superintendente de Escuelas de Mayaguez a fin de hacer los arreglos pertinentes para instrumentar su organización, si posible durante el mes de actividades. Se le encomendó a la Sra. Longoria hacer los arreglos para esta entrevista y notificar fecha.

Como parte de ese Seminario se consideró favorablemente la idea de preparar un boletín impreso sobre la estructura de la Cruz Roja Internacional, sus principios fundamentales y filosofía que sirva como introducción a los servicios voluntarios y como complemento a la guía preparada por la Oficina Central de la Cruz Roja de la Juventud.

Tanto la Srta. Salgado como el Sr. Presidente y el Sr. Administrador están disponibles para ayudar en esa tarea que fue encomendada a la Srta. Ramírez.

4. Informe del Comité de Selección de delegados a la Convención Nacional.

Los miembros del Comité se sintieron muy complacidos de poder colaborar y quedaron profundamente impresionados con las actitudes positivas que demostraron poseer los candidatos entrevistados.

Así mismo les complació grandemente que varios candidatos podían competir airoosamente en inglés sin haber residido en Estados Unidos.

También pudieron constatar que se están observando las sugerencias ofrecidas en cuanto al peso que debe darse a la participación en el programa contra la soltura en inglés por haber residido en Nueva York.

A su juicio merecen reconocimiento todos los consejeros y maestros que intervinieron en la selección de los candidatos.

Se recomienda incluir a los Colegios Privados en la selección a nivel regional para evitar que tengan que hacerlo a través de la Oficina Central.

5. El Sr. Presidente informó sobre sus gestiones con la División de Educación a la Comunidad sobre la impresión del cartelón para la campaña NO FUMAR. Indicó a la Srta. Ramírez que podía comunicarse directamente con la Srta. Pastor, Directora de esa División, ya que habían accedido a imprimirlo en sus talleres siempre que la Cruz Roja de la Juventud aportara los materiales necesarios.
6. Comentando sobre los disturbios en distintos recintos universitarios no se vislumbra por ahora el fortalecimiento del programa de la Cruz Roja de la Juventud en ese nivel.

Animados por los mejores deseos y dentro de un ambiente de cordialidad se disfrutó de un exquisito almuerzo sirviendo de anfitrión el Sr. Presidente.

FEDERICO J. MODESTO
Presidente

Carmen L. Ramirez

CARMEN L. RAMIREZ
Secretaria Accidental

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
CAPITULO DE PUERTO RICO

RECUESTO DE ACTIVIDADES SOBRESALIENTES

1961 - 1962

Visita a Puerto Rico de la Srta. Eleonora Winn, miembro de la Junta de Relaciones Públicas del Area Este enviada a la isla para com- penetrarse con nuestro programa. Su informe - "QUE HAY DE NUEVO" es la publicación mas completa que se ha hecho de un Capitulo.

Se organizó el primer programa de Turismo en la isla auspiciado por el Concilio de la Cruz Roja Juvenil de Ponce con el respaldo del Sr. Juan Luis Boscio, Alcalde de la ciudad, quien proveyó los fondos necesarios y ofreció su Alcaldía como primer sitio de inte- rés.

El 21 de abril 1962 se inició el programa de mas grandes alcances. Visita de estudio y buena voluntad a las de Cruz Roja en Ecuador y Colombia logrando éxito completo. Diez jóvenes estudiantes de nivel secundario acompañados del Presidente de la Cruz Roja Juve- nil y la Directora de la Oficina iniciaron este programa.

1962 - 1963

Año del Centenario de la Cruz Roja Internacional. Puerto Rico fue sede de la Séptima Conferencia Interamericana de la Cruz Roja en este hemisferio celebrada en el Hotel Caribe Hilton de San Juan del 4 al 10 de noviembre de 1962, sirviendo como anfi- triona la Cruz Roja Nacional Americana.

Recepción ofrecida por el Comité Central de la Cruz Roja Juvenil en el Centro Internacional del Departamento de Estado en honor al Director Adjunto de la Cruz Roja de la Juventud de la Liga Inter- nacional, Sr. José Gómez, al Director Nacional de la Cruz Roja de la Juventud Norteamericana, Dr. Robert Gordon y a los delegdos ecuatorianos para retribuir en parte a las finas atenciones que nos dispensaron al iniciarse nuestro primer viaje de buena volun- tad.

Exposición del programa de la Cruz Roja Juvenil por el Buró de Oradores de la Cruz Roja Juvenil de Mayaguez en asamblea celebrada el día 7 de noviembre en la Escuela Vocacional Metropolitana Miguel Such con la asistencia de 400 delegados y distinguidos visitantes de la Séptima Conferencia Interamericana.

Participación del Buró de Oradores de la Cruz Roja Juvenil de Mayaguez en Asamblea Anual de la Sociedad Antituberculosa de Puerto Rico celebrada del 26 al 27 de abril de 1963 en el Hotel Caribe Hilton de San Juan bajo la presidencia del Dr. Jaime F. Pon.

Programa de servicio público ofrecido por el Buró de Oradores a través de los Canales 3 y 6 del Departamento de Instrucción Pública sobre la Casa de Salud Rosario Bellber siendo huésped de honor la distinguida Dra. Dolores Piñero, Presidenta de esa Sociedad y miembro destacado de nuestro Comité Central.

Convención de la Cruz Roja Juvenil celebrada en el Teatro Oriente de Humacao con la asistencia de 400 jóvenes de nivel secundario de los distritos escolares de Las Piedras, Maunabo, Naguabo, San Lorenzo, Yabucoa y Humacao.

Convención Cruz Roja Juvenil celebrada en Coamo el día primero de mayo de 1963 y dedicada al Dr. Ernesto Frontera, colaborador incansable.

Segunda gira de buena voluntad abarcando Méjico, El Salvador, Costa Rica y Panamá. Ocho estudiantes y dos adultos.

Creación de la beca JOSE LEAVITT SANCHEZ, para honrar su memoria en reconocimiento a la dedicación, lealtad y servicios rendidos durante los 25 años que sirvió como Secretario del Comité Central.

1963 - 1964

Visita oficial de los jóvenes Agustín Lanuza Araúja y Luis Alvarez Carpio, representantes de la Cruz Roja Mejicana con el propósito de compenetrarse con nuestra organización y programa. Septiembre 17 al 28, 1963.

Visita oficial del Sr. Osvaldo Soto Aguilar, Diputado de la Cruz Roja Juvenil Chilena, quien pasó con nosotros la semana del 5 al 12 de octubre como parte del entrenamiento ofrecido por la Cruz Roja Nacional Americana.

Tercer viaje de buena voluntad a Méjico y Venezuela.

Convención Nacional en Nueva York del 18 al 21 de mayo. Por primera vez asiste a la convención nacional un Presidente de la Cruz Roja Juvenil con derecho a voz y voto. El Sr. Federico J. Modesto, portavoz del Comité Central, destacó el programa de Puerto Rico ante el Comité de Resoluciones solicitando facilidades para ampliar los servicios de la Cruz Roja Juvenil en la isla.

Primera excursión cultural a San Thomas en la que participaron 42 jóvenes estudiantes de la isla.

60 estudiantes de Manatí y 23 de la Browster Academy de New Hampshire se reunieron en la Escuela Dr. Pila de Ponce bajo el programa de Turismo Interno.

Seminario a 92 representantes de los distritos escolares de Carolina, Loíza, Río Grande y Luquillo, celebrado en la Escuela Secundaria de Luquillo.

Tres programas de orientación y divulgación ofrecidos por el Buró de Oradores de Mayaguez a través de la Emisora W I P R del Departamento de Instrucción como servicio público.

A petición del Director del Centro de Sangre de la Cruz Roja Americana se ofrecieron entrenamientos masivos para que estudiantes sirvieran como auxiliares en las operaciones de la unidad rodante. El primero en la Escuela Superior de Vega Baja para 56 estudiantes de Vega Alta, Morovis, Ciales, Barceloneta y Manatí.

El segundo en la Escuela Vocacional de Ponce para 96 estudiantes de Coamo, Guánica, Guayanilla, Guayama, Juana Díaz, Peñuelas Salinas y Villalba.

El tercero en Cidra cubriendo los pueblos limítrofes.

1964 - 1965

A tono con la nueva organización del Departamento de Instrucción al dividir la isla en seis regiones educativas ajustamos nuestra organización a nivel regional.

Primera convención a nivel regional - Región Educativa de Caguas- 11 distritos escolares - en el Auditorium del Colegio Notre Dame el 8 de diciembre de 1964. Asistencia 600. Coordinadora - Sra. Ana Aponte de Collazo.

Convención Región Educativa de Humacao - 13 distritos escolares- Hotel El Conquistador - Asistencia 300. Coordinadora Srta. Judith López, abril 28 de 1965.

Antonio Q. Izquierdo, estudiante de la Escuela Superior de la Universidad, fué el primer delegado de Puerto Rico en participar como panelista en una convención nacional. Inició su exposición en francés, siguió en español y pasó al inglés con pleno dominio de los idiomas. Oficiales nacionales y panelistas universitarios quedaron sorprendidos por su exposición.

1965 - 1966

Convención Región Educativa de San Juan en el Hotel Puerto Rico Sheraton. -13 distritos escolares - Asistencia 200. Coordinadores Dr. Ramón A. Cruz y Dr. Santos J. Sepúlveda.

A petición de las oficinas nacionales y como obsequio de la Región Educativa de San Juan se enviaron 300 carpetas con material educativo preparado expresamente para los niños del Perú. También fueron incluidos en ese embarque 300 libros encuadernados en la Escuela Intermedia Papa Juan XXIII de Bayamón.

1966 - 1967

Visita del Director Nacional de la Cruz Roja de la Juventud Norteamericana, Dr. Garold D. Holstine, con el propósito de introducir

el programa en el nivel universitario.

Reuniones con decanos y jóvenes de los recintos de la Universidad de Río Piedras, Universidad Interamericana, Universidad Católica de Ponce y Puerto Rico Junior College.

Proyecto Amistad Méjico, participó el joven Víctor Luis Mena, estudiante de la Universidad de Río Piedras, como representante nuestro en 1966.

En 1967 participó en el mismo proyecto el joven Aristides Cruz, estudiante de la Universidad Católica de Ponce.

Convención Región Educativa de Arecibo - 13 distritos escolares, en Hatillo Country Club, con asistencia de 400 delegados. Coordinadora - Srta. Enriqueta de Jesús.

Seminario para 43 Consejeras de la Región Educativa de Caguas, celebrado en Caguas Highway Inn en febrero 14, 1967.

Asamblea de la Región Educativa de San Juan celebrada en el Colegio de Abogados el día 8 de mayo de 1967.

A solicitud de las oficinas nacionales se enviaron 144 canastillos para el Centro de Refugiados en Vietnam y 2,000 bolsas con artículos personales destinados a los miembros de las fuerzas armadas.

Excursión cultural a Curazao - 14 estudiantes seleccionados por las regiones educativas - 4 adultos acompañándolos.

1967 - 1968

Entrenamiento a cinco grupos de jóvenes universitarios de los recintos de la Universidad de Puerto Rico, Colegio Universidatario del Sagrado Corazón y Puerto Rico Junior College.

Convención Región Educativa de Ponce celebrada en el Spellman Hall de la Universidad Católica el 8 de diciembre de 1967.

Convención Región Educativa de Mayaguez celebrada en el Club de Oficinistas el 26 de abril de 1968.

Luis Roberto Piñero, estudiante del Recinto Universitario de Río Piedras fué seleccionado para participar en el RENDEZVOUS/67 celebrado por la Cruz Roja Canadiense como parte del Centenario. Jóvenes de 45 países participaron en las deliberaciones.

Bajo el programa AMISTAD PUERTO RICO auspiciado por las oficinas nacionales en el verano del 1968, tuvimos 8 jóvenes norteamericanos con su supervisor ofreciendo cursos de Primeros Auxilios, Natación y Enfermeras Prácticas en las comunidades rurales de Mayaguez, Humacao y Arecibo.

1968 - 1969

Como participante en el proyecto AMISTAD LATIOAMERICANA, auspiciado por las oficinas nacionales, fué seleccionado el joven Raúl Gómez Estremera, estudiante de la Universidad de Puerto Rico y destinado por período de seis semanas a Nicaragua en misión de servicio y buena voluntad.

Viaje Cultural a la República Dominicana - 12 jóvenes estudiantes seleccionados por las regiones educativas y 2 adultos.

1969 - 1970

Visita del nuevo Director Nacional, Sr. John Manthei. Reuniones en Ponce, Mayaguez y Arecibo para compenetrarse del programa.

Convención Región Educativa de San Juan celebrada en el Hotel San Gerónimo el 21 de octubre de 1969.

Con motivo de los terremotos que azotaron la República del Perú se enviaron 100 bolsas con ropa nueva y artículos personales para niños de ambos sexos.

Ocho jóvenes, incluyendo el nivel universitario, asistieron a la Convención Nacional celebrada en Chicago y 10 visitaron San Martín en gira cultural.

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

<u>REGION</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Arecibo	\$ 9,614.82	\$ 9,959.94
Caguas	9,132.76	9,323.06
Humacao	6,829.34	7,246.50
Mayaguez	9,522.75	10,139.91
Ponce	12,272.06	12,621.38
San Juan	<u>21,277.70</u>	<u>21,999.85</u>
	\$68,649.43	\$71,290.72
Nivel Universitario	<u>1,488.97</u>	<u>39.34</u>
Total	<u>\$70,138.40</u>	<u>\$71,330.06</u>

Campaña 1969-70.....	\$70,138.40
Campaña 1970-1971.....	<u>71,330.06</u>
Aumento.....	<u>\$ 1,191.66</u>

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
INFORME CAMPAÑA 1970-71
30 de JUNIO de 1971

NIVEL UNIVERSITARIO

<u>UNIVERSIDAD</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Universidad de Puerto Rico Río Piedras, Puerto Rico	824.40	39.34
Puerto Rico Jr. College Río Piedras, Puerto Rico	214.57	-0-
Col. Universitario del Sagrado Corazón Santurce, Puerto Rico	<u>450.00</u>	<u>-0-</u>
	\$1,488.97	\$39.34

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

REGION EDUCATIVA DE ARECIBO

<u>PUEBLOS</u>		
<u>Escuelas Públicas:</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Arecibo	\$1,800.00	\$1,800.00
Barceloneta - Florida	444.93	434.37
Camuy	524.55	533.30
Ciales	450.23	474.45
Hatillo	497.60	503.90
Lares	701.58	727.20
Manatí	733.30	667.60
Morovis	616.55	623.53
Orocovis	632.40	635.00
Quebradillas	393.50	403.85
Utua	1,039.70	1,050.00
Vega Alta	621.60	629.00
Vega Baja	955.63	1,066.85
	<u>\$9,411.57</u>	<u>\$9,549.05</u>

Colegios Privados:

Arecibo - San Felipe	\$ 100.00	\$ 100.00
Arecibo - La Milagrosa	-0-	24.00
Arecibo - Col. Evangélico	-0-	61.03
Ciales - Nuestra Sra. del Rosario	13.25	-0-
Manatí - Col. La Inmaculada	25.00	70.00
Lares - Colegio San José	-0-	25.50
Quebradillas - Col. San Rafael	-0-	12.36
Utua - Colegio San Miguel	25.00	15.00
Vega Baja - Col. Nta. Sra. del Rosario	40.00	103.00
	<u>\$ 203.25</u>	<u>\$ 410.89</u>

Totales Región Educativa de Arecibo:

1969-1970	\$9,614.82
1970-1971	<u>9,959.94</u>
Aumento	<u>\$ 345.12</u>

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

REGION EDUCATIVA DE CAGUAS

<u>PUEBLOS</u> <u>Escuelas Públicas:</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Aguas Buenas	\$ 563.40	\$ 577.35
Aibonito	615.00	832.70
Barranquitas	587.35	615.37
Caguas	2,203.13	2,200.73
Cayey	1,101.75	1,126.70
Cidra	786.64	608.95
Comerio	535.35	539.86
Gurabo	439.60	458.45
Naranjito	653.30	662.90
San Lorenzo	855.30	680.10
Trujillo Alto	508.60	625.75
	<hr/>	<hr/>
	\$8,349.42	\$8,978.86

Colegios Privados:

Aibonito - Escuela Menonitas	\$ -0-	\$ 21.49
Aguas Buenas - Col. San Alfonso	10.00	-0-
Caguas - Colegio Católico	100.00	100.00
Caguas - Notre Dame School	70.00	68.80
Caguas - Colegio Bautista	50.00	50.00
Cayey - Colegio La Merced	16.34	37.66
Naranjito - Santa Teresita	12.00	9.45
Trujillo Alto - Col. Sta. Cruz	25.00	25.00
Trujillo Alto - Academia Militar	-0-	31.80
	<hr/>	<hr/>
	\$ 283.34	\$ 344.20

Totales Región Educativa de Caguas:

1969-1970	\$9,132.76
1970-1971	<u>9,323.06</u>
Aumento	\$ 190.30

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

REGION EDUCATIVA DE HUMACAO

<u>PUEBLOS</u> <u>Escuelas Públicas:</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Ceiba	\$ 167.40	\$ 172.50
Fajardo	458.48	503.15
Humacao	911.80	954.70
Juncos	628.50	651.30
Las Piedras	502.80	506.70
Loíza - Canóvanas	852.41	1,028.90
Luquillo	213.50	239.00
Maunabo	332.95	354.70
Naguabo	438.50	432.46
Patillas	539.50	537.82
Río Grande	481.30	520.05
Vieques - Culebra	238.10	243.40
Yabucoa	938.70	954.85
	<hr/>	<hr/>
	\$6,703.94	\$7,099.53

Colegios Privados:

Fajardo - Col. Santiago Apóstol	45.40	50.00
Humacao - Colegio San José	50.00	-0-
Humacao - Col. San Antonio Abad	30.00	36.00
Loíza - Col. Nta. Sra. del Pilar	-0-	55.00
	<hr/>	<hr/>
	\$ 125.40	\$ 141.00

Centro Estudio y trabajo:

Yabucoa	\$ -0-	\$ 6.05
---------	--------	---------

Totales Región Educativa de Humacao:

1969-1970	\$6,829.34
1970-1971	<u>7,246.58</u>
Aumento	<u>\$ 417.24</u>

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

REGION EDUCATIVA DE MAYAGUEZ

<u>PUEBLOS</u> <u>Escuelas Públicas:</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Aguada	\$ 751.70	\$ 775.30
Aguadilla	1,041.75	1,056.55
Añasco	516.00	519.90
Cabo Rojo	534.95	541.70
Hormigueros	100.95	100.77
Isabela	755.20	761.00
Lajas	342.49	377.15
Las Marías	249.45	349.33
Maricao	180.00	179.20
Mayaguez	1,389.90	1,647.16
Moca	603.32	672.30
Rincón	237.40	233.50
Sabana Grande	433.77	489.40
San Germán	637.40	673.10
San Sebastián	376.34	378.80
	<u>\$ 9,230.62</u>	<u>\$ 9,553.66</u>

Colegios Privados:

Aguadilla - Col. San Carlos	78.00	50.00
Isabela - Colegio San Antonio	10.00	10.00
Lajas - Colegio San Luis	15.00	15.00
Mayaguez - Marina Neighborhood	-0-	16.70
Mayaguez - Colegio La Milagrosa	50.00	50.00
Mayaguez - Col. Monte Carmelo	50.00	50.40
Mayaguez - City College	-0-	18.30
Mayaguez - Colegio La Inmaculada	-0-	90.00
Aguadilla - Col. Presbitereano	-0-	12.00
Mayaguez - Col. Presbitereano	-0-	38.80
Aguadilla - Col. Iglesia Presbitereana	-0-	160.00
San Germán - Colegio San José	61.00	-0-
	<u>\$ 264.00</u>	<u>\$ 511.20</u>

Centro de Estudio y Trabajo:

Mayaguez	\$ 20.13	\$ 75.05
----------	----------	----------

Totales Región Educativa de Mayaguez:

1969-1970	\$ 9,522.75
1970-1971	<u>10,139.91</u>
Aumento	<u>\$ 617.16</u>

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

REGION EDUCATIVA DE PONCE

<u>PUEBLOS</u> <u>Escuelas Públicas:</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Adjuntas	\$ 400.00	\$ 400.00
Arroyo	409.20	390.80
Coamo	782.50	796.60
Guánica - Ensenada	364.25	363.37
Guayama	943.47	1,045.64
Guayanilla	501.95	483.28
Jayuya	542.42	527.97
Juana Díaz	1,011.80	1,019.60
Peñuelas	487.35	497.90
Ponce	3,850.42	3,923.30
Salinas	621.55	643.00
Santa Isabel	483.50	493.20
Villalba	618.62	651.70
Yauco	1,098.03	1,073.06
	<u>\$12,120.56</u>	<u>\$12,319.38</u>

Colegios Privados:

Coamo - Col. La Valvanera	50.00	-0-
Guánica - Col. Beata Imelda	-0-	15.00
Ponce - Colegio de Varones	10.00	-0-
Ponce - Liceo Ponceño	60.00	60.00
Ponce - Col. Stsma. Trinidad	27.00	35.00
Ponce - Colegio San Vicente	-0-	20.00
Ponce - Colegio Sagrado Corazón	-0-	43.90
Ponce - Academia Santa Teresita	-0-	20.75
Guayama - Colegio San Antonio	-0-	82.00
	<u>\$ 147.00</u>	<u>\$ 276.65</u>

Centro de Estudio y Trabajo:

Guayama	\$ 4.50	\$ 25.35
---------	---------	----------

Totales Región Educativa de Ponce:

1969-1970	\$12,272.06
1970-1971	<u>12,621.38</u>
Aumento	<u>\$ 349.32</u>

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
 INFORME CAMPAÑA 1970-71
 30 de JUNIO de 1971

REGION EDUCATIVA DE SAN JUAN

<u>PUEBLOS</u> <u>Escuelas Públicas:</u>	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Bayamón Norte	\$ 1,717.30	\$ 1,739.25
Bayamón Sur	2,010.49	2,077.60
Carolina	1,528.14	1,730.16
Cataño	345.10	332.10
Corozal	687.26	807.30
Dorado	485.70	456.94
Guaynabo	1,177.80	1,357.90
Río Piedras A	1,699.60	1,741.10
Río Piedras B	2,365.67	2,340.00
Río Piedras C	1,821.29	2,003.50
San Juan Este	1,714.14	1,645.99
San Juan Oeste	1,267.70	1,144.00
Toa Alta	519.90	536.50
Toa Baja	365.80	771.63
	<hr/>	<hr/>
	\$18,705.89	\$19,192.02

Colegios Privados:

Bayamón Sur - Elinger Roig	-0-	35.90
Bayamón - Colegio Santa Rosa	50.00	32.55
Bayamón - Academia Santa Rosa	70.00	75.00
Bayamón - Colegio Santa Rita	15.00	10.00
Bayamón - Colegio Santo Domingo	10.00	-0-
Bayamón - Academia San José (Sup).	50.00	100.00
Bayamón - Acad. San José (Elem).	100.00	-0-
Bayamón - Discipulos de Cristo	60.00	20.00
Bayamón - La Milagrosa	45.40	25.00
Bayamón - Col. Sagrada Familia	15.00	-0-
Bayamón - Colegio La Salle	-0-	57.00
Carolina - Academia Bautista	140.00	150.00
Carolina - Consuelo Escalona	50.12	90.11
Cataño - Col. San Vicente Ferrer	50.00	20.00
Corozal - Colegio Sagrada Familia	30.00	-0-
Guaynabo - Colegio Marista	-0-	57.31
Guaynabo - Military Academy	57.00	126.53
Guaynabo - Parkville School	53.07	103.55
Guaynabo - Colegio San Martin	-0-	40.00
Guaynabo - San José de la Montaña	6.00	-0-
Guaynabo - Academia Wesleyana	37.79	35.00
Río Piedras - La Milagrosa	50.00	50.00
Río Piedras - Colegio San Antonio	75.00	75.00
Río Piedras - Angeles Custodios	56.90	50.90
Río Piedras - U. P. R. (Superior)	56.90	63.20
Río Piedras - U. P. R. (Elemental)	31.00	20.75

Continuación Región Educativa de San Juan:

Colegios Privados:

	<u>1969-70</u>	<u>1970-71</u>
Río Piedras - Nta. Sra. del Pilar	\$ 75.00	\$ 75.00
Río Piedras - Col. La Guadalupe	20.00	-0-
Río Piedras - Academia García	32.00	18.00
Río Piedras - Esc. Primaria Domenech	-0-	5.00
Río Piedras - Esc. Pvda. Josefita Sellés	80.00	80.00
Río Piedras - Colegio La Merced (Elem).	50.00	-0-
Río Piedras - Col. La Merced (Sup).	50.00	50.00
Río Piedras - Col. Espiritu Santo	50.00	50.00
Río Piedras - Col. Madre Cabrini	25.00	47.50
Río Piedras - Sta. María de los Angeles	10.00	5.00
Río Piedras - Col. Central y San Pedro	15.00	-0-
Río Piedras - Academia Bautista	45.00	46.32
Río Piedras - Col. San Luis Rey	10.00	10.00
Río Piedras - Commonwelath School	22.50	-0-
Río Piedras - Colegio de Lourdes	30.00	264.80
San Juan - Col. San Ildefonso	23.00	25.20
San Juan - Col. Santo Tomás	10.00	10.00
San Juan - Colegio San Agustín	67.80	102.40
Santurce - Acad. Sagrado Corazón	100.40	141.90
Santurce - Colegio Sagrado Corazón	30.00	-0-
Santurce - Academia Santa Teresita	100.00	156.00
Santurce - Col. La Inmaculada	59.60	50.00
Santurce - Colegio Puertorriqueño	25.50	40.00
Santurce - Colegio St. John	37.00	35.67
Santurce - Colegio Robinson	35.02	84.73
Santurce - Liceo Puertorriqueño	33.40	30.10
Santurce - San Vicente Paúl	45.00	-0-
Santurce - Colegio Padre Berríos	20.00	18.26
Santurce - Col. Obispo Fred P. Corson	20.00	25.00
Santurce - Evangélica Mohler	25.00	25.00
Santurce - Academia San Jorge	122.18	-0-
Santurce - Academia Perpetuo Socorro	100.00	100.00
Santurce - Discipulo de Cristo	15.00	15.00
Santurce - San Juan School	27.85	9.15
	<u>\$ 2,520.51</u>	<u>\$ 2,807.83</u>

Centro de Estudio y Trabajo:

San Juan	\$ 51.30	\$ -0-
----------	----------	--------

Totales Región Educativa de San Juan:

1969-1970	\$21,277.70
1970-1971	<u>21,999.85</u>
Aumento	\$ 722.15

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
CAPITULO DE PUERTO RICO

CAMPAÑAS:

1962-63.....	\$58,076.95
1963-64.....	59,555.67
1964-65.....	61,092.08
1965-66.....	63,599.75
1966-67.....	65,084.18
1967-68.....	68,123.72
1968-69.....	69,529.27
1969-70.....	70,138.39
1970-71.....	71,215.06

CONVENCIONES REGIONALES:

1. Región Educativa de Caguas
11 distritos escolares
Auditorium - Colegio Notre Dame
Asistencia - 600 - Diciembre 8, 1964
Coordinadora - Sra. Ana Aponte de Collazo
2. Región Educativa de Humacao
13 distritos escolares
Hotel El Conquistador
Asistencia - 300 - Abril 28, 1965
Coordinadora - Srta. Judith López
3. Región Educativa de San Juan
13 distritos escolares
Hotel Puerto Rico Sheraton
Asistencia - 700 - Marzo 3, 1966
Coordinadores - Dr. Ramón A. Cruz
Dr. Santos J. Sepúlveda
4. Región Educativa de Arecibo
13 distritos escolares
Hatillo Country Club -
Asistencia - 400 - Diciembre 21, 1966
Coordinadora - Srta. Enriqueta de Jesús
5. Región Educativa de Ponce
14 distritos escolares
Spellman Hall, Universidad Católica
Asistencia 400 - Diciembre 8, 1967
Coordinadora - Sra. Denise B. Tejera

6. Región Educativa de Mayaguez
15 distritos escolares
Club de Oficinistas
Asistencia - 400 - Abril 26, 1968
Coordinadora - Sra. Nydia Longoria

7. Convención Región Educativa de San Juan
Hotel San Gerónimo Hilton
Asistencia - 500 - Octubre 21, 1969
Coordinadores - Dr. Luis V. Colón
Sr. John Manthei, Director Nacional

COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SAGRADO CORAZON

MEMORANDUM

27 de marzo de 1972

A: TODOS LOS MIEMBROS DE ESTA COMUNIDAD ACADEMICA DEL
COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SAGRADO CORAZON

DE: Rafael Enrique Garcia Bottari
Presidente

REF. CRUZ ROJA AMERICANA

Por este medio deseo hacer llegar mi agradecimiento a todas aquellas generosas personas que bien mediante su esfuerzo o aportación personal colaboraron en la Campaña de la Cruz Roja Americana y que hicieron posible que la contribución de este Colegio para este año fuera de \$200.00.

Esta aportación voluntaria hecha por ustedes llevará un mensaje de esperanza a los menos afortunados.

REGB/avm



COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SAGRADO CORAZON
APARTADO 12383. LOIZA STATION
SANTURCE, PUERTO RICO 00914

30 de septiembre de 1971

M E M O R A N D U M

A: El Comité de Actividades Escuela Elemental y Secundaria de CUSC

DE: Rafael Enrique García Bottari
Presidente de CUSC

El Honorable Secretario de Instrucción Pública, quien preside la campaña para la Cruz Roja Americana, ha solicitado nuestro concurso institucional a tan laudable obra. He tenido a bien designarles para que colaboren con nosotros en el desarrollo de esta campaña en el CUSC principalmente recabando donativos voluntarios entre la Facultad de la Escuela Elemental y Secundaria de CUSC así como el estudiantado.

Agradeceré coloquen en un sitio visible de la Escuela el cartelón que acompaño, el cual se explica por sí sólo.

Estoy seguro de que nos honrará con su desinteresada colaboración.

cc: Patria Oronoz, Laura de Jesús, Teresa McGlynn

29 de septiembre 1971

MEMORANDUM

A: Padre Enrique Méndez
DE: Rafael Enrique García Bottari
Presidente de CUSC

El Honorable Secretario de Instrucción Pública, quien preside la campaña para la Cruz Roja Americana, ha solicitado nuestro concurso institucional a tan laudable obra. He tenido a bien designarle para que colabore^W con nosotros en el desarrollo de esta campaña en el CUSC principalmente recabando donativos voluntarios entre el estudiantado. *La D. de la Esc. El Estudiante y el CUSC así como el estudiantado.*
Estoy seguro de que nos honrará^W con su desinteresada colaboración.

~~REGB/avm~~

cc.

COLLEGE OF THE SACRED HEART
BOX 12383, LOIZA STATION
SANTURCE, PUERTO RICO 00914

29 de septiembre 1971

MEMORANDUM

A: Srta. Sandra Zaiter
Facultad - CUSC

DE: Rafael Enrique García Bottari
Presidente de CUSC

El Honorable Secretario de Instrucción Pública, quien preside la campaña para la Cruz Roja Americana, ha solicitado nuestro concurso institucional a tan laudable obra. He tenido a bien designarle para que colabore con nosotros en el desarrollo de esta campaña en el CUSC principalmente recabando donativos voluntarios entre los miembros de la facultad de este Colegio Universitario del Sagrado Corazón.

Estoy seguro de que nos honrará con su desinteresada colaboración.

REGB/avm



COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SAGRADO CORAZON
APARTADO 12383, LOIZA STATION
SANTURCE, PUERTO RICO 00914

29 de septiembre 1971

MEMORANDUM

A: Sra. Annie Meléndez
División de Personal

DE: Rafael Enrique García Bottari
Presidente de CUSC

El Honorable Secretario de Instrucción Pública, quien preside la campaña para la Cruz Roja Americana, ha solicitado nuestro concurso institucional a tan laudable obra. He tenido a bien designarle para que colabore con nosotros en el desarrollo de esta campaña en el CUSC principalmente recabando donativos voluntarios entre el personal administrativo colegial.

Estoy seguro de que nos honrará con su desinteresada colaboración.

REGB/avm



COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SAGRADO CORAZÓN
29 de septiembre 1971
APARTADO 12383, LOIZA STATION
SANTURCE, PUERTO RICO 00914

MEMORANDUM

A: Sra. Lolita Luque de Sánchez
Facultad Junior College Sagrado Corazón

DE: Rafael Enrique García Bottari
Presidente de CUSC

El Honorable Secretario de Instrucción Pública, quien preside la campaña para la Cruz Roja Americana, ha solicitado nuestro concurso institucional a tan laudable obra. He tenido a bien designarle para que colabore con nosotros en el desarrollo de esta campaña en el CUSC principalmente recabando donativos voluntarios entre sus compañeros de labores en el Junior College.

Estoy seguro de que nos honrará con su desinteresada colaboración.

REGB/avm

#26.00

17 de marzo de 1972

Hon. Ramón Mellado, Secretario
Departamento de Instrucción Pública
Avenida Teniente César González
Esquina Calaf
Urbanización Tres Monjitas
Hato Rey, Puerto Rico

Estimado Dr. Mellado:

Me refiero a una comunicación que me enviara hace algún tiempo recabando mi cooperación en cuanto a la recaudación de unos fondos para la Campaña de la Cruz Roja Americana que está usted presidiendo este año.

Al efecto le acompaño giro postal por la cantidad de \$200.00, a favor de la Cruz Roja Americana, que representa la aportación voluntaria de miembros de la facultad y administración de este complejo educativo.

Confío que este humilde donativo traiga un mensaje de esperanza a los menos afortunados.

Le saluda

Cordialmente,

Rafael Enrique García Bottari
Presidente

Anexo

Banco de Ponce # 6
de Teresita Fernández y Rafael Izquierdo por \$100.00 (03-017575)
Banco Crédito e Ahorro Ponceño # 9 por \$26.00 (03-209117)
Giro Postal 6-26-42963 por \$74.00 Id. por Rafael E. García Bottari

Total Aportación
\$200.00
Cruz

COLEGIO UNIVERSITARIO DEL SAGRADO CORAZON

MEMORANDUM

20 de enero de 1972

A: Padre Enrique Méndez - Decano de Estudiantes
Srta. Sandra Zaiter - Facultad de CUSC
Srta. Patria Oronoz - Escuela Elemental y Secundaria
del Colegio Universitario del
Sagrado Corazón

DE: Rafael Enrique García Bottari
Presidente



El 30 de septiembre del pasado año les envié un memorándum relativo a una comunicación que me enviara el Honorable Secretario de Instrucción Pública, quien preside la campaña para la Cruz Roja Americana. En él les pedía su cooperación para la recaudación de unos fondos en CUSC.

Como hasta el presente solamente he recibido lo que recogió el Junior College, vuelvo a recabar vuestra cooperación y les ruego me dejen saber cuánto han podido recaudar hasta ahora.

Estoy seguro puedo contar con la cooperación de todos ustedes.

PERSONAL MONEY ORDER
CUSTOMER'S COPY



BANCO POPULAR DE PUERTO RICO

The customer procuring the Personal Money Order Form, corresponding in number and amount to that shown hereon, agrees to insert therein in ink, the date, payee, his signature and address and assumes responsibility for all events made possible by his failure to do so.

The customer waives any and all rights to stop payment except upon such conditions and guarantees as the drawer bank may require.

NO. 6 26 42963 17 de marzo de, 19 72

PERSONAL MONEY ORDER ISSUED IN FAVOR OF:

CRUZ ROJA AMERICANA

Rafael Enrique Garcia Bottar
Rafael Enrique Garcia Bottar
Presidente

COLEGIO UNIVERSITARIO SAGRADO
CORAZON

NOT NEGOTIABLE

(Aportación del Colegio)

PLEASE KEEP FOR YOUR RECORD

DM 269203



LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD...

INFORME
ANUAL

1970 — 1971



EL PLACER DE DAR

M. Buxbaum

El mundo está lleno de almas alegres
Que sonrien al ver un nuevo día;
Pues la felicidad de ellos depende
En poder dar. . . que es fuente de alegría.

Aquel que es dadivoso y desprendido
Y a su vecino en amistad alberga
Cuando mira en su prójimo a si mismo
Siente el amor de Dios; y a Dios se acerca.

Traducción del inglés
por Margot Salgado

FONDOS DE SERVICIOS

El programa de servicios que ofrece la Cruz Roja de la Juventud, tanto a estudiantes como en beneficio de la comunidad, se desarrolla totalmente con los fondos reunidos mediante aportación voluntaria de los niños y jóvenes que asisten a nuestras escuelas públicas y a los colegios privados que se han asociado a nuestra Organización.

El año pasado el nivel universitario aportó \$1,488.70 al fondo de la Cruz Roja de la Juventud. Debido al ambiente que prevaleció en los recintos nos abstuvimos de solicitar aportación económica alguna.

No obstante, el total recaudado durante este curso escolar 1970-1971 ascendió a \$71,215.06, sobrepasando la cantidad del año anterior por \$1,076.67.

Exponemos a ustedes extractos de la gama de actividades desarrolladas en la Isla.

CRUZ ROJA AMERICANA
CAPITULO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE LA JUVENTUD

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES DEL CONSEJO Ponce
ESCUELA DISTRITO ESCOLAR NIVEL _____ MATRICULA 14,604
DIRECCION PONCE, PUERTO RICO POBLACION _____

1. Cuántos socios juveniles forman la directiva del consejo escolar 421

Se han reunido durante el año sf Cuántas veces 259

2. Servicios a estudiantes

Qué atención han brindado para mejorar la salud de los estudiantes

- a) Centros de Salud, hospitales o dispensarios
547 584 91
- b) Médicos privados 210
- c) A cuántos ha ayudado el consejo con:
Espejuelos 176 Medicinas 18 Gastos
de transportación 4 Ropa y calzado 45
- d) Cuántos han recibido servicios dentales 557
- e) Cuántos botiquines escolares establecidos o equipados 40
- f) Cuántas salas de emergencia 45

3. Indique los servicios brindados a la comunidad a través de:

- a) Proyectos permanentes llevados a cabo este año 24
(para detallar esta pregunta use el dorso de este papel o una hoja de papel adicional)
- b) Servicios voluntarios en algún hospital o institución 8

Cuántos estudiantes participan en el proyecto 171

Llevan récord Sf Cuántas horas de servicio rendidas durante el año 582

SERVICIOS A LA COMUNIDAD



Escuela Vocacional Baldorioty, San Juan: "Costura de 1,500 bolsas para enviar obsequios a los miembros de las fuerzas armadas en Vietnam".



Comerio: "Se improvisó una sala de emergencia en la Escuela Intermedia Urbana. Se escogió este sitio porque está contigua a la escuela superior y ambas podrán beneficiarse de la misma. Se suplió de todo lo necesario, como camilla, biombo, botiquín, etc. Se inauguró y a la misma asistieron padres, estudiantes, autoridades escolares y municipales. Funcionó todo el año a cargo de la maestra de salud".



Camuy— Escuela Superior: "Se recogió entre las escuelas del distrito efectos personales tales como jabones, pastas, toallas, etc., y se envió todo al colegio de niños sordomudos".



Ponce— Escuela Ramón Marín: Mesa de la Abundancia. "Se hizo campaña entre los niños de toda la escuela para que trajeran alimentos y otros artículos de necesidad para el Día de Acción de Gracias. Se distribuyeron en cajas forradas y se llevaron a personas enfermas".

Vieques: “Colecta de alimentos a través de los salones hogares para distribución a ancianos”.



Río Piedras — B: Escuela Vocacional Metropolitana: “Costura de 125 camisas para enfermos distribuidas entre los asilos de ancianos”.



Lajas: “El Consejo de la Segunda Unidad de Palmarejo dá atención especial a sus compañeros durante todo el año con gran entusiasmo y cooperación de parte de maestros y estudiantes”.

Río Piedras — Escuela Superior de la Universidad: “Programa recreativo, merienda y obsequios para los residentes del Hogar Teresa Journet, de Cupey”.



Academia Sagrado Corazón, Santurce: “Almuerzo de Navidad con programa recreativo para los 200 ancianos del Asilo de Puerta de Tierra”.

San Juan-Este — Escuela Superior Einstein: “Parranda de Navidad y canastillos entregados en Centro Médico”.



Arecibo: “Homenaje a los empleados del Comedor Escolar de la Segunda Unidad Hato Arriba y al anciano conserje de la escuela con profusión de regalos”.



Mayaguez — Núcleo de Cruces Málagas de Río Hondo: “Se colocaron rótulos de seguridad contra accidentes comunes y accidentes de tránsito en sitios de vulnerabilidad”.

“Cada una de las actividades realizadas sirve a la vez como actividad educativa con la finalidad de crear valores, desarrollando el sentido de respeto y caridad y así, humanizando el programa en general”.



Academia Santa Teresita, Santurce: “El 6 de marzo del 1971, miembros de la facultad y 30 estudiantes donaron su sangre a la Cruz Roja en la sangría auspiciada por el Consejo”.



Colegio San Antonio, Río Piedras: “Nos hemos reunido 37 veces durante el curso escolar 1970-71, y llevamos a cabo un intenso programa de actividades”. “Se ofrecieron dos entrenamientos para estudiantes: Ayuda Propia Médica y Curso de Radiocomunicaciones. Así estaremos mejor preparados para servir”.

Ceiba — Escuela Secundaria: “Conferencias sobre Adicción a Drogas y Enfermedades Venéreas”.

ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y CULTURALES



Congreso Cruz Roja de la Juventud — Río Piedras-A:

Tema: "Nuevas Estrategias de la Juventud al Servicio de las Naciones Unidas."

26 de febrero de 1971, Escuela Nemesio R. Canales.



Ceremonia Iniciación Consejos de la Cruz Roja de la Juventud —

Distrito Escolar de Bayamón-Sur:

"Los estudiantes, en consonancia con el espíritu de dar, de extender su mano, cimentado en el salón de clases, se inician como socios voluntarios de la Cruz Roja Nacional Americana.



Hermosísimo ejemplo de la disposición cívica lograda en los estudiantes de las escuelas públicas y privadas del Distrito de Bayamón-Sur".



ESCUELA

Edición Abril-Mayo 1971

ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y CULTURALES



Las ceremonias de iniciación son actividades que se celebran a diario a través de la isla. En muchas de estas se invitó a los padres y se les dedicó el programa social recreativo.



Varios consejos de la isla visitaron la Oficina Central para recibir orientación y combinaron el programa del día con visitas culturales a distintos sitios como el Instituto de Cultura, La Fortaleza, El Capitolio, El Morro, El Instituto de Niños Ciegos, etc.



Cuatro jóvenes estudiantes representaron nuestro Capítulo en la Convención Nacional de la Cruz Roja Americana celebrada en Washington, D. C. del día 16 al 18 de mayo.



Once estudiantes seleccionados por las seis regiones educativas participaron en el viaje cultural a Curazao que se llevó a cabo del miércoles 2 al sábado 5 de junio de 1971.

SERVICIO A ESTUDIANTES

Número de estudiantes atendidos a través de los consejos escolares:

Atención médica ambulatoria en Centros de Salud, Unidades de Salud Pública, etc.	18,057
Referidos a médicos privados	1,479
Medicinas	759
Servicios dentales	2,409
Ropa y calzado	1,168
Transportación	243
Total	<u>24,115</u>

Número de estudiantes atendidos a través de la Oficina Central:

Oftalmólogos	458
Otorrinolaringólogos	106
Dermatólogos	171
Psicólogos	61
Neurólogos	33
Casa de Salud	77
Otros	49
Total	<u>955</u>

GRAN TOTAL DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON SERVICIOS

25,070

Botiquines equipados	859
Salas de emergencia	74
Roperos escolares	89



9 de diciembre de 1970

Cruz Roja Americana
Capítulo de Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico

ATENCIÓN:- Sr. José Añeses
Administrador

Estimado señor Añeses:-

La presente es para testimoniar mi agradecimiento y felicitaciones a usted y a la Juventud Universitaria de la Cruz Roja Americana por su efectiva participación en pro de los damnificados de las inundaciones que afectaron esta población durante los días del 5 al 10 de octubre de este año.

No cabe la menor duda que la noble gesta de la Juventud Universitaria perdurará en el corazón de la noble gente de este pueblo,

Con mis saludes, quede de usted

Cordialmente,


Manuel Morales Hijo
Alcalde

CONSERVE SU CIUDAD LIMPIA

PROGRAMA ACCION COMUNAL
CENTRO DE SERVICIOS MULTIPLES
JUANA MATOS, CATAÑO, P.R.

20 de octubre de 1970

Sr. José Alberto Añeses
Cruz Roja Americana
Apartado 1067
San Juan, P. R. 00902

Señor Añeses:

El Centro de Servicios Múltiples de Juana Matos, Cataño, reconoce la labor destacada que realizaron el grupo de estudiantes universitarios que pertenecen al grupo de la Cruz Roja. Estos jóvenes dedicaron su tiempo libre ayudando a los refugiados de las inundaciones con ropa, comida y medicinas que ellos recolectaron. El presidente del grupo es el Sr. Carlos H. Cruz Romanacce.

El Programa Acción Comunal, que dirijo, agradece a nombre de la barriada de Juana Matos, la labor consciente y destacada de estos jóvenes con gran espíritu cívico.

Para todos ellos nuestras felicitaciones y que continuen así ya que P. R. necesita de profesionales dedicados y deseosos de servir.

Sin otro particular;

Atentamente,



María A. Gándara
Directora P. A. C.
Centro de Servicios Múltiples
Juana Matos, Cataño, P. R.

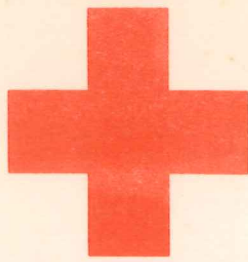
RECONOCIMIENTO

“Hay quienes dan como dan las piedras, hay quienes dan por obligación, hay quienes dan con quejas y protestas. Hay quienes dan con indiferencia como si su dádiva y aquellos a quienes va dirigida no valieran nada.

También hay quienes tratan de dar como dá Dios, con amor, con misericordia, con fe, enviando sol sobre buenos y malos y su lluvia sobre justos e injustos. Estos son los únicos que pueden comprender que mas bienaventurado es dar que recibir”.

Así saben dar los maestros y estudiantes de nuestras escuelas. Para todos, directores regionales, superintendentes de escuelas, auxiliares, directores de escuelas públicas y privadas, presidentes y consejeros de la Cruz Roja de la Juventud, y maestros todos en el bien hacer, va nuestra gratitud y respeto por la buena colaboración recibida.

Nuestro reconocimiento y aprecio a los médicos y profesionales por su comprensión e indulgencia para con nuestros niños.

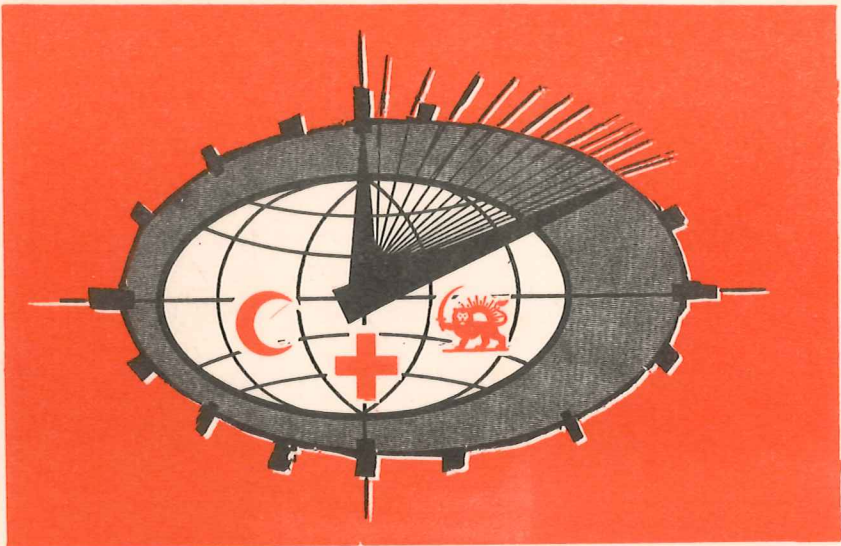


CRUZ ROJA AMERICANA

CAPITULO DE PUERTO RICO

**¿QUE SABE
USTED...**

de la Cruz Roja?



**La capacitación es vital
para el desarrollo futuro**

CRUZ ROJA NACIONAL AMERICANA CAPITULO DE PUERTO RICO

I N D I C E

I.TEMA

CONOZCA LA CRUZ ROJA

II.INTRODUCCION

III.ORIGEN DE LA CRUZ ROJA

A. HENRI DUNANT

B. LA CRUZ ROJA INTERNACIONAL

1. EL COMITE INTERNACIONAL

2. LA LIGA DE SOCIEDADES DE LA CRUZ
ROJA

3. LAS SOCIEDADES NACIONALES DE LA
CRUZ ROJA

4. LA CONFERENCIA INTERNACIONAL

IV.LA CRUZ ROJA NACIONAL AMERICANA

A. DATOS HISTORICOS — CLARA BARTON

B. MISION DE LA CRUZ ROJA NACIONAL
AMERICANA

1. RESPONSABILIDADES

C. ESTRUCTURA DE LA CRUZ ROJA AMERICANA

1. JUNTA DE GOBERNADORES
2. ORGANIZACION NACIONAL
3. CAPITULOS

PROGRAMAS DE SERVICIOS

- (1) SERVICIOS A MILITARES, VETERANOS Y SUS FAMILIARES
- (2) SERVICIO DE DESASTRES
- (3) PROGRAMA DE SANGRE
- (4) PRIMEROS AUXILIOS
- (5) SEGURIDAD ACUATICA
- (6) ENFERMERIA
- (7) CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD
- (8) COMPROMISOS INTERNACIONALES
- (9) SERVICIOS VOLUNTARIOS

D. CAMPAÑAS DE FONDOS

E. ALGUNOS DATOS SOBRE EL CAPITULO DE PUERTO RICO

CRUZ ROJA NACIONAL AMERICANA

CAPITULO DE PUERTO RICO

TEMA — CONOZCA LA CRUZ ROJA

INTRODUCCION

Nos anima el deseo de brindar a los líderes y jóvenes estudiantes que sirven en nuestro programa una orientación básica sobre la Cruz Roja Internacional de la cual somos parte integrante y activa.

Queremos aclarar conceptos y crear conciencia de que la Cruz Roja es una sola entidad con los mismos principios y que varía en la forma de dar servicio de acuerdo con las costumbres, las necesidades del pueblo y los recursos disponibles en cada país.

Nos proponemos dar a conocer la historia, estructura y funciones de la Cruz Roja Internacional, así como de la Cruz Roja Nacional Americana, Capítulos y Programa.

ORIGEN DE LA CRUZ ROJA

A. HENRI DUNANT

En 1859, Henri Dunant, un joven suizo, viajaba por Italia. Su ruta lo llevó cerca de Solferino, donde el día antes se había desarrollado una sangrienta batalla. Dunant interrumpió su viaje y, reclutando voluntarios en la vecindad, trató de llevar confort y ayuda a los heridos y moribundos.

Aún después de regresar a su hogar Dunant no pudo olvidar la tragedia y el sufrimiento que había presenciado. Escribió un pequeño libro que tituló *Memorias de Solferino* en el cual proponía la organización de sociedades benéficas que en tiempo de paz reclutaran y entrenaran cuerpos de voluntarios para atender a los heridos de guerras.

En 1863, la idea de Dunant se llevó a una conferencia en Ginebra, Suiza. 16 países de Europa enviaron representantes. Se propuso organizar en cada país una sociedad de auxilio para atender los heridos en guerras sin distinción de amigos y enemigos y darles protección; se redactó un tratado internacional que se conoce como *La Conferencia de Ginebra o El Tratado de Ginebra*. Al año siguiente cuando se reunieron los delegados diplomáticos para firmar el tratado preparado el año anterior, se escogió un símbolo para designar la organización creada. *Este símbolo fue la bandera de Suiza con los colores a la inversa: —en honor a Henri Dunant— una cruz roja sobre un campo blanco*. Bajo la ley internacional de la Cruz Roja, el emblema es usado por las fuerzas armadas en ambulancias, hospitales, etc., etc., para significar neutralidad.

Para conservar la confianza de todos, la Cruz Roja no debe interferir en asuntos contraversiales como política, religión, asuntos raciales ni otros por el estilo.

B. LA CRUZ ROJA INTERNACIONAL

La Cruz Roja Internacional no es en sí un cuerpo específicamente hablando, sino una conjunción de cuatro organismos principales donde cada uno de ellos tiene tareas distintas a su cargo sin que conflijan unas con otras.

1. El Comité Internacional

Este es un cuerpo neutral, integrado por no más de 25 ciudadanos suizos. Sus responsabilidades son parlamentar entre los países beligerantes para asegurarse de que las sociedades de la Cruz Roja y los gobiernos envueltos en guerra cumplan los acuerdos del tratado de Ginebra. Entre otras responsabilidades las principales son el trato adecuado a los prisioneros de guerra y protección a la población civil, también en tiempos de guerra. Además, este comité es el que aprueba la admisión de nuevas sociedades de Cruz Roja y les otorga su carta orgánica.

2. La Liga de Sociedades de la Cruz Roja

Esta es una federación de sociedades nacionales de la Cruz Roja, de las cuales hay al presente más de 100. Las principales funciones de la Liga son promover la cooperación de las sociedades entre sí, y coordinar los esfuerzos internacionales de ayuda en casos de desastres. La Liga es el centro de contacto entre todas las sociedades nacionales. Se fundó en 1919.

3. Las Sociedades Nacionales de la Cruz Roja

En cada país solo puede haber una sociedad de Cruz Roja. La sociedad nacional, a la vez que ayuda al gobierno en sus servicios humanitarios y respeta sus leyes, conserva su autonomía de modo que siempre puede actuar de acuerdo con los principios de la Cruz Roja. Virtualmente en todos los países civilizados del mundo hay sociedades de Cruz Roja por el estilo de la Cruz Roja Americana. Todas se han acogido a los principios de las Conferencias de Ginebra. (Tratado de Ginebra).

En los países musulmanes se llama Sociedad de la *Media Luna Roja* y su bandera en vez de cruz tiene una luna. Irán es el único país musulmán que en vez de media luna usa el *León y el Sol Rojos*. Todas las tres clases de insignias son rojas en campo blanco; todas las sociedades aunque varíen de insignia, son organizaciones voluntarias que funcionan bajo los mismos principios humanitarios y ayudan al pueblo de acuerdo con sus necesidades. Funcionan aun cuando sus respectivos gobiernos estén en desacuerdo.

4. La Conferencia Internacional

Este es el organismo supremo deliberativo de la Cruz Roja, el que toma acuerdos y traza pautas de gobierno. Se reúne cada 4 años en distintos países con la asistencia de delegados de:

- a— Todas las sociedades reconocidas de la Cruz Roja incluyendo, naturalmente, *Medias Lunas y el León y Sol*.
- b— Delegados de la Liga de Sociedades de Cruz Roja, Media Luna y Sol y León Rojo.
- c— Del Comité Internacional
- d— De los países signatarios del Tratado de Ginebra. Durante los cuatro años de receso actúa una comisión permanente compuesta por nueve miembros. Esta comisión prepara las agendas para las conferencias, y atiende todos los problemas de emergencia humana.

LA CRUZ ROJA NACIONAL AMERICANA

A. DATOS HISTORICOS — CLARA BARTON

La Cruz Roja Americana fue creada en 1881 mediante una ley del Congreso Americano a instancias de Clara Barton y los seguidores de sus ideas humanitarias.

Clara Barton conocía y admiraba la obra grandiosa de Enrique Dunant y soñaba con extenderla a su país. Al fin en 1882 logró convencer al gobierno de Estados Unidos para que firmara el Tratado de Ginebra. Así ingresó Estados Unidos en el movimiento internacional de la Cruz Roja. Clara organizó, desarrolló y presidió la Cruz Roja Americana hasta el 1905. Sirvió leal y desinteresadamente a la institución en y fuera de su patria.

B. MISION DE LA CRUZ ROJA NACIONAL AMERICANA

La Cruz Roja Americana es el organismo que ha elegido el Congreso como instrumento para cumplir con las obligaciones contraídas por los Estados Unidos bajo los Tratados Internacionales conocidos como los Convenios de Ginebra.

Tanto en el plan nacional como local y en todas sus dependencias, la Cruz Roja se impone el deber de actuar como medio de socorro voluntario y comunicación entre el pueblo estadounidense y las fuerzas armadas de ese país; y el deber de implementar un sistema de socorro internacional en caso de desastre.

1. Responsabilidades

La Cruz Roja Nacional Americana recibió su carta organica del Congreso de los Estados Unidos. Es una ley que impone a la organización ciertas responsabilidades.

- a— Proporcionar ayuda voluntaria a los miembros de las fuerzas armadas heridos de guerra y enfermos.
- b— Actuar como eslabón de servicio entre las fuerzas armadas y sus familias.
- c— Dar servicio a los veteranos y sus familias.
- d— Proveer ayuda a las víctimas de desastres locales y en el exterior; tener planes preparatorios para casos de desastres.
- e— Ayudar al gobierno en el cumplimiento de las obligaciones mediante la forma del Tratado de Ginebra.

C. ESTRUCTURA DE LA CRUZ ROJA AMERICANA

1. JUNTA DE GOBERNADORES

La Cruz Roja Nacional Americana está gobernada por cincuenta voluntarios bajo el título de *Junta de Gobernadores*. Este es el organismo que rige la organización, formula la política a seguir, y revisa sus programas.

El presidente de la Cruz Roja Americana es un empleado remunerado, pero su nombramiento debe ser aprobado por la Junta de Gobernadores que son voluntarios.

2. ORGANIZACION NACIONAL

a— La Cruz Roja Americana tiene sus oficinas centrales en Washington, D. C. y se compone de más de tres mil capítulos dispersos por toda la nación incluyendo los estados y territorios de ultramar.

b— Los capítulos se agrupan en ocho áreas; cuatro continentales y cuatro ultramarinas. Puerto Rico pertenece al área del Caribe.

3. CAPITULOS

Los capítulos son las unidades locales a través de las cuales la Cruz Roja proporciona sus servicios al pueblo. Cada capítulo es gobernado por su propia Junta de Directores, todos voluntarios. El nuestro se llama Capítulo de Puerto Rico y abarca toda la Isla. Pertenecemos al área del Caribe dentro de la Cruz Roja Nacional Americana y a través de ella también pertenecemos a la Cruz Roja Internacional.

PROGRAMAS

Los programas de la Cruz Roja son preparados para llenar necesidades y están sujetos a cambios tan pronto cambian las situaciones para las cuales fueron creados. Los capítulos también pueden llenar necesidades locales ofreciendo programas de acuerdo con los deseos y ayuda de la comunidad. Sin embargo, todos los capítulos están obligados a cumplir las responsabilidades de la carta orgánica.

- 1) Servicios a militares, veteranos y sus familias.
- 2) Servicios a la población civil en desastres naturales.
- 3) Programas de Sangre.
- 4) Primeros Auxilios.
- 5) Seguridad Acuática.
- 6) Enfermería.
- 7) Cruz Roja de la Juventud
- 8) Compromisos Internacionales.
- 9) Servicios Voluntarios.

Los números (1), (2), (8), y (9) son compulsivos por la carta orgánica, pero el (8) no es de la incumbencia de los capítulos a menos que la Nacional les pida cooperación. Todos los demás programas son opcionales dependiendo de las necesidades de la comunidad y los recursos del capítulo.

D. CAMPAÑA DE FONDOS

La carta orgánica de la Cruz Roja exige que todos los capítulos lleven a cabo una campaña anual de fondos para financiar los programas locales y nacionales de la organización, y reclutar un cuerpo de voluntarios para efectuar todos esos servicios. Estos fondos para llevar a cabo los programas, debe proveerlos el pueblo; el Congreso no asigna fondos a la Cruz Roja.

Las finanzas de la Cruz Roja son revisadas por el Departamento de Defensa Nacional y anualmente presenta un informe al Congreso y al pueblo.

E. ALGUNOS DATOS SOBRE EL CAPITULO DE PUERTO RICO

El Capítulo de Puerto Rico, al igual que muchos otros capítulos continentales, se fundó en 1917 como una necesidad de la Primera Guerra Mundial. La casa capitular está situada en la parada No. 1 de la Avenida Ponce de León; allí están las oficinas centrales con excepción del Centro de Sangre que tiene sus oficinas y laboratorios en el Centro Médico de Río Piedras.

Se gobierna por una Junta de Directores voluntarios. En lo administrativo está dirigido por un administrador general y un cuerpo de directores de programas especializados en el servicio que ofrece el programa a su cargo y auxiliados por sus respectivas secretarías y oficinistas.

Tiene un extenso cuerpo de voluntarios que gratuitamente ofrecen una gran variedad de servicios a la comunidad y desde su fundación tiene una brillante hoja de servicios.

CRUZ ROJA AMERICANA
CAPITULO DE PUERTO RICO



la cruz roja
de la juventud
su organizacion...
su programa...



...Juventud, savia de hoy
....realidad del mañana

CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD CAPITULO DE PUERTO RICO

I N D I C E :

I. INTRODUCCION

NUESTRO PROPOSITO

LA MISION DE LA CRUZ ROJA AMERICANA,
LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD Y SUS
OBJETIVOS

II. ORGANIZACION

NIVEL CENTRAL

NIVEL LOCAL

III. PROGRAMA DE ACTIVIDADES

SERVICIOS AL ESTUDIANTE

SERVICIOS A LA ESCUELA

SERVICIOS A LA COMUNIDAD

RELACIONES INTERNACIONALES

IV. LABOR EDUCATIVA

INTRODUCCION

NUESTRO PROPOSITO

Es nuestro deseo ofrecer en este panfleto la información necesaria para organizar los Consejos de la Cruz Roja de la Juventud. Esperamos que su lectura les sea de utilidad a todos los jóvenes y adultos que tienen interés en desarrollar un programa de grandes logros, que ponga de manifiesto todas las potencialidades y la fuerza creadora de nuestra juventud.

Deseamos aclarar que el programa de los Consejos debe ser flexible, para amoldarse a las necesidades y los intereses de la escuela y la comunidad. Por tal motivo, todo lo expuesto en este manual, no debe tomarse como una norma inflexible y rígida, y solo como una guía que puede variarse y enriquecerse con las ideas de los miembros del Consejo.

LA MISION DE LA CRUZ ROJA AMERICANA

La Cruz Roja Americana es el organismo que ha elegido el Congreso como instrumento para cumplir con las obligaciones contraídas por los Estados Unidos bajo los Tratados Internacionales conocidos como los Convenios de Ginebra.

Tanto en el plan nacional como local y en todas sus dependencias, la Cruz Roja se impone el deber de actuar como medio de socorro voluntario y comunicación entre el pueblo estadounidense y las fuerzas armadas de ese país; y el deber de implementar un sistema de socorro internacional en caso de desastre.

QUE ES LA CRUZ ROJA DE LA JUVENTUD Y SUS OBJETIVOS

La Cruz Roja de la Juventud mejor conocida como la *Cruz Roja Juvenil*, es la rama escolar del Capítulo de Puerto Rico de la *Cruz Roja Americana*. Fue fundada en Septiembre de 1917, mediante proclama del Presidente Wilson y se organizó bajo los principios básicos

de servicio a la escuela, a la comunidad, a la nación y a los niños del mundo. Está compuesta de tres secciones: *La Cruz Roja Juvenil* para estudiantes de nivel elemental e intermedio y *Cruz Roja de Escuela Superior* para los jóvenes del nivel secundario. Al graduarse, perderíamos muchos líderes y miembros destacados del programa y también pierden ellos oportunidades de seguir desarrollando sus potencialidades. Por ese motivo, hemos extendido el programa al nivel universitario y contamos ya con grupos organizados en varios de los recintos de la isla.

El principal objetivo de la Cruz Roja de la Juventud es desarrollar líderes con sentido de lo humano, y crear conciencia entre los estudiantes para que asuman responsabilidades como buenos ciudadanos, cultivando en ellos los principios fundamentales de respeto, amor y comprensión para con sus semejantes.

ORGANIZACION

Nivel Central

El Comité Central de la Cruz Roja de la Juventud está compuesto de veintidós miembros, nombrados por el presidente, el cual es nombrado a su vez por la Junta de Directores del Capítulo de la Cruz Roja Americana en Puerto Rico. En su mayor parte los miembros del Comité Central son maestros activos en la profesión y funcionarios del Departamento de Instrucción o de las Universidades de Puerto Rico. Otros miembros son personas destacadas de la comunidad. El Comité Central dirige la Organización en Puerto Rico. Prepara un programa general de actividades y vela por el buen funcionamiento.

El Administrador del Capítulo de Puerto Rico de la Cruz Roja Americana, lo es también de la Cruz Roja de la Juventud. La Oficina Central sirve de enlace entre el Comité Central y los Consejos. Su personal se compone de una directora, una trabajadora de campo, una secretaria y una estenógrafa.

Desde el año 1944 el Capítulo de Adultos de la Cruz Roja sufraga los gastos administrativos de la Cruz Roja Juvenil; por tanto, los fondos recogidos por los niños en la campaña anual de socios se usan, exclusivamente, para el desarrollo del programa. Una vez pagada la cuota del 10% por concepto de asociación a la Cruz Roja Nacional Americana, a cada distrito se le devuelve el 50% de los fondos recolectados, para que pueda sufragar los gastos de sus respectivas actividades.

Este dinero debe ser administrado con sumo cuidado para que rinda el mayor servicio. Puede ser usado en distintas actividades de acuerdo a las necesidades de cada escuela.

Algunas actividades sugeridas son las siguientes:

1. ayudar a comprar medicinas a niños enfermos.
2. proveer transportación para consultas a tratamiento médico.
3. pagar consultas a médicos de la localidad cuando no se consiga por ningún otro medio.
4. comprar ropa y calzado para estudiantes necesitados.
5. comprar materiales para proyectos.

Es necesario advertir que este dinero no debe usarse para gastos supérfluos, lo cual puede impedir que se agoten los fondos y luego no haya dinero para necesidades apremiantes. Por otro lado, no se debe tener dinero acumulado por un excesivo deseo de economizar, habiendo necesidades urgentes en que invertir dichos fondos.

La Oficina Central retiene el 40% de los fondos para atender los programas generales de la organización, tales como:

1. servicio de especialistas
2. proyectos internacionales
3. convenciones regionales y locales
4. viajes culturales
5. enviar niños a Casa de Salud
6. gastos misceláneos y de emergencia.

A Nivel Local

En cada distrito escolar hay un *Consejo Urbano* que organiza y atiende las actividades en todas las escuelas de la zona urbana; un *Consejo Rural* que efectúa la misma labor en todas las escuelas rurales; y un Consejo de *Segunda Unidad* en cada una de las segundas unidades de los distritos escolares. Los presidentes de estos Consejos son nombrados por el Superintendente de Escuela del distrito. Cada presidente nombra un secretario-tesorero. Completan la directiva un número de vocales formados por socios juveniles que representan a

sus compañeros. El presidente del Consejo Urbano se encarga de las tareas administrativas y coordina las actividades de los distintos Consejos.

En cada escuela funciona un *Consejo Escolar*, compuesto totalmente de representantes de salones hogares, bajo la orientación de una profesora con el título de *Consejera*, la cual es nombrada por el Director de la Escuela.

La Consejera debe ser una maestra dinámica y que sepa establecer buenas relaciones con los estudiantes; ya que de este modo puede lograrse que los estudiantes rindan el máximo de servicios. Hasta donde sea posible no debe ser la Trabajadora Social ni la Orientadora de la escuela.

Debe orientar a los estudiantes mediante conferencias, discusiones, películas, foros, cursillos, etc.

La secretaria-tesorera es la encargada de llenar las órdenes de compra y llevar cuentas del dinero invertido. A fin de año rendirá un informe a la presidenta local.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

SERVICIO A ESTUDIANTES

I. OBJETIVOS

Orientar y despertar conciencia hacia el mejoramiento de los distintos aspectos de la salud física y mental de los estudiantes.

II. ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Cursos de primeros auxilios, de natación y de salvavidas.
2. Cuidado del enfermo en el hogar.
3. Conferencias sobre temas de salud.
4. Campañas de limpieza.

III. RECURSOS LOCALES DISPONIBLES

1. Centros de Salud.
2. Dispensarios médicos.
3. Unidades de Salud Pública.
4. Hospitales municipales y de distrito.
5. Otras agencias del gobierno.
6. Asociaciones cívicas.

IV. SERVICIOS A TRAVES DE LA OFICINA CENTRAL

1. Especialistas en ojos, nariz y garganta.
2. Dermatólogos.
3. Neurólogos y sicólogos.

V. QUE SE DEBE TENER EN CUENTA AL SOLICITAR SERVICIOS

1. Haber agotado antes todos los recursos disponibles en la localidad.
2. No referir casos que requieran cirugía de ninguna índole.
3. Debe haber sido examinado previamente por un doctor y éste haber recomendado el tratamiento de un especialista.
4. Debe ser referido mediante la hoja disponible para estos casos.

SERVICIOS A LA ESCUELA

I. OBJETIVOS

1. Proveer oportunidad a los estudiantes para que tomen parte en actividades que ayuden al buen funcionamiento de su escuela.

2. Poner a disposición de la escuela los recursos y ayuda disponibles a través de la Cruz Roja de la Juventud.

II. ACTIVIDADES

1. Campañas de limpieza y embellecimiento de la escuela.
2. Organización de patrullas para ayudar en el tránsito escolar.
3. Organización y funcionamiento de salas de emergencia.
4. Cooperar en la solución de problemas de disciplina, salud, etc.
5. Preparar cartelones y otro material para dar a conocer la labor de la Cruz Roja de la Juventud.
6. Cooperar en campañas benéficas.
7. Celebración de días festivos.
8. Proyectos de ayuda a niños enfermos.
9. Estudios para descubrir necesidades de la escuela y planificar y efectuar actividades para ayudar a resolver algunas.
10. Ayudar en actividades de la biblioteca escolar y crear bibliotecas donde no las haya.
11. Organizar un ropero escolar.

SERVICIO A LA COMUNIDAD

I. OBJETIVOS

Desarrollar líderes y estimular la participación cívica y el servicio voluntario en la comunidad.

II. ACTIVIDADES SUGERIDAS

1. Participación en actividades auspiciadas por organizaciones benéficas, cívicas o culturales.
2. Visitas y preparación de programas recreativos para brindar entretenimiento y ayuda a niños, ancianos y enfermos reclusos en hospitales o asilos.

3. Preparación de tarjetas, recordatorios, cartelones y murales para enviar a hospitales en días festivos.
4. Colectas de alimentos para familias necesitadas o enfermos.
5. Celebrar programas El Día de la Vejez, Día de Las Madres, etc.
6. Reclutamiento de donantes para el Banco de Sangre de la Cruz Roja Americana.
7. Ofrecer ayuda en caso de desastre como huracanes, fuego, inundaciones, etc.
8. Preparar canastillos para bebés.
9. Proyecto de lectores para asilos y hospitales.
10. Proyectos de costura y manualidades para uso de enfermos y residentes en instituciones.

RELACIONES INTERNACIONALES

I. OBJETIVOS

1. Proveer oportunidades mediante las cuales los estudiantes puedan conocer las distintas fases del programa internacional y apreciar los valores inherentes al mismo.

II. ACTIVIDADES

1. Participación en la Convención Nacional enviando delegados anualmente a Estados Unidos.
2. Participación en el programa de intercambio directo con escuelas de otros países mediante el envío de álbumes, correspondencia y material escolar.
3. Preparación de cajitas de regalos para ser enviados a otros países.
4. Recibir visitas de estudiantes de otros países.
5. Realizar viajes culturales y de buena voluntad para establecer relaciones mutuas de amistad y comprensión.

6. Participación en el programa de Arte Internacional auspiciado por la Cruz Roja Americana conjuntamente con la Asociación Educativa Nacional.
7. Preparar bolsas con ropa y artículos de aseo personal para enviar a países azotados por desastres.

LABOR EDUCATIVA

Siendo el objetivo primordial de nuestra organización el desarrollar líderes con sentido de lo humano y crear ciudadanos con principios elevados de respeto, comprensión y fraternidad hacia sus semejantes, es obvia la labor educativa que conlleva el llevar a cabo estos objetivos.

Todas las actividades a realizarse deben tener un fin educativo que desarrolle estos valores en nuestra juventud. Estamos altamente complacidos con las pruebas que los estudiantes de todos los niveles escolares ofrecen de que se está logrando esta misión educativa.

Al organizar los Consejos de Estudiantes bajo la dirección de los maestros consejeros, debe darse la debida importancia al proceso democrático que debe imperar en estas actividades.

Se ofrece orientación sobre la labor de la Cruz Roja y las cualidades que deben poseer sus miembros. Se discuten las cualidades que debe poseer cada miembro de la directiva y los estudiantes evalúan dichos candidatos.

Al nombrar la directiva es aconsejable celebrar elecciones democráticas para que los niños se vayan adiestrando para asumir su papel de ciudadanos responsables en el futuro. En las reuniones del Consejo de cada escuela los niños pueden iniciarse en las reglas parlamentarias sencillas. El presidente puede dirigir las reuniones con el procedimiento correcto; la secretaria puede escribir actas sencillas; la tesorera debe llevar una libreta de contabilidad y todos los demás miembros pueden asumir sus responsabilidades poco a poco bajo la dirección de consejeros y maestros.

Al planear las actividades del año pueden nombrarse comités que investiguen las necesidades de las escuelas y la comunidad. Después, usar su buen juicio para planear su trabajo. Así, al celebrar asambleas

locales y convenciones estarán capacitados para discutir su labor con plena conciencia de su participación real en el programa.

En estas convenciones y asambleas los estudiantes tienen oportunidades de mostrar y desarrollar sus capacidades como líderes, intercambiar ideas y experiencias; y adquirir nuevas relaciones que ayuden a desarrollar su personalidad.

En esta sociedad cambiante en la cual estamos viviendo, la Cruz Roja de la Juventud ofrece oportunidad a los niños y jóvenes de adquirir actitudes deseables; de fijarse metas e ideales de valor positivo, de poner al servicio de la humanidad todas las brillantes cualidades de que está dotada nuestra juventud. Debemos encauzarlos para que usen su optimismo, su alegría desbordante, su energía y su valor indomable para hacer algo grandioso del hermoso lema de la Cruz Roja de la Juventud: SERVIR.

A P E N D I C E

(SEGUNDA PARTE)

- APENDICE I. DECLARACION DE PRINCIPIOS
DE LA CRUZ ROJA INTERNACIONAL
- APENDICE II. CREDO DE LA CRUZ ROJA JUVENIL
- APENDICE III. PROMESA DE LA CRUZ ROJA JUVENIL Y
LOS 10 MANDAMIENTOS DE LAS
RELACIONES HUMANAS
- APENDICE IV. BANDERA, INSIGNIA OFICIAL Y
DISTINTIVOS
- APENDICE V. INFORMACION SOBRE EL ORIGEN Y
DESARROLLO DEL PROGRAMA DE LA
CRUZ ROJA JUVENIL EN PUERTO RICO
- APENDICE VI. MODELO DE PLAN DE TRABAJO
- APENDICE VII. PROGRAMA DE INICIACION DE UN
CONSEJO

APENDICE I — DECLARACION DE LOS PRINCIPIOS DE LA CRUZ
ROJA INTERNACIONAL

- I. HUMANIDAD —Tiende a proteger la vida y la salud, a prestar auxilio y a aliviar el sufrimiento de los hombres en todas las circunstancias. Favorece la comprensión, amistad y cooperación y la paz entre todos los pueblos.
- II. IMPARCIALIDAD—No hace distinción de nacionalidad, raza, religión, condición social o credo político.
- III. NEUTRALIDAD —Se abstiene de tomar parte en hostilidades o controversias de cualquier clase.
- IV. INDEPENDENCIA—Conserva su autonomía que le permite actuar de acuerdo con los principios de la Cruz Roja, aunque respeta las leyes de cada país.
- V. CARATER VOLUNTARIO
- La Cruz Roja es una institución de socorro voluntario y desinteresada.
- VI. UNIDAD —En cada país solo puede haber una sola Sociedad de la Cruz Roja.
- VII. UNIVERSALIDAD—En su seno todas las Sociedades tienen los mismos derechos y el deber de ayudarse mutuamente.

APENDICE II Credo de la Cruz Roja Juvenil

Creemos en servir a los demás
A nuestra patria,
A nuestra comunidad
Y a nuestra escuela

Creemos en la salud mental y física
Que nos capacita
Para prestar mayores servicios
Y para mejorar
Las relaciones humanas
En todo el orbe

Nos hemos asociado
A la CRUZ ROJA JUVENIL AMERICANA,
Para cooperar en el logro
De sus objetivos,
Trabajando unidos con los
Compañeros del mundo entero
En la nación y en otros países.

Prometemos de todo corazón
Cumplir fielmente con esta
Nuestra promesa

APENDICE III Promesa de la Cruz Roja Juvenil

INICIACION CONSEJO CRUZ ROJA JUVENIL

ESCUELA

PROMESA

- Prometo solemnemente ante Dios y mis semejantes obedecer fielmente el Reglamento de la CRUZ ROJA JUVENIL.
- Como digno miembro de la organización prometo hacer todo lo que esté a mi alcance para prestar mis mejores servicios voluntarios en beneficio de mis compañeros, mi escuela, la comunidad y la patria en general.
- Doquiera impere la necesidad acudiré diligentemente a tratar de remediarla. Seré un fiel servidor de la humanidad.
- Como miembro del Consejo de mi escuela, cumpliré gustosamente con mis deberes de asociado tratando que mi escuela sea centro sosegado de paz, respeto y amor,

Así sea

LOS 10 MANDAMIENTOS DE LAS RELACIONES HUMANAS

1. Comunícate con la gente: saluda placenteramente. No hay nada más agradable que un saludo cordial.
2. Sonríe con la gente. Se usan 65 músculos para fruncir el entrecejo, pero solo 14 para sonreír.
3. Llama a los demás por su nombre. La música más dulce a los oídos de todos es el sonido de nuestro propio nombre.
4. Sé amigable y servicial. Los demás responderán de la misma manera.
5. Sé cordial. Esto abrirá los canales de la comunicación.
6. Interésate sinceramente en los demás. Siempre encontrarás algo que te guste en cada una de las personas que trates.
7. Sé generoso en el elogio; prudente en la crítica.
8. Ten en cuenta los sentimientos de los demás. Lo apreciarán mucho.
9. Considera la opinión de los demás. Hay tres puntos de vista en los asuntos controversiales: el tuyo, el de la otra persona y el correcto.
10. Deberás estar alerta para servir. Lo que cuenta más en la vida es aquello que hacemos por los demás.

APENDICE IV-BANDERA, INSIGNIA OFICIAL Y DISTINTIVOS

LA BANDERA

La bandera oficial de la Cruz Roja es símbolo de misericordia y amor en el mundo entero y hay ciertas reglamentaciones sobre su uso, a saber:

1. Está formada de una sencilla cruz roja compuesta de *cinco cuadrados sobre un fondo blanco* sin ningún diseño ni escrito adicional. Su ancho debe ser dos terceras partes del largo, por ejemplo: 2 pies de ancho por 3 de largo, 4' x 6' ó 6' x 9'. El largo de la cruz debe ser la mitad del largo de toda la bandera.
2. Puede desplegarse a todas horas, excepto cuando flota al lado de la bandera de Estados Unidos. En este caso debe ser izada a las mismas horas que la bandera nacional.
3. Al usarse sobre una pared junto a la bandera nacional americana, debe colocarse a la izquierda y detrás de la americana y en paradas debe estar a la izquierda de la bandera nacional.
4. Al izarse sobre un asta, debe levantarse hasta el tope, excepto en casos que quiera bajarse a media asta. En este caso, debe subirse primero y luego bajarse lentamente a media asta. Al quitarla debe subirse primero y luego bajarla. En el día de la Conmemoración debe estar a media asta.
5. La bandera puede usarse en forma horizontal, dentro o fuera de un local, pero nunca debe plegarse o usarse en adornos o vestimentas. Tampoco puede usarse para adornar atriles o tribunas.
6. Al usarse para develar un monumento o estatua, debe alzarse hacia arriba con dignidad y mantenerse en alto en todo momento.

7. Puede usarse para cubrir el féretro de un empleado o voluntario, pero debe quitarse al enterrarlo. Sin embargo, puede ponerse una bandera pequeña el Día de Conmemoración en la tumba de alguien que rindió servicios a la organización.
8. Cuando la bandera esté muy deteriorada, debe destruirse con toda dignidad y privacidad, preferiblemente incinerándola.
9. Estas reglas solo son aplicables a territorios sobre los cuales rijan las leyes de Estados Unidos y no se aplicarán en tiempo de guerra. En este caso el gobierno decidirá las reglas a seguir.

INSIGNIA OFICIAL



La insignia oficial bordada en tela puede comprarse en la Oficina Central.

Hay también alfileres en porcelana para las Consejeras.

OTROS DISTINTIVOS

Al dar su contribución como miembros de la Cruz Roja de la Juventud se le entrega al estudiante un alfiler que lo acredita como socio. Este botón debe usarse exclusivamente en el uniforme escolar y bajo ningún concepto debe servir como adorno.

APENDICE V INFORMACION SOBRE EL ORIGEN Y DESARROLLO DE LA CRUZ ROJA JUVENIL EN PUERTO RICO

La Cruz Roja Juvenil fue organizada por primera vez en Estados Unidos el 15 de septiembre de 1917 por proclama del Presidente Wilson. Ese mismo año se organizó por primera vez un capítulo en nuestra isla. Estaba dirigido por el Dr. Paul C. Miller, Comisionado de Instrucción, el Dr. José Gómez Brioso y la Srta. Fergurson.

En cada población se organizó un comité presidido por el Superintendente de Escuelas.

Los objetivos de la organización eran proveer vendajes y otro material de emergencia para los soldados y hospitales en el frente de guerra, ya que en este tiempo luchaban los países en la primera guerra mundial.

El Capítulo de Puerto Rico cumplió estos objetivos y además vendieron sellos de guerra, cultivaron huertos escolares y levantaron un fondo de \$24,501.20 para comprar tres ambulancias que se usaron en Francia. Mas tarde dotaron de una sala de emergencia a un hospital francés.

Cuando terminó la guerra, se reorganizó el programa con nuevos objetivos y actividades para tiempo de paz. Estos objetivos son los que perduran hasta hoy y se encuentran en la introducción de este folleto.

Esta nueva organización continuó presidida por un Comité Ejecutivo, pero se nombró también una secretaria, la Srta. Beatriz Lasalle. La Srta. Lasalle fue enviada a la Escuela de Trabajo Social en Nueva York, de donde vino preparada para dirigir el programa de la Cruz Roja Juvenil según las tendencias modernas. En 1922 las oficinas, que hasta entonces habían funcionado en el Departamento de Instrucción se trasladaron al edificio de la Cruz Roja Americana y la Srta. Lasalle dedicó la mitad del día a trabajar con el Capítulo de Adultos.

En esta época la Cruz Roja se preocupó por mejorar la salud de los escolares. Estableció el primer Campamento de Verano para niños desnutridos. Creó clínicas dentales escolares y cooperó con el Capítulo de Adultos en la creación de clínicas para bebés en San Juan y otras poblaciones.

Sufragó el costo de cuatro casetas en el Sanatorio Insular con cabida para 17 niños y un salón de recreo para los convalecientes. Aportó los fondos necesarios para construir el primer Asilo de Niños Ciegos. Cooperó con varias entidades benéficas y culturales como la Sociedad para Evitar las Tuberculosis en los Niños, Salas de Descanso en escuelas, Hogar Infantil de Puerta de Tierra y aportó fondos para la construcción del Templo del Maestro.

La organización ha variado bastante en los últimos años respondiendo a los cambios sociales, económicos y culturales y a las nuevas tendencias. Sin embargo, conserva siempre los principios básicos de rendir servicios generosos y voluntarios en todas aquellas oportunidades que se presenten.

Podemos sentirnos orgullosos de nuestra organización. Ha sido la primera en todos los movimientos benéficos. Funciona con una matrícula superior en número a la de cualquier otro país.

A través de los Consejos Locales está activa en todas las actividades que tiendan a rendir servicios al estudiante, la escuela y la comunidad.

Tiene un programa internacional de vasto alcance y su labor silenciosa, pero fructífera y efectiva muestra de lo que es capaz la juventud generosa y pujante de nuestras escuelas cuando se saben encauzar sus sentimientos y potencialidades.

APENDICE VI MODELO DE PLAN DE TRABAJO

ESCUELA _____ DISTRITO ESCOLAR _____

NIVEL _____ CONSEJERA _____

FECHA _____

ACTIVIDADES VOLUNTARIAS QUE PLANEA DESARROLLAR EL CONSEJO DE LA CRUZ ROJA

A. SERVICIOS LOCALES

1. De Salud

a) _____

b) _____

c) _____

2. A la Escuela

a) _____

b) _____

c) _____

3. A la Comunidad

a) _____

b) _____

c) _____

4. A Hospitales e Instituciones

a) _____

b) _____

c) _____

B. PROYECTOS INTERNACIONALES

1. _____

2. _____

3. _____

C. PROYECTO PERMANENTE

D. OTROS SERVICIOS

1. _____

2. _____

3. _____

REUNIONES DEL CONSEJO

A. Día de reuniones

B. Sitio de reuniones

C. Número de representantes de salones hogares en la
directiva

D. ¿Interesan visitar otros consejos?

Sí

No

Cuáles

E. ¿Le gustaría recibir visitas de otros consejos?

Sí

No

Cuándo

OTRAS ACTIVIDADES

Aprobado por: _____

Director de la Escuela

Presidente Consejo Escolar

Consejera

APENDICE VII PROGRAMA DE INICIACION DE UN CONSEJO

PRIMERA PARTE

1. Himnos nacionales
2. Lectura de la declaración de principios de la Cruz Roja Juvenil.
3. Invocación.
4. Explicación de la importancia de la bandera, insignia y distintivo de la Cruz Roja Juvenil.
5. Investidura de insignias.
 - a) representante de Oficina Central al presidente del Consejo Urbano.
 - b) presidente del Consejo Urbano a otros presidentes.
 - c) presidentes a consejeros.
 - d) consejeros a estudiantes.
6. Toma de juramento o promesa.
7. Himno de la Cruz Roja Juvenil (opcional).

SEGUNDA PARTE

Programa recreativo

NOTAS:

Puede usarse velitas de distintos colores para dar mayor colorido al acto, explicando el simbolismo de cada color. Ejemplo: vela verde para la representante de la Oficina Central, vela azul para la presidenta local, rojas para las demás consejeras y blancas para los estudiantes.

Al empezar el juramento, la representante de la Oficina Central enciende su vela y con ella enciende la de la presidenta local. Esta enciende a su vez la de las consejeras y las consejeras la de los niños. Luego la representante de la Oficina Central toma el juramento y al finalizar, todos apagan la vela y reciben sus insignias.