

7ma. Jornada de Estudios en torno a la Violencia de Género

Alba J. Brugueras Fabre, PhD
Catedrática Auxiliar

Departamento de Administración de Empresas
Universidad del Sagrado Corazón

17 de noviembre de 2021

*Fundamentalismos
en la economía*

@MafaldaDigital,
Quino



Objetivos

1. Presentar algunas características de los fundamentalismos en la economía.
2. [Tratar de] Contestar ¿por qué existe el fundamentalismo económico?
3. Identificar las manifestaciones del fundamentalismo económico.
4. Exponer algunas consecuencias del fundamentalismo económico.
5. Proponer alternativas al fundamentalismo económico.

1. Características

- A veces llamado fundamentalismo de mercado.
- Sigue una fuerte creencia en la capacidad del *laissez-faire*, lo no regulado o las políticas de libre mercado para resolver los problemas económicos y sociales.
 - Se basa en una filosofía del individualismo y la búsqueda del interés propio.
- Es una ideología de un marco rígido con repercusiones en políticas económicas y en otras políticas públicas.
- Presenta la discusión entre lo público y lo privado.
 - La intervención del gobierno se visualiza como una para facilitar.
- Puede presentarse como una forma de resistencia al progreso.
- No es nuevo, pero estamos experimentando una amplitud sin precedentes a nivel global.

2. ¿Por qué existe?

- Esta ideología presenta el capitalismo puro, la iniciativa privada y las fuerzas del mercado como un poder para remediar cualquier situación.
- Es decir, se recurre a este concepto ideológico cuando hay una crisis económica.
 - Los conflictos económicos tienden a estimular fundamentalismos.
- Es una forma de regresar a los postulados económicos clásicos para atender el mercado y sus fallas.

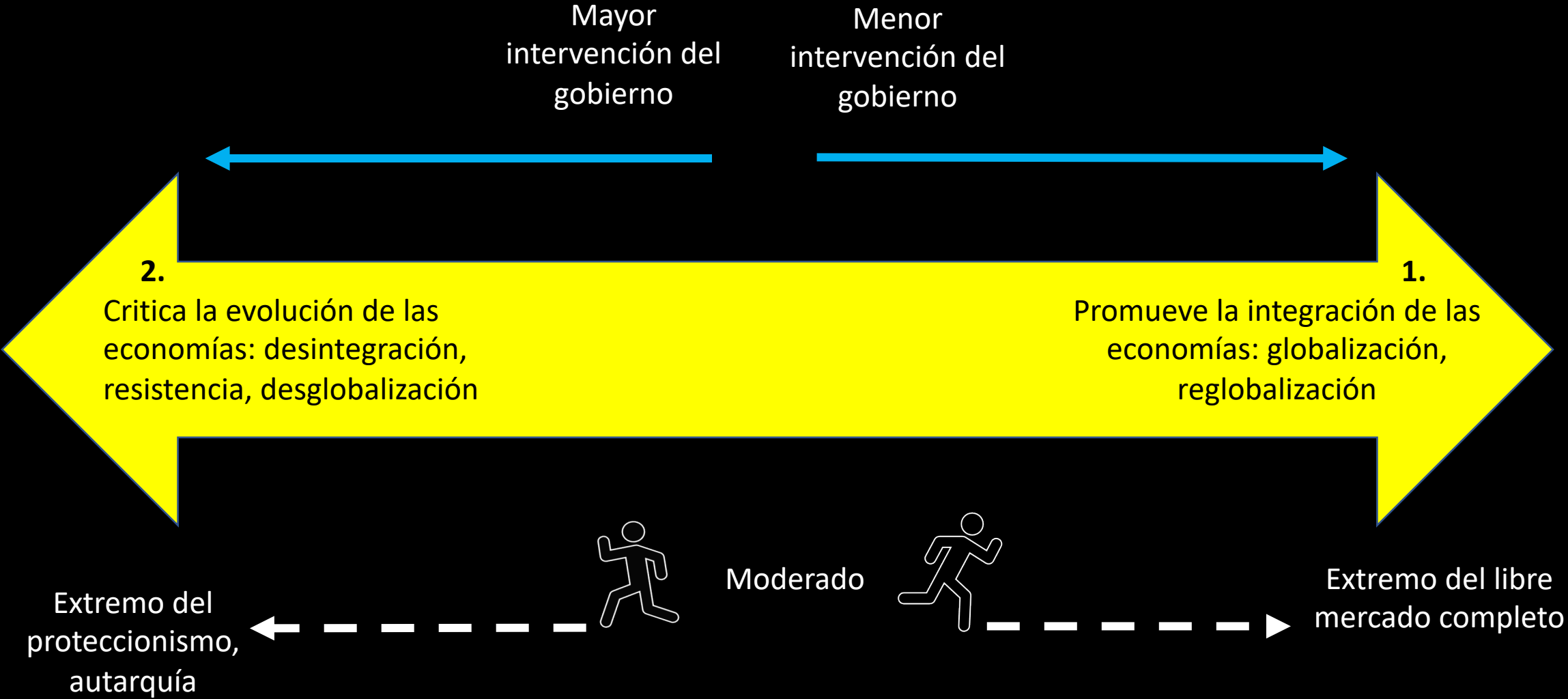


¿Por qué hablar de esto?

- Los fundamentalismos económicos han llegado a un nivel de misantropía, resistencia al progreso, irracionalidad o comportamiento antisocial.
- Exhibe un conjunto de principios económicos que resisten la evidencia científica social.
 - No permite que sus dogmas evolucionen a pesar de las nuevas condiciones históricas.
 - Seguidores evitan el diálogo y el debate razonable.



Espectro



3. Manifesfaciones o movimientos

1. Grupos a favor del libre mercado – que favorecen la desregulación, creen en un mercado que se auto-regula en momentos de crisis y que la intervención del gobierno empeora la situación.
 - *Chicago boys*
 - *Reaganomics*
 - Neoliberales, neoclásicos
2. Grupos que favorecen la protección de lo nacional – buscan establecer barreras para proteger las industrias locales, y la intervención activa del gobierno en la actividad económica.
 - Neomercantilismo
 - Neokeynesianos
 - Nacionalismo económico



Ejemplos

- Flexibilización de leyes - impacto laboral y ambiental – para incentivar el sector privado:
 - Corrupción ambiental – construcción zonas costaneras
 - Políticas públicas laborales punitivas
 - Reforma laboral del 2017
 - Despidos 2009 bajo la Ley 7
- Recortes de impuestos en productos de lujo.
- Respuestas a las crisis y desastres naturales – huracanes Irma y María, sismos, pandemia.
- Resistencia a cambios en los currículos de educación y acciones en contra de la educación pública.



4. Consecuencias

- El fundamentalismo económico es una forma de violencia.
 - Los *hitmans* del capitalismo
 - El endeudamiento de los países
 - Las medidas de austeridad
 - Capitalismo salvaje / del desastre
 - Crisis climática no atendida o atendida de forma inadecuada
 - Énfasis en la ganancias en el corto plazo, sin importar repercusiones



Promueve las inequidades

- Persisten las brechas de ingresos - El coeficiente GINI para PR en 2019 fue de **0.5509**, en el 2010 fue 0.531 (en el 1989 era 0.51).
- Poblaciones vulnerables
 - Marginación, exclusión, clasismo, xenofobia, racismo
- En la mujer
 - la pobreza tienen rostro de mujer, la brecha salarial, el techo de cristal



Diferencias laborales y pobreza

- El **58.7%** de los hogares con jefatura de mujer viven bajo niveles de pobreza.
- Las mujeres generan en ingresos **39% menos** que los hombres.
- La brecha por +escolaridad persisten:
 - Con escuela superior el ingreso es **20.4%** más a favor de los hombres
 - Con bachillerato es **25.1%**
 - Con estudios graduados es **38.8%**
- Las mujeres son apenas un **1/3** cuentapropistas.

Desigualdad

La mediana de ingreso es **\$20,474** (2019).

El **38.6%** viven con menos de \$15 mil.

43.5% de los individuos viven bajo el nivel de pobreza.

28 mil familias adicionales entraron al PAN en el 2020, comparado con el 2019.

- Con un beneficio promedio de **\$317.87** al mes.

Población asegurada Platino entre marzo y septiembre (2021) aumentó en **22,663**, y **85,817** en Plan Vital.

Matrícula escuelas públicas al 2020 con **-14,764 estudiantes menos** (-5% comparado con el 2019).

- **-160 mil** estudiantes menos desde el 2012.

5. Alternativas

1. Promover sistemas con gobiernos responsables y una sociedad que participe.
2. [Re]Definir prioridades, qué es lo verdaderamente importante.
3. Promover la curiosidad, la educación y la investigación científica.
4. Educar sobre la diversidad.
5. Erradicar la pobreza.
6. Hacer lo invisible visible.
7. Promover la sostenibilidad, lo social, la protección del ambiente, la satisfacción laboral, el bienestar.
 - La vivienda asequible, acceso a los recursos, la estabilidad financiera.
 - Un sistema justo, seguro, próspero, y que piense en la GENTE.



¿Qué podemos hacer?

- Tenemos que mover la conversación hacia temas como la economía, las formas de violencia y la paz, la educación, y el acceso a servicios de salud.
- Entender que el mercado tiene que valorar: justicia, democracia, responsabilidad y protección del entorno natural y social.
 - Aspirando a una economía más fuerte, ágil y eficaz.
 - Buscando la justicia y el bienestar.



@Quino

¡Gracias!



Alba Brugueras Fabre, PhD
Catedrática Auxiliar
Departamento de Administración de
Empresas
Universidad del Sagrado Corazón

@abrugeras  