

# Silabario

Método sencillo y breve para enseñar  
con facilidad a leer, arreglado para  
las escuelas de esta Provincia

por el Profesor

Don Ricardo Sastrón Belaval

Puerto Rico

año de

1893

## Al Profesorado

En los años que ejercí el Profesorado, pude apreciar lo violento que era para los niños el estudio del silabario, motivado por la falta de una apropiada distribución en los textos adoptados para la enseñanza. Con frecuencia pude fijarme en que la tierna inteligencia de un niño, como debía repartir su atención en el conocimiento de las silabas y en el estudio de las palabras que con ellas debía formar, si estas palabras, por razón del acento no eran unisonas, su variedad propendía á dificultarles mucho el adelanto.

Muchas veces también observe, que tachando al principio del texto todas aquellas voces que por su construcción podían confundir al alumno, no solo se les ayudaba mucho en su penoso apren-

diseño, sino que debido á esta facilidad despertaba en ellos la afición al estudio, propendiendo esta circunstancia á dar-me siempre resultados muy satisfactorios.

Estas observaciones me impulsaron á formar el propósito de escribir el silabario que hoy ofresco al Profesorado, en el que he tenido un especial interés de hacer desaparecer de él, todas esas dificultades que tanto mortifican á los niños, á quienes, en su primera edad, todo es difícil, dada su corta inteligencia.

Creo haber realizado convenientemente mi propósito, y que mis dignos compañeros, si tienen á bien fijar la atención en este libro, han de encontrar un auxilio muy importante, para hacer fácil y breve una enseñanza tan dilatada

Si como <sup>lo</sup> espero, siempre que no me engañe el deseo, puede este silabario ofrecer

alguna utilidad para las escuelas, quedanán ~~antes~~ recompensadas las naturales aspiraciones de nuestro compañero

Ricardo Sastrero Belaval

1.

## Primera parte

### Vocales

a	e	i	u	u
e	a	o	u	i
u	u	a	e	o
o	i	u	a	e
u	o	e	i	a

### Consonantes

Ba	be	bi	bo	bu
Be	ba	bo	bu	bi
Bi	bu	ba	be	bo
Bo	bi	bu	ba	be
Bu	bo	be	bi	ba

### Uniendo las sílabas

ba-ba be-ba be-be be-bo bo-bo bu-ba  
a-ba a-be a-bo e-ba i-ba o-ba

Leyendo

Be-be ba-bá. Bobo be-ba.  
Bo-ba i-ba. Baba be-bo.  
Bu-ba bo-ba. Bo-bo i-ba.

c

C

ca co cu co cu ca cu ca co  
Ca Co Cu Co Cu Ca Cu Ca Cu

Uniendo las sílabas

ca-co co-ca co-co cu-ca cu-co a-ca  
e-co i-co o-ca ca-be be-ca ca-bo  
bo-ca co-ba ba-co co-bo cu-ba cu-bo

Leyendo

Ca-bo bo-bo. Bo-ca cu-ca. Be-  
bo co-co. Ba-co cu-co. Ca-co be-  
be. Cu-ba cu-ca. Co-ca bo-ba.  
Ca-bo co-bo. Ca-be co-co. Ca-be cu-  
bo. Be-be cu-ba. Bo-ba be-ba.  
Cu-ba bo-ba. Ca-bo cu-co.

d

D

Da	de	di	do	du
De	da	do	du	di
Di	du	da	de	do
Do	di	du	da	de
Du	do	de	di	da

Uniendo las sílabas

da-da da-do de-do di-do du-da du-  
de du-do a-da i-da o-da a-do i-do  
da-ba boda de-ba debe de-bo ca-da  
da-ca de-ca co-do co-de

Leyendo

Du-do de-ba Ca-da bo-da. Ca-  
da de-do Da-ba co-do Ca-da o-  
da Be-ba co-co da-do. Da-ba de-  
co-do. Du-do du-da de Ca-co. Ca-  
da ca-bo da de co-do. Ba-co i-ba  
á. Ca-bo De-do Di-do du-da de  
Ca-co á ca-da bo-da

g

G

ga go qu go qu ga qu ga go  
 Ga Go Gu Go Gu Ga Gu Ga Go

Uniendo las sílabas

ga-ga ga-go bo-ga bo-go da-ga go  
 da go-do di-ga di-go do-go

Leyendo

Ga-go du-da. Ga-go go-do. Be  
 ba do-go. Di-go ga-ga. Go-da  
 di-ga. Ga-go du-da de Ca-co.  
 Ca-da de-do de do-go. De ca  
 bo ga-go du-do. Ca-da ca-bo cu  
 co da de co-do.

l

L

La	le	li	lo	lu
Le	la	lo	lu	li
Li	lu	la	le	lo
Lo	li	lu	la	le
Lu	lo	le	li	la

Uniendo las sílabas

la la le-la le-to li la lo-la lo-lo a-la  
 e-le e-la o-la la ba ba-la la be bo-la  
bu-la la ca ca-la ca le ca-lo co-la da-la  
 da-le da-lo la-do qa-la la-go qu-la go-la  
 de-le di-le le-do le-ga le-go li-ba lie-be  
 li-bo li-ga li-go lo-ba be-lo lo-bo lo-ca  
 lo-co da-bo di-lo lo-do do-lo ga-lo lu-go

Leyendo

Sa-la le-ga. So-la li-ba. Se-go lo-co  
 So-bo li-ga. Si-go ca-la So-ba lo-ca  
 So-la ca-la la-go-la. Da-le á So-la  
 la ga-la. Da-le la bo-la á la ga  
 ga. Sa-la da la li-ga li-la á la  
 lo-ca cu-ca. Da-le co-co á la lo-ca  
 ga-ga. So-la le da do-lo la qu  
 !la. Sa qa-ga da la li-ga li-lá. La  
 co-la de do-go da de la do á la bo  
 la. Da-le la da ga á la ga-ga lo-ca.  
 Si-go i-ba á ca-bo cu-co lo-co de di-da.

S                    S

Sa	se	si	so	su
Se	sa	so	su	si
Si	su	sa	se	so
So	si	su	sa	se
Su	so	se	si	sa

Uniendo las sílabas

si-sa si-se si-so so-sa so-so ba-sa  
 sa-be be-sa bi-sa bo-sa se-bo so-ba  
 so-be so-bo su-ba su-be su-bo be-se  
 be-so se-da so-da su-da su-de su-do  
 de-se sa-ca ca-sa sa-co co-sa se-ca  
 se-co co-se ga-sa si-ga si-go so-ga  
 sa-la sa-le sa-lo li-sa lo-sa so-la  
 li-so so-lo a-sa a-se a-so e-sa  
 e-se e-so o-sa o-so u-sa u-se u-so

Leyendo

Sa-le so-la. Si-sa ga-sa Se-bo se-co  
 So-lo be-so Su-do so-lo Si-so se-da.  
 Si-go so-lo á ca-sa. So-lo e-so sa-co

Si-sa-be á la sa-la-x sa-ca su-  
 sa-co de se-da. Lo-la su-dar-e sa-  
 sa-co de se-da lis-a. La-so sa-e-  
 da so-lo u-sa se-da li-sa-n. Su-be  
 so-la esa ga-sa á la-sa-la.  
 Lo-la sa-le so-la á la-sa-la.  
 Se-u-sa la ga-sa de seda li-sa.  
 Lo-go sa-le so-lo de su-~~ca~~-sa-n  
 Sa-ca de e se sa-co la li-ga de-  
 se-da. Se lo di-go á Lo-la si sa-  
 ca su-sa-co de se-da li-sa.

Ejercicios. de las seis consonantes conocidas formando  
 con ellas palabras trisílabas.

a-bo-ba bō-ba-da ba-la-da  
 a-ca-ba a-bo-cax bi-co-ca  
 i-ca-co co-ca-da be-bi-da  
 ca-bi-da bo-ca-do du-da-ba

ca-du-ca co-da-da bo-ga-ba  
de-di-ca a-bo-ga bo-de-ga  
le-ga-ba le-ga-do li-ga-ba  
ca-la-do ca-la-ba ca-la-da  
ca-la-do co-la-ba co-la-da  
a-lu-de e-lu-de a-du-la  
ba-sa-do ba-sa-ba ca-sa-do  
ca-sa-ba ca-sa-ca sa-li-da  
sa-li-ba sa-la-do se-ca-ba  
be-sa-ba si-sa-ba a-so-la  
se-su-do a-sa-do sa-ca-da  
sa-ca-do sa-ca-ba so-ba-ba  
su-da-do su-da-da su-da-ba

Leyendo

So-lo la bo-ba e-sa du-da-ba  
de la be-be-da de co-co.  
Di-le à So-la si-co-lo-ca la  
be-be-da sa-la-da. |||  
Da-le la sa-la-da de la ca-ja  
di es-sa la-do de la sa-la

Si Lu-go co-lo-ca e-sa bi-co-  
ca se-a-ca-ba su le-ga-do.  
La loca qa-qa le li-ga-ba la  
co-la á do-go.  
Di-do du-dd-ba de e-se bo-ca-  
do da-do á ca-da de-do de Lo-lo.  
Lo-la sa-ca-ba su sa-co de se-  
da su-da-do.  
Da-le á So-la e-sa be-be-da co-la-  
da.  
Da-le la li-ga ca-la-da de se-da  
á e-sa qa-qa sa-la-da.  
Do-go be-sa-ba la bo-ca de le-  
go bo-bo.

Nota El Profesor no debe permitir que el alumno continúe adelante, sin que antes haya comprendido con perfección las lecciones pre-  
cedentes.

# Vocales mayúsculas

A E I O U

E A O U I

I U A E O

O I U A E

U O E I A

## Sílabas directas

La le si lo lu	Al el il ol ul
Ge ga lo bu li	El al ol ul il
Li ulu la ve lo	Ul ul al nel ol
Lo oli u lu la te	Ol il ul al el
Gu lo ve li la ll	Ul ol el il al

## Uniendo las sílabas

al-ba al-bo al-ca al-co al-qa  
al-go al-ba-ca al-co-ba al-dab-a

## Leyendo

Dile al-go. Al-go da-ba. Da-le al-ba.  
So-lo el al-ca. Da-le la al-da-ba.  
dejar un renglón en blanco La du-di da-a ca-ba al-go á Lo-la.

A-de-la li-qa-ba el de-do de Eli-sa.

Al-go le da-ba Eli-sa á Lo-la.

La sa-li-da de-la al-co-ba da-ba  
á e se la-do

A-de-la be-sa-ba la bo-ca de Eli-sa

De ca-sa sa-le la al-ba-ca

Sílabas directas

Sa se si so su	As es is os us
Se sa so su si	Es as os us is
Si su sa se so	Is us as es os
So si su sa se	Os is us as es
Su so se si sa	Us os es is as

Uniendo las sílabas

as-co as-go as-go es-ca is-la is-  
li-ca es-ca-la es-co-ba es-ca-le  
es-ca-lo es-cu-do es-cu-da es-cu-de  
es-ca-so es-cu-sa es-cu-se es-cu-so.

Leyendo

As-co da-ba Is-la so-la E-so so-lo.  
Da-le á Co-la-sa la es-co-ba de ca-sa.  
Se lo di-go á E-li-sa si sa-ca el es-cu-do.  
A de-la co-se al la-do de esa sa-la.  
La ca-sa e-sa da as-co á E-li-sa.  
Els-le-go de la is-la es.al-go esca-so.  
Sa-ca e-se sa-co de se-da á la ab-  
co-ba de E-li-sa

Sílabas inversas

As es is os us	Sa se si so su
Es as os us is	Se sa so su si
Is us as es os	Si su sa se so
Os is us as es	So si su sa se
Us os es is as	Su so se si sa

Da-le á E-li-sa e-sa se-da li-sa.

Al-go sa-ca E-li-sa de la al-co-ba.

Sílabas directas

Ma me mi mo mu	An em im um am
Me ma mo mu mi	Em am om um im
Mi mu ma me mo	Um um am em om
Mo mi mu ma me	Om im um am em
Mu mo me mi ma	Um om em im am

Sílabas inversas

Uniendo las sílabas

ma-ma ma-me ma-mo ea-ma co-  
ma da-ma do-ma ma-ga ma-go  
go-ma ma-la la-ma le-ma li-ma  
ma-lo lo-ma ma-sa si-ma su-ma  
a-ma al-ma as-ma me-ca co-me da-  
me de-me di-me do-me la-me me-sa  
a-me e-me mi-ma mi-me mi-mo  
mi-de mi-do mi-ja mi-sa mo-co co-mo  
mo-da do-mo la-mo mo-le lo-mo su-mo  
a-mo ol-mo mu-sa am-bo em-bu-do em-

Leyend

Ne-ne mo-no. Ni-do malo. Na-da  
 sa-be. An-do so-lo. U-nan-ca-na.  
 Un-ne-ne mo-no. Na-da sa-be-t-a-na.  
 No in-ca-el as-no. No su-be el ni-do.  
 A-na no le da la ma-no á su ne-ne.  
 A Ma-no-lo no le da la gama  
 Ca-mi-lo no sa-be co-mo se su-be  
 la es-ca-la-s  
 La ca-sa-ca de Ca-mi-lo la sa-ca-  
 ba la se-ma-na de ga-la.  
 E-le-na no de-be ca-so na-da de la  
 cu-na de su ne-ne.  
 A-na de-be una bi-co-ca de la la-na.  
 El mo-no de Ade-la no se su-be á  
 la sa-la.  
 La cu-na de la ne-na es de lo-na.  
 Da-me la ma-no co-mo la da la mo-  
 na.  
 Ma-no-lo no na-da co-mo na-da A-na.

La as-na de Ca-mi-lo no an-daba  
 na-da.  
 La mo-na-da de Su-sa-na no do-mi-  
 na á la Co-la-sa.  
 Su-sa-na da u-na ce-na en su ca-sa  
 No le de-na-da á la ne-na de Su-sa-na.  
  
 F  
 Fa te ti to tu  
 Fe ta to tu ti  
 Fi tu ta te to  
 Fo ti tu ta te  
 Fu to te ti ta

Uniendo las sílabas

ta ta ta te la to te ta la ba ba ta bo ta  
 la ca ca ta ta co co la da ta do la ga la  
 go ta ta la la ta ta lo ta sa ta se ta so  
 so ta di ta ma ta mo ta na ta no ta bo te  
 do te te la la te lo te te sa te ma ma te  
 te mo mo te ti la ti sa ti na ti no to ca

18  
2  
to-co co-to to-ga ga-to to-ma to-mo ne-to  
to-no tu-bo tu-so tu-na tu-no tu-te tu-la  
ta-ba-co bo-ti-ca bo-ti-ta bo-lita co-le-ta  
ca-te-to ti-ni-ta to-ca-do mo-ti-ta ta-la-ba

Leym

Fo-ma nota. Fe-la ma-te. Fu-la to-se.

Fi-to to-ma Fa-sa ne-to. Fu-no ta-te

Fo-ma e-se ta-ba-co Fa-sa la bo-ti-ca

Fe-to to-ma et ca-te-to de e-se la-do.

Fe-to-ca áti-la to-ca-ta en e-se to-no.

Fo-ma-sa no to-ma na-da en e-sa  
ti-ni-ta de la-la.

Fu-la to-ma la di-ta de la tu-na

Fo-do tu-no to-me de es-te ta-ba-co

La-ne-na de Ca-nu-to no to-ma-ba  
la ti-sana de ti-la

Na-da le di-go á Fu-la de la ti-sa  
na de ti-la

La-ne-na se me-te en la boca la co  
la de la ga-ta.

19  
E-le-na no to-ca la es-co-ba de su  
ca-sa.

Di-me si Ca-nu-to se si-sa la te-la  
de la-na de mi ca-mi-sa

Ca-mi-la to-ma la ba-ta de se-da de  
la Su-sa-na

Fe-lo di-go á ti co-mo se lo di-go á E-  
li-sa

Fo-da to-ca-la to-ca-da en e-se to-no  
no en-to-na na-da.

	p		P		
Pa	pe	pi	po	pu	
Pe	pa	po	pu	pi	
Pi	pu	pa	pe	po	
Po	pi	pu	pa	pe	
Pu	po	pe	pi	pa	

Uniendo las sílabas

pa-pa-pe-pa pi-pa-po-pa pu-pa-pa-ca  
ca-pa-pa-co-co-pa pa-ga-pa-go-pa-ga

pa-la la-pa pa-lo pa-sa pa-se pa-so  
 so-pa ma-pa pa-na pa-ta ta-pa pa-to  
 to-pa pe-ca pe-co cu-pe pe-ga pe-go  
 pe-la pe-le pe-lo pe-sa sa-pe pe-se  
 pe-so su-pe pe-na pe-ne ni-pe pe-no  
 ta-pe pe-to to-pe tu-pe pi-ca pi-co  
 pi-de pi-do pi-la pi-se pi-lo pi-sa  
 pi-se pi-so pi-no pi-ta pi-te pi-to  
 po-ca po-co co-po cu-po po-da po-de  
 po-do po-la po-lo po-sa sa-po po-se  
 po-so su-po po-mo po-ne ta-po po-te  
 ti-po lo-po tu-po pu-do pu-la pu-le  
 pu-le pu-se pu-so pe-pi-ta pa-bi-lo pi-  
 pi-ta ca-po-ta pa-ga-do pe-la-do pi-ca-  
 da pe-le le pi-sa-dar po-da-do.

Leyendo

Pe-lo pa-sa Pe-ha pi-la Pi-do poco.  
 Pa-co su-po Po-da pa-lo Pu-so pe-lo.  
 Pi-ca la ca-pa Pe-ha pu-so la so-pa.  
 Pa-co pi-ca la pa-pa pa-de la so-pa.

Pe-pi-ta po-ne cada pe-lo pi-sa-do.  
 Cada pe-le le pi-de su pi-ta de pi-no.  
 La pe-lo-ta de Pe-pe no pa-sa de e-se  
 pa-lo pe-la-do  
 La ga-ta le po-ne la pa-ta en el pi-  
 co á la pa-ta de tu pa-ti-ta.  
 Pi-de la ta-pa de e-se po-te al pe-le le  
 de la po-sa-da.  
 Ná-da di-go á Pa-co de e-se ta-pe-te  
 Es-ta se-ma-na se pu-so Pa-ca su  
 ca-po-ta li-la.  
 Le pe-go u-na pa-la-da al sa-po si  
 pa-sa á mi-la-do  
 Pe-pe pu-so la co-pa en la me-sa de  
 la sa-la  
 Pe-pi-ta le im-po-ne u-na pena á  
 Pe-pe.

Pa-ca pi-de un po-co de so-pa en  
 e-se po-te de la-la.

	y	Y	y	yu
Ya	ye	yi	yo	yu
Ye	ya	yo	yu	yi
Yi	yu	ya	ye	ya
Yo	yi	yu	ya	ye
Yu	yo	ye	yi	ya

Nota = El alumno debe saber que esta letra también se usa como vocal, para evitarle confusión.

### Uniendo las sílabas

a-ya a-yo ca-yo ya-ca ga-ya ga-yo su-ya su-yo ma-ya me-ya mo-ya ta-ya tu-ya ya-te ye-co ye-ma ye-so go-yo yo-go yo-la yu-ca yu-go yu-so ma-yo me-ye mi-yo mo-yo pa-yo po-yo po-yo sa-yo ta-ye te-yo tu-yo yu-yu-ba ga-yu-ba ye-yu-no ye-so-so ca-yu-co

### Leyendo

Yu-ca y ma-ya. Yu-go y yo-la.  
Da-le la yo-la de Go-yo á e-se pa-yo.  
Me-te la yu-ca en el sa-yo de Go-ya.

Anita to-ma la sa-ya tu-ya.  
Sa-ca de e-se sa-co el ye-so tu-yo.  
Da-le el mi-yo al a-ya de Go-ya.  
La ta-pa de e-se po-te de ye-so la  
pu-so el pa-yo en la me-sa de la sala.  
La ma-da-na ya no po-ne su sa-ya  
en es-ta ma-ya.

Yo ya no co-mo co-mo be-bo ni ya be-bo  
co-mo co-mo

Ya Go-ya no pa-sa la ma-la pa-  
sa de Sa-yo.

Co-mo el pa-yo no sa-be de su sa-  
yo me-da pe-na

Mi to-ca-yo no to-ma el ca-yu-co  
tu-yo.

Ya no sale E-le-na en el ca-yu-  
co de mi to-ca-yo.

Da-le e-se yu-go al a-ya tu-yo.

En Ma-yo se da la yu-ca de Go-yo.

R.

R.

Esta letra debe darse a conocer al alumno hasta que se imponga bien en sus distintos sonidos.

Ra	re	ro	ro	ru
Re	ra	ro	ru	ri
Ri	ru	ra	re	ro
Ro	ri	ru	ra	re
Ru	ro	re	ri	ra

Esta letra al principio de diccion tiene el sonido fuerte de erre.

Uniendo las sílabas

ra-bo ra-da ra-lo ra-ma ra-mo ra-na ra-pa ra-pe ra-po ra-sa ra-so ra-ta ra-to ra-ya ra-yo re-ma re-me re-mo re-no ri-ta ri-ba ri-ca ri-co ri-ma ri-sa ri-to ro-ba ro-be ro-bo ro-ca ro-da ro-do ro-ma ro-mo ro-pa ro-sa ro-so ro-ta ro-to ro-ya ru-bo ru-do ru-sa ru-so ru-ta ru-yo ra-bi no ra-mo na ra-pa do re-ma da re-ga ta re-me do ro-ga-

ba ro-da ba ro-si-la ro-se-la re-ti-na re-ga lo re-to sa ro-ba ba ro-ma na ru-do so ri-ma do ro-tu-la ru-go-so.

R

Esta letra colocada entre dos vocales tiene el sonido suave de erre.

ca-ra ca-ro co-ro cu-ra cu-re cu-ro do-ra do-re do-ro du-ra du-re du-ro la-ra li-ra lo-ra lo-ro sa-ra me-ro mi-ra mi-re mi-ro mo-ra mo-re mo-ro mu-ro ta-ra ti-re ti-ro ti-ro to-ro pa-ra pa-re pa-ro pe-ra pe-ro pi-ra po-ro pu-ra pu-ro ra-ra ra-ro ca-re-ta do-ra-do mo-ra-da mo-ro-so ti-ra-da ca-na-to ca-ri-ta

R

Esta letra colocada entre dos vocales cuando va duplicada tiene el sonido fuerte de erre

ba-rra ba-vie ba-vu be-vro bo-via bo-vie bo-vro bu-via bu-vro ca-vio co-via co-vie co-vro cu-via cu-vro ga-via go-via go-vro

la-va sa-vo mo-vo na-va na-me  
na-vo ta-vo to-ve pa-va pe-va  
pe-vo po-va ye-va ye-vo ca-veta  
ca-veta to-ve-ro to-ve-ro ca-veta ca-re-ra  
pa-via-da pa-ra-da cu-vada cu-na-da  
pe-vi-to pe-vi-to.

Leyendo

Ra-bo-ro-to. Ri-ta se-ma. Ro-ba  
ra-so. Ro-ba la-ro-pa. Re-ma  
la cu-va. Fu-ca-sa es-raca.

La sa-la de la ca-sa de Ri-ta.  
La si-sa de Ra-mo-na la re-  
me-da la Cu-va de la to-ve.

Ro-si-ta le ro-ba la go-va de  
ra-so dí e-se Ra-bi-no ro-ma-no.

Ra-mo-na tira la bo-va de e-  
se ta-vo ro-to.

Da-le á Re-na-to un ra-mo de  
ro-me-ro mo-rado pa-ra la cu-ra  
de la lo-ra de Ri-ta

Mi-na si pa sa la ca-veta  
de Re-na-to y me-te la ro-ma-  
na no-ta de la cu-va-ta  
Re-ga-la á e-se ni-so de la ma-  
ro-ma la ro-pa no-ta.

Re-la-la á Ra-mo-na co-mo se  
re-ma en la re-ga-ta nor-ma-na.  
Ro-si-ta se pu-so u-na no-sa en  
el pe-lo pa-ra la re-ga-ta de la  
ma-ni-na.

El ra-bo de la bu-va to-do es-ta-  
ba ga-la-no de ra-so ro-sa-do.

Inversas

Ar	er	ir	or	ur
En	ar	or	ur	ir
In	uv	ar	er	or
On	ir	ur	ar	er
Uv	or	er	ir	ar

ar-ca ar-co ar-da ar-de ar-do

ar-ma ar-mo ar-mo ar-te ar-pa  
 er-go or-be or-ca or-la or-le or-lo  
 or-na or-ne or-no or-sa or-se or-so  
 ur-ca ur-na ar-ma-da ar-ma-do  
 or-la-da or-la-do or-na-to or-te-ga  
 ur-ba-na ur-ba-no ur-di-da ur-di-do.

Leyendo

Ar-ca or-la-da. Arma el ar-co.  
 Re-na-to ar-ma el ar-co y no  
 or-la el ar-ca

Ar-tu-ro ba-ve la po-pa de e-se  
 bo-ni-to bo-te de Re-na-to

Ro-si-ta a-ma-va el ar-pa de Ar-  
 tu-ro á la po-pa de mi bo-te.

El ar-pa so-no-ra de Ar-tu-ro es  
 or-la-da pa-ra Ro-si-ta.

Or-sa e-se bo-te bo-ni-to de Ur-bi-no.  
 Mi-na el ar-te en el or-na-to de  
 la sa-la de Or-te-ga.  
 Da-me la ma-no y ti-ra e-sa ar-ma

Sa-va re-me-da á Ro-si-ta en  
 el ar-pa so-no-ra de Ar-tu-ro.  
 Ra-mo-na to-ma el lo-ro y la cu-va  
 la pa-ta ro-ta.

En esta se-ma-na le pa-sa al-  
 go á la ar-ma-da de Ur-bi-no.

Si lo pa-so de e-se ar-co la ca-re-  
 na de mi ca-ba-lo no es ma-la.

De la al-co-ba de Ade-la sa-ca  
 Ur-bi-no u-na or-la bo-ni-ta de se-da.

c.

C.

ce

ci

Ce

Ci

Ce

Uniendo las sílabas

ce-ba ce-be ce-bo ce-da ce-de ce-do di-  
 ce do-ce go-ce ce-la ce-le ce-lo lu-ce  
 ce-sa ce-se ce-so me-ce ci-ma ce-na  
 na-ce ce-ne ni-ce ce-no ce-la ce-to  
 ci-ta a-te ci-to ce-pa pa-ce ce-po ce-  
 ra re-ce ri-ce ce-ro ro-co ce-ba-da

bo-ce-to ce-di-do de-ce-na doce-na  
 ce-la-da ce-lo-sa ce-sa-do ce-na-ba  
 na-ci-do lu-ci-do ci-ta-ba ci-cu-ta  
 re-ce-la ma-ce-ta co-ci-do co-ci-da  
 Ce-li-na Lu-ci-la

Leyenda

Ce-de-la ce-na Ci-ta á doce  
 Lu-ci-da es-ta-ba la ce-na  
 La ce-na e-ra pa-ra do-ce  
 No te de-pe-na la ca-na de  
 ce-na de e-sa mo-re-na  
 Tu ma-ce-ta es-ta-ba po-co lu  
 ci-da

Dice Ce-li-na le ceda la ce-ba  
 da pa-ra la re-ce-ta  
 Da-le á Lu-ci-la la se-ceta  
 de ci-cu-ta  
 De do-ce sa-le la do-ce-na  
 Ci-ta-ba Lu-ci-la á Ce-li-na  
 pa-ra la la-cena

Al-go ce-do de mo ce-na á Ce  
 li-na  
 Lo-la le da ba-ná ci-ta á  
 su ami-ga A-de-la  
 En-ci-ma de la me-sa lo fu-so  
 la doce-na de xo-pa

Di-le á Rita lo que dice de  
 su bo-ce-to la ce-lo-sa de su ami-ga  
 Es-a mo-re-na ci-ta pa-ra una  
 ce-na lu-ci-da  
 Da-le á tu ne-ne un po-co de ce  
 ba-da co-ci-da como ti-sa-na

b B v v

Ba be bi bo bu vā ve vi vo vu  
 Be ba bo bu bi vē va vo vu vi  
 Bi bu ba be bo vī vu va ve vo  
 Bo bi bu ba be vō vi vu va ve  
 Bu bo be bi ba vū vo ve vi va  
 Uniendo las sílabas  
 va-ca va-do va-qa va-go va-le va-na

vano va-va va-de va-ro vaso,  
 va-te va-ya ve-da ve-do ve-ga  
 ve-ta ve-la ve-to ve-na ve-ra  
 ve-so ve-ta ve-te ve-to vi-ce  
 vi-da vi-ga vi-no vi-na vi-re  
 vi-no vi-sa vi-se vi-so vi-to  
 vi-va vi-ve vi-bo vo-ta vo-to  
 va-ca-da va-ci-la va-cu-na va-li  
 do va-ra-do ve-ci-no ve-da-do ve  
 ne-no ve-le-ta ve-na-do ve-ra-no  
 vi-gi-lo vi-no-so vi-ra-da vi-uu-ta  
 ve-sera vi-si-ta vi-vi-no vo-la-da  
 vo-la-do

*Leyendo*

Vi-va la vi-ga Vé-la e sa va-va  
 Vá-so de vi-no Vó-to de vi-da  
 Va-cu-ná á tu nene es-ta se-  
 ma-na  
 Mi ve-a-no no vi-si-ta el vi-  
 ve-ro de El vi-na

Es te-ve-ri-a no es-tu-vo ma-ba la  
 vo-la-da  
 Tu bo-te no vi-va á la vo-la si-  
 no al neno  
 Na-da me dice El vi-na de la va-  
 cu-na de sa ve-ci-na  
 Co-mo Vi-vi-ta te su-po-ne va-no  
 me dice no va á tu ca-sa  
 El vi-no ma-lo es un ve-ne-no  
 y no va le na-da pa-ra mí a-mo.  
 La vi-ru-ta de este pa-lo en-to-  
 na al va-no de mi ve-ci-no.

y      Y      ll      ll

Ya	ye	yi	yo	yu	Ila	lle	lli	lo	lu
Ye	ya	yo	yu	yi	Ile	lla	lio	lu	li
Yi	yu	ya	ye	yo	lli	lu	lla	le	lo
Yo	yi	yu	ya	ye	lio	li	lu	lla	le
Yu	yo	ye	yi	ya	lu	lo	le	li	la

Uniendo las sílabas  
 be-lla be-lló bo-lla bo-lló bu-lla bu-llé

ca-lta ca-lle ca-llo ga-llo Ma-ga lla-ma  
 lla-me lla-mo lla-na lla-no lle-ga lle-go  
 lle-na lle-ne lle-no lle-va lle-ve lle-ro  
 lle-na lle-re lle-ro lla-ma me-me lle-mo  
 mi-lla mi-lla pi-lla pi-lla pi-lla  
 po-lla pu-lla ralla ra-lla ra-lla ro-lla  
 se-lla se-lla se-lla si-lla ta-lla ta-lla  
 ta-lla va-lla va-lla ve-lla vi-lla ga-ll  
 na lle-ga da lle-ro so pi-lla da po-lla  
 to pi-lla ta lla-ma ba vi-lla no mu-  
 ra-lla se-lla do re-lla no pi-lla da.

*Leyendo*

lla-ma al vi-lla-no. Bel-la po-lla-ta.  
 lle-ga lle-ro so. Glo-va la pi-lla-da  
 lla-ma al vi-lla-no to-me la ga-ll  
 na y la lle-ve á la vi-lla  
 En la ca-lle de la mu-rra-lla vi-  
 es-a po-lla-ta de bel-lo ta-lla.

El la-ca-yo en si-lla el ca-bal-lo b  
 yo pa-ra ir á la vi-lla.

Co-mo la si-lla de ir á mi sa es-  
 ta-ba ro-la la re-na lle-na ba-be-  
 na de pena

Fu ca-bal-lo lle-va la ma-lla di-  
 ra mi-lla de la vi-lla

En la ca-sa de tu to-ca-yo no se  
 vi-ve de la bu-lla

La pi-lla-da de e-se pi-lla lle-ro so  
 en la ca-lle me-te bu-lla.

N	ñ	ñ	ñ	ñ	ñ
Ná	ñe	ñi	ño	ñu	
Né	ña	ño	ñu	ñi	
Ñí	ñu	ña	ñe	ño	
Ñó	ñi	ñu	ña	ñe	
Ñú	ño	ñe	ñi	ña	

Uniendo las sílabas  
 a-ña e-ñe a-ño u-ña ba-ña ba-ñe  
 ba-ño ca-ña ca-ño ce-ño cu-ña ci-ñe  
 ci-ño cu-ña cu-ño da-ña da-ñe da-ño

36  
do-ña ri-ado le-ña le-ño sa-ña se-ña  
ma-ña na-me mo-ña mo-ño ni-ña ni-ño  
ño-ño ti-ña ti-ñe ti-ño pa-ño pe-ño  
pi-ña pu-ño ri-ña ri-ñe ri-ño ro-ña  
vi-ña ba-ña ba-ña ca-ña da ce-ñu-do ce-  
ñu-do se-ñi-ta mo-ñito ni-ña-da se-  
ño-ra re-ñi-do vi-ñe-do so-ña-ba

Leyendo  
Ba-ña el ni-ño. Ri-ñe la se-ño-ra.

Este mo-ño es de mi cuñada.

Es se-ca la le-ña de esa le-ñe-ra  
No le pa-sa da-ño al qu-no a la  
ni-ña

La se-ño-ra de la ca-sa se ba-ña  
en este ba-ño

Mi cuñado va ca-da a-ño a su  
vi-ñe-do

Ma-ñana a-ca-ba Ra-mo-na e-  
se pu-ño te-ñido de su ni-ño  
A la ni-ña de do-ña Ro-sa se le

37  
pus-so ma-la u-na u-na  
La ca-ña de e-se ca-ño es da-ño-sa.

ha	he	hi	ho	hu
he	ha	ho	hu	hi
hi	hu	ha	he	ho
ho	hi	hu	ha	he
hu	ho	he	hi	ha

ch	ch	ch	ch	ch
cha	che	chi	cho	chu
che	cha	cho	chu	chi
chi	chu	cha	che	cho
cho	chi	chu	cha	che
chu	cho	che	chi	cha

Uniendo las sílabas  
ha-ba ha-be ha-ca ha-ce ha-cha ha-che  
ha-cho ha-da ha-do ha-qa ha-go ha-la  
ha-lo ha-la ha-llé ha-lló ha-lo ha-ro

ha-ya he-cha he-cho he-no hu-ga hi-go  
 hi-la ai-te hi-lo hi-po hi-ta si-la  
 ho-lla ho-llé ho-lló ho-me ho-pa ho-po  
 ho-na ho-na ho-no ho-to ho-ya ho-yo  
 hu-cha hu-be hu-bo hu-le hu-mo hu-na  
 hu-so hu-ya hu-ye hu-yo

buc-he cha-co ca-cho co-che cha-cha cha-cho  
 di-cha di-cho du-cha du-cho ga-cha ga-cho  
 ma-cha ra-cha cha-no cha-ta cha-to che-no  
 che-pa che-pe che-po chiv-a chiv-o chiv-a  
 chi-co chi-le le-che le-cho lu-cha chilla  
 chille chillo chiv-a chiv-o chiv-a chiv-a  
 chito cho-ca cho-co cho-lo cho-po cho-mo  
 chura chur-lo chur-pa chur-pe chur-pe pe-cho  
 ma-cho me-cha me-che me-cho mo-cha mo-cho  
 mo-cho mu-cha mu-cho ni-cho no-che ta-cha  
 ta-cha ta-cho te-cha te-cho cha-na cha-na

*Leyend*

Hace u-na hora Chile lu-cha

chu-ye la no-che. Chico de pe-cho.  
 Chi-la el hi-lo en e-se hu-so.  
 Ese niño chi-lla to-da la no-che  
 La le-che de pe-cho no le hace da-  
 ño á mi chico.  
 La le-che de chi-va ha-ce mu-cho  
 da-ñó al niño.  
 A no-che es-tu-ve un ra-to en ca-  
 sa de Cha-no el Chi-le-no  
 Mu-cha cha-co-ta hu-bo a-no-che  
 en tu ca-sa.  
 El chico de Cho-lo ha-lla u-na chil-  
 le-ta y se la chup-a.  
 Mu-cha le-che ha-dado e-sa chiv-a  
 cha-ta de ca-cho ga-cho.  
 Es-ta no-che ha-go la le-chada  
 y la e-cho en ese ta-ro chico.  
 Es-ta no-che me-te en el coche á e-  
 se chiv-a chico y si chi-lla mu-  
 cho da-be en la cho-la.

	f	fi	fo	fa
Fa	fe	fi	fo	fa
Fe	fa	fo	fu	fi
Fo	fa	fa	fe	fo
Fo	fi	fu	fa	fe
Fu	fo	fe	fi	fa

Uniendo las sílabas

fa-ca face fa-cha fa-lla fa-lllo  
 fa-ma faro fa-se fa-ya fe-bo fe-cha  
 fe-che fe-cho fe-rra fe-mo fe-to fi-ce  
 fi-cha fi-la fi-lo fi-no fo-ca fo-co  
 fo-fa fo-fo fo-ro fo-rra fo-ro fo-sa  
 fo-so fu-ga fu-ma fu-me fu-mo fu-sa  
 be-fa bo-pe bu-fa bu-fo mo-fa ri-fa  
 ri-pe ri-fo fa-cha-da fa-lla-do fa-llce  
 fa-ro-la fe-cha-ba fo-rra-do fa-ri-na  
 ri-fa-ba fe-lice ri-fin-o

Leyendo

Fe-cha la ci-ta Fa-ma de lo-co  
 Fu-ma la pi-pa Fi-ce la ro-fa

41

E se po-lllo fi-no se be-fa de to do  
 Fo-rra la go-rra de e sa te-la fina  
 Fe-cha la fa-cha-da de la fa-ro-la  
 Ru-fin-o se fu-ma el tabaco fi-no  
 Fe-li-pe no fu-ma ba en esa fe-cha  
 La fa-ma de Fe-li-pa se le de-be so-  
 lo á Ru-fin-a

Se mo-fa-ba de la fa-cha-da de e sa  
 ca-sa de mu-chia fa-ma

La fa-cha-de e sa mu-chia cha mi  
 en fa-da mu-cho

Za ze zo xo zo za za  
 Ze xi za zo zo zu xi  
 Zi zo zu za xi ze xo  
 Yo xi zu za za ze  
 Yu zo ze xi za za

Uniendo las sílabas  
 za-ra za-pe za-fa ca-za ga-za za-ga

xa-to xe-ca xe-da xe-lo xe-la xo-co  
 xo-na xo-po xo-va xo-vo xu-lla xu-mo  
 xu-va xu-vle xu-vlo za-pa-to za-ga-la  
 za-fi-ro xa-mo-ra za-na-za xe-di-lla  
 xe-lo-so xi-xa-ña xo-vu-ta xu-ma-ya  
 xu-mo-so xu-va-do xu-va-ha xu-ta-no  
 xu-vio-na pi-zav-va pi-zav-vo

Leyendo

Za-ra la cu-va. Xu-va la ne-na.  
 Za-ra la cu-va xu-va á su ne-na.  
 Xu-va á la xo-va na-bo-na

El za-pa-to de la za-ga-la es ma-lo  
 El xu-mo de la uva se la be-be  
 e-se xo-vo de xa-mo-ra.

No me ta za-ra la xi-xa-ña

La pi-zav-va de xu-ta-no es-ta-ba  
xo-ta es-ta ma-ña-na

La xo-va ca-za de no-che y el pe-  
 via xo-de Za-ra xu-va á la xo-  
 vva.

que que que que que  
 que ma quiva que po qui ta que so  
 qui lla que do qui se qui sa que de  
 que da que do fo que pi que sa que  
 qui te qui to no que to que du que  
 que ne pa qui ta do que maba ar que ro  
 ar qui llo or que ta or qui lla cha que ta  
 sa qui to chi qui llo xo que te co qui to  
 in qui na En ui que

Leyendo

Que sa que Ro que su sa qui to.  
 Si no qui ta e se fo que el bo-te se  
 va á pi que.

Que el Du que lo que el es to que  
 de Ro que.

En ui que se qui ta la cha que ta.  
 E se xo que te le que ma el co qui to  
 á tu chi qui to.

<sup>61st</sup> El ar-que-ro se co-me la que-ne-  
fa que en-ri-que qui-ta de e-sa or-  
que-ta.

E-sa or-que-ta la pu-se en la qui-  
lla de mi bo-te.

Que-ma la qui-na y da-la á Ro-  
que pa-ra que cu-re la chi-qui-ta.  
Que po-co que so sa-le de la le-  
che de mi va-ca

El cu-ra ne-ga-ña al que no re-za  
ó al que se qui-ta la me-da-lla.

	J.	I.
Ja	je	ji
Je	ja	jo
Hi	ju	ja
Io	ji	ju
Iu	jo	je

Uniendo las sílabas

o-ja e-pe a-jo o-jo ja-ba ja-ca ja-co

ja-la ja-lo ja-na ja-no ba-je co-  
ja je-fe ga-jo fo-ta de-fe de-fo  
fe-me fi-ba fi-fa fu-ro fu-ra fu-go  
fu-no fu-ta fa-co-bo ja-la-pa fo-  
ye-ro fi-bo-so fi-go-te fi-ne-te fo-co-  
so fu-ga-da fu-go-so fu-le-pe

Leyendo

La oja fu-go-sa da ja-go.

E-se fi-ne-te to-ma la ja-la co-ja.

El fo-co-so de Jo-vi-to mu-chó fu-ra.

Jo-se-fa se be-be la ja-la-pa de  
e-se ja-vio.

E-se ni-ño co-jo es fo-co-so

La be-bi-da de tu ja-vio es fu-go-  
sa

El fo-ye-ro da la fo-ya á Ja-  
co-bo

Jo-vi-to fu-ra que su ja-vio es  
de ba-vio

E-sa fo-ta es mu-cha fo-ta.

Mora ella le regalas queso, galleta y leche quemada. La niña como ya se be alguna cosa, coje la gatita y se sube á la sala; y como en toda la mañana estuvo callada, la señora lleva el queso, la galleta y la leche quemada; ¡Qué bella niñita era esa a card rosada, que en toda la mañana no le hizo nada á la gatita y estuvo callada!

*Nota.* La brevedad que se deseá dar á este súbario, no permite poner otros muchos ejemplos q pueden coordinarse con estas sencillas palabras que solo hasta ahora conoce el alumno.

## Segunda parte

Sílabas compuestas de una vocal entre dos consonantes

ban

Ban

ban ben bin bon bun bal bel bil  
bol bul bar ber bir bor bur bas  
bes bis bos bus

ban bel bir bos ban bal ber bis  
bon bul bar bes bin bol bur bas  
ben bil bor bus

Uniendo las sílabas

ban-co ban-da ban-ca sa-ben ca-ben  
de-ben su-ben bi-n-za bon-go bal-sa  
bal-de bel-ga de-bil bol-sa bu-to  
bar-ba bdr-ca bar-co bar-do bar-qa  
ber-ma bir-la borda bor-de bur-da  
bur-do bur-qa bur-go bur-la basca

bas-co bas-ta bas-te bas-to bes-ta  
 bis-po bos-que bus-ca bus-to bus-co  
 ban-de-ra ban-que-ta ban-qui-lllo  
 ban-da-da bandu-lllo ban-que-ro  
 ban-que-te ben-di-ce ben-di-to  
 ben-qa-lar bon-do-so bon-do-sa  
 à bun-de a-bun-do bal-da-do  
 bal-do-sa bal-ce-ro bol-si-lllo  
 bol-si-ta bul-bo-so bul-ti-lllo  
 bar-ba-da bar-ba-do bar-be-cho  
 bar-be-ro bar-bo-sa bar-ni-xo  
 bar-que-ro bar-qui-lla bar-to-lo  
 ber-li-na ber-me-jo bir-la-da  
 bir-la-do bir-lo-cho bor-da-da  
 bor-da-do bor-la-do bur-bu-fa  
 bur-la-do bur-la-da bur-lo-na  
 bas-co-sa bas-co-so bas-qui-lla  
 bas-qui-ña bas-ti-lla bis-co-cho  
 bis-mu-to bos-que-jo bos-te-xo  
 bus-ca-da bus-ca-do bus-co-na

Legendro

Bas-ta un ban-co ó una ban-que-ta.  
 Bus-ca mi bol-sa en el bol-si-lllo.  
 Bar-to-lo se burla de mi bar-ba.  
 Bus-ca mi bas-qui-ña bor-da-da.  
 Ese ban-co es débil para el bar-que-ro.  
 Bel-ga de bar-ba bur-da.  
 Bar-to-lo le burla el bor-dado al  
 bar-que-ro y se lo po-ne en el bol-si-lllo  
 de la cha-que-ta á Bar-bo-sa.  
 El ca-ba-lllo de la ber-li-na de ese  
 ban-que-ro lle-va no-ta la bar-ba-da.  
 Una ni-ña bur-lo-na que vi-ve en el  
 bos-que de la Bas-ti-lla se lle-va en  
 el bol-si-lllo la ban-dera de tu bar-ca.  
 Bar-to-lo su-be en su bir-lo-cho y co-  
 ve en busca de ese bar-que-ro ve-je-  
 te que an-da en mi bar-qui-lla.  
 Ese ben-di-to bar-que-ro Bel-ga se  
 mete en una balsa

can can  
can con cur cal col cul car cor  
cur cas cos cus

Uniendo las sílabas

can-ta can-to can-sa can-so cur-de  
cun-da cun-do con-de con-qa con-go  
cal-ma cal-me cal-mo cal-do cal-za  
cal-xo cal-ca cal-co cal-va col-chia  
col-ma col-me col-mo col-za cul-to  
cul-pa car-ta car-qa car-go car-da  
car-do carne car-pa cor-ta cor-te  
cor-to cor-sa cor-so cor-cho cor-za  
cor-xo cur-sa cur-se cur-so cur-ta  
cur-te cur-to cur-va cas-co cas-ta  
cas-to cas-pa cos-ta cos-to cos-mo  
can-dado can-sa-ba can-sa-da  
can-to-ra can-ti-qa sa-can-do  
se-can-do to-can-do se-can-te  
con-dado con-ta-ba con-ta-do  
con-chi-la con-so-la con-go-fa

cun-di-da cun-di-do fe-cun-do  
fe-cun-da facun-do fa-cun-da  
cal-ma-da cal-ma-do cal-ma-ba  
cal-za-do cal-za-da cal-ca-do  
col-qa-ba col-qa-da col-qa-do  
es-col-te es-col-ta col-ma-do  
col-ma-ba cul-tu-ra cul-ti-vo  
cul-pa-ba car-te-ra car-tu-cho  
car-pe-ta car-ta-go car-no-so  
car-qa-ba re-car-go en-car-go  
cor-ba-ta cor-be-ta cor-ti-jo  
cor-du-ra cor-ta-ba cor-pi-ño  
cur-sa-da cur-sa-do cur-sa-ba  
cur-ti-do cur-ti-do cas-ti-go  
cas-ti-lllo cos-tu-ra cos-te-ro  
cos-ta-ba cos-ta-do cos-quilla.

Leyendo

Car-ta-go con-ta-ba con el cas-ti-go.  
Con-chi-la can-ta la con-go-fa de  
la escol-ta.

Fa-cun-do cor-ta la cos-tu-ra de su  
car-te-ra.

Car-me-la can-ta e-se can-to belga  
co-mo lo can-ta-ba la cul-ta Car-lo-ta.  
La cas-ta Car-lo-ta se pu-so un cor-pi-  
ño cor-ta-do á la mo-da.

E-se ban-di-do ve-fe-le co-se un car-  
ne-ro en el cas-ti-lllo

Car-li-na cor-ta el fcor-pi-ño que  
bor-daba en el cor-ti-jo de Bar-to-lo.

La car-ne de car-ne-ro si se co-me  
so-la can-sa mu-chó.

El bar-be-ro Cos-me pu-so en su  
ca-sa u-na bam-de-ra he-cha con la  
col-cha de su ca-ma.

En la Cos-ta de Cos-ta Ri-ca vi un  
bon-i-to cult-i-vo.

Car-lo-ta car-ga la cul-pa y re-ci-  
be el cas-ti-go.

dan dan  
dan den din don dun dal  
del dil dol dul dar der  
dir dor dur das des dis  
dos dus

dan del dir dos dun dal  
der dis don dul dar des  
din dol dur das den dil  
dor dus

Uniendo las sílabas  
dan-za dan-te dan-do dan-di  
den-so den-sa den-de po-den  
don-de del-fa dul-ce dar-se  
dar-te dar-me dardo dar-te  
dar-va dis-co dis-to

dan-cero dan-zab-a po-dan-do  
su-dan-do du-dan-do den-go-so  
den-te-ra den-ta-da po-den-co  
don-ce-lla hi-dal-go del-ga-do

dul-cu-ra a-dul-to a-dar-me  
 po-dar-se du-dar-lo su-dar-te  
 mu-dar-te po-der-le po-der-me  
 pe-dir-te me-dir-me pe-dir-se  
 dor-mido a-dor-na po-das-te  
 su-das-te des-nu-do des-ban-co  
 des-ta-po des-pa-cho des-pi-do  
 des-pe-cho des-di-go des-bo-ca  
 des-can-so dis-cu-rio dis-pu-to  
 dis-fa-ma dis-cur-so dis-af-po

Leyendo

Dor-mido dis-cu-rio un dis-cur-so  
 Don-de ha-bi-ta la hi-dal-ga don-  
 ce-lla

Des-pa-cha un des-pa-cho á  
 des-pe-cho

Car-li-na dis-pu-so la dan-za  
 can-ta-da

El des-di-ce á la hi-dal-ga  
 don-ce-lla

57

Bar-to-la dis-po-ne una taza  
 de cal-do  
 Dis-ta mu-cho don-de vi-ve el bar-  
 be-ro  
 Dis-cul-po á Ra-mo-na si dis-fa-  
 ma á e-se dul-ero del-qa-do.  
 Con-chi-ta es-ta-ba dor-mi-da en  
 la ca-ma de la don-ce-lla.

gan Gan  
 gan gon gun gal gol gul  
 gar gor gur gas gos quis  
 gan gol gur gas gon gul gar  
 gos gun gal gor quis

Uniendo las sílabas  
 ·gan-te gan-cho gan-so gan-qa  
 pa-gan ha-gan gan-sa gon-ce  
 gun-da gal-go gal-qa gol-pe  
 gar-bo gar-ba gar-fa gar-za

gorda gordo gorja gordo  
 gasta gasto gaspa gusta  
 ganoso pagando jugando  
 segunda segundito golpada  
 golpazo garbo sa garbos  
 garbanzo garbanta garlopa  
 gordura gasta ba gasta do  
 agusto gustazo dis gusto  
 gusto sa gusto so

Sayendo

Gusto en Agosto del garbanzo  
 No me gusta la gordura de esa gorda  
 Se garbo de Gavino me dis  
 gusta

La garlopa de Don Cosme  
 establa gasta da

Doña Carlina adorna su gar  
 ganta con una cinta rosa da

Carlotas gastaba el calzado  
 corto con disgusto de su marido.  
 La garza recibe un golpazo en  
 la cadera derecha.

El golpe dado á la garza debe  
 darle disgusto á su ama Carmela.  
 El ganso de tu casa pica á mi  
 galga

Tacandá no se quita el adorno  
 de la garganta

Si Gustavo no gasta nada en  
 su comida es una ganga  
 La segunda danzano me dis  
 gusta canlada con dulzura.

He gastado mucho esta semana.  
 Bartolo fuoso un gancho en el  
 techo de su casa, en cuyo gan  
 cho asegura el lazo de su ha  
 maca.

lan San  
lán len lin lon lun  
lar ler lir lor lur  
las les lis los lus

lan ler lis lon lur len lir  
los lun las les lin lor lus

Uniendo las sílabas

lance lanza pe-lan ca-lan pi-lan  
len-te len-to sa-len de-len pe-len  
lin-do lin-da lin-ce lin-fa lin-de  
lon-ja lon-che lar-go lar-va lar-do  
ler-do ler-da las-ca sa-las pa-las  
a-las o-las les-na lis-ta lis-to  
ce-los ma-los pa-los pe-los nu-los  
lan-ce-ro lan-ce-ta lan-za-da  
po-lan-co ho-lan-da ga-lan-te  
len-te-fa pa-len-que ta-len-to  
lin-de-ro lin-de-za lin-go-te  
co-lin-da lin-do-ro des-lin-de

lon-ja-da a-lon-so pe-lar-se  
ca-lar-le lar-go-te mo-ler-se  
do-ler-se sa-lir-te sa-lir-se  
lor-qui-no lor-qui-ña lur-que-te  
pe-las-te po-las-te ce-les-te  
lis-ta-do lis-ti-ta a-lis-ta

Leyendo

Lin-do-ro ha-ce lin-de-zas con  
la lan-ce-ta

Es lin-do el lance del lance-ro  
de Ho-lan-da

Ca-lis-to un-de su les-na con  
ta-len-to

Ma-las pa-sa-das ha-ce Car-  
los con su lan-za en el pa-  
len-que que co-lin-da con e-se  
lin-de-ro

Ca-lis-to dá de pa-los á su  
mu-lo ler-do

De po-co ta-len-to es e-sa lin-de-za

Debes dolorerte de e-se niÑo al  
que Lindoro le quita su lon-che  
Busca ta-len-to y no di-ne-ro  
que el ~~di-ne-ro~~ lo da el ta-len-to

	san	San	san	son	sun
san	sen	sin	son	sul	
sal	sel	sil	sol	sul	
sar	ser	sir	sor	sir	
sas	ses	sis	sos	sus	
	sel	sor	sos	sun	
san	sel	sor	sos	sun	
sal	ser	sis	son	sul	
sar	ses	sin	sol	sur	
sas	sen	sil	sor	sus	

Uniendo las sílabas

santa santo sancho pa-san-ta-sa  
sen-do to-ser son-sa son-so son-o  
sun-cho sun-cha sal-ta sal-go sal-o sin-ce-ra  
sel-va sol-fa sil-va sar-ta sir-q

sur-te sur-co sur-to sur-te sus-to  
can-sa-do cur-san-te ce-san-te  
sen-ta-do sen-ti-do sen-ti-da  
sin-ce-ro sin-ce-ra son-ri-sa  
son-ro-jo son-sa-ca sal-ce-do  
sal-chi-cha sal-ta-ba sel-vo-so  
sol-te-ro sol-da-do sol-tu-ra  
sul-ta-na sul-fa-to sil-va-to  
san-qa-ro ca-sar-se pe-sar-te  
ser-vi-do co-ser-me to-ser-te  
á-sir-te sor-di-na sor-de-ra  
sur-ca-ba sur-ti-do sis-te-ma  
sos-pe-cha sos-tu-vo sos-la-yo  
sus-pi-ro sus-pi-ra sus-ta-xo

Leyendo

San-cho es pa-san-te de un cur-so  
Sal-cedo es un santo de son-ri-sa  
Can-sa-do de ser sol-da-do

64 Sil-va la sol-fa con tu sil-vato  
La son-ri-sa de San-cha son-ro-fa  
á Sun-cha  
Sal-ta con sol-tura e-se san-te-ro  
son-so

Yo no vi sar-qa-ro en la sel-va  
de la Sul-ta-na  
Me gusta la sal-chi-cha ser-vi-  
da con la salsa de to-ma-te  
La sor-de-ra de e-sa son-sa san-  
te-ra me sir-ve de u-sa

E-sa en-sar-ta de sor-dos lle-gan  
á la sor-di-na

Sos-pe-cho que sos-tu-vo su sis-te-mo  
ma del sul-fa-to.

El sen-ti-do sus-pi-ro que sus-pen-mol  
ra e-sa sul-ta-na da sus-to onur-ja  
e-se sol-da-do

man man Man  
man men min mon mun  
mal mel mil mol mul  
mar mer mir mor mur  
mas mes mis mos mus

man mel mir mos mun  
mal mer mis mon mul  
mar mes min mol mur  
mas men mil mor mus

Uniendo las sílabas  
man-co man-do man-qa man-ta man-so  
men-te men-ta min-go mon-da mon-do  
mon-ta mon-te mun-do mal-va  
mal-ta mel-qa mol-de multa mar-te  
mar-zo mer-ma mer-co morto  
muri-ta mis-to mos-to mos-ca  
mus-co mus-lo mus-go

man-te-ca man-ti-lla man-da-to

men-ga-no men-sa-je men-tira  
 do-min-go mon-sita mon-da-do  
 mon-lu-ra mon-ca-da mun-da-no  
 in-mun-do es-mal-te mal-di-to man-ta  
 mal-di-go mal-gas-la mel-co-cha  
 ja-mel-go re-mil-go mol-du-ra que la  
 mol-da-do mul-ta-do mul-ta-ba á la ca-va  
 mar-ti-lio mar-que-sa a-mar-go  
 mer-lu-za mer-ca-do mer-can-te-na  
 mor-fi-na mor-te-ro mor-ta-fa-man-te-ca  
 mur-mu-lio mur-mu-ro masti-ca  
 mas-ca-do to-mas-te mest-i-zo que no  
 mis-te-la mos-que-ro mus-li-to mar-co  
 Leyendo

Mar-ce-lo co-ve el mun-do mon-  
 ta-do en un ja-mel-go

Man-da Do-min-ga mel-co-cha  
 á la mon-sita Mar-ti-na  
 Mon-ca-da la-men-ta el men-  
 se del do-min-go

Este mal-di-to mol-de mar-ca lo  
 mis-mo que el mol-de del mer-ca-do  
 Man-da e-se mos-que-te y e-sa  
 mal-di-to man-ta al mon-te-ro de la monta-ña  
 De-ja al mun-do que mur-mu-re  
 mol-du-ra que la in-mun-da men-ti-ra sal-ta  
 mul-ta-ba á la ca-va  
 Mar-ce-la mer-ca en el mer-ca-do u-  
 mer-can-te-na mer-lu-za que mis-lu-ra con  
 mor-te-ro mor-ta-fa-man-te-ca de mor-ci-lla  
 mur-mu-ro masti-ca Man-da á e-se mal-di-to man-co  
 to-mas-te mest-i-zo que no mon-de la mur-ta en el  
 mos-que-ro mus-li-to mar-co del mar-mol mon-ta-do  
 en el mor-te-ro de la mor-fi-na

nan	Nan
nin	nin
nen	non
nal	nur
nel	nul
nar	nol
ner	nir
nas	nis
nes	nos
	nus

nan nel niv nos nun  
 nal ner nis non nul  
 nav nes niv nol nur  
 nas ner nil nor nus

Uniendo ~~logaste~~ sílabas

nan-le nan-sa nanta ninfa nin-fo  
 nun-ca nal-gas nar-do nor-te noi-ma  
 nas-co nes-ga nis-te u-nos

ma-man-do Me-nan-do so-nan-te  
 nun-qu-na nun-qu-no i-nun-da  
 nal-qa-das nal-qu-dos nar-ci-so  
 nar-di-no so-nar-te so-nar-lo  
 ner-vi-no ner-vu-do po-ner-te  
 te-ner-le nor-ta-da noi-des-te  
 noi-man-do ca-nas-to ga-nas-te  
 so-nas-te nes-pe-ra er-nes-to

Leyend

Nar-ci-so nun-ca mal-gas-ta na  
 da en el Nor-te.

La nor-ta-da de es-te a-ño nun-  
 qun <sup>da-ñó</sup> hi-zo á Er-nes-to  
 No nos qu-sa-e-se ca-nas-to que  
 lle-nas-te

La Nor-ma es mi noi-ma pa-ra  
 el can-to

Da-le dos nal-qa-das á e-se mi-ñó  
 El ner-vu-do de Er-nes-to lle-na-  
 ba su ca-nas-to de nar-ci-sos

La nor-ma no la can-ta nun-ca  
 nun-qu-na ninfa noi-man-da  
 El sil-va-to de Nar-ci-so nun-ca  
 qui-so Er-nes-to so-nar-lo

	tan	Fan		
tan	ten	tin	ton	tun
tal	tel	til	tol	tul
tar	ter	tiñ	tor	tir
tas	tes	tis	tos	tus

tan	tel	tir	tos.	tun
tal	ter	tis	ton	tul
tar	tes	tin	tol	tur
tas	ten	til	toi	tus

Uniendo las silabas

tan-ca	tan-to	tan-go	tan-da	tan-que
ten-go	ten-te	ten-so	ten-lo	tin-ta
tin-te	tin-to	ton-to	lon-ta	tun-ga
tun-da	tal-ma	tal-co	til-de	til-ma
tol-ba	tol-do	tar-de	tar-do	tar-co
ter-ca	ter-co	ter-no	ter-so	tir-so
tor-ce	tor-do	tor-ga	tor-na	tor-no
tor-pe	tor-no	tor-ca	tor-ba	tas-ca
tes-ta	tes-te	tis-ba	tos-co	lus-ca

ca-tan-do	can-tan-te	pi-tan-za
es-tan-co	ma-tan-za	con-tan-te
ten-di-do	ten-la-do	pa-ten-te
la-ten-te	man-ten-te	tin-tu-ra
tin-te-ro	ton-tu-na	ton-su-ra

tun-den-te	tal-vi-na	ma-til-de
tol-da-do	tul-ca-no	tar-je-ta
tar-pe-ta	pe-tar-do	tar-qui-no
ma-tar-le	con-tar-le	sen-tar-me
ter-ne-ro	ter-mi-na	ter-nu-ra
ma-ter-no	sen-tir-lo	ba-tir-se
tor-men-ta	tor-tu-ra	lor-ne-ra
tor-pe-ra	ma-tas-te	sol-tas-te
tes-te-ra	tes-ti-go	tes-ta-ba
tos-ta-do	tos-ta-da	tos-ca-no

Leyendo

Que tur-ca lle-va e-se tur-co tan  
tor-pe

Que tor-pe-za sen-tar-se en e-se  
ban-co tan tos-co

Fan-to tar-da el ten-de-ro que  
ten-go que sen-tar-me en el ten-di-do  
Ma-til-de es tan ter-ca <sup>que</sup> qui-ta  
el tor-ni-lo tor-ci-do del tor-no

El tor-men-to que tur-ba a e-se

72  
turco del tur-bante se ter-mi-na  
can-tan-do este can-to con ter-nu-ra  
Fu tes-ti-go es un tes-ti-go tan ton-  
to que su ton-tu-na pa-sa á ser  
toi-pe-za

Fan tar-de vi-no Far-qui no á sen-  
ti-lo que ya su mon-te-ro es-ta-ba  
ton-to

Mira si Ma-til-de va á sen-tar-se  
de-ba-jo del toldo don-de es-ta-ba  
ten-di-do el ler-ne-ro

pan	pan	Pan	pan	pan
fan	pen	pin	pon	pun
pal	pel	pil	pol	pul
par	per	pir	por	pur
pas	pes	pis	pos	pus

pan	pel	pir	pos	pun
pal	per	pis	pion	pul

73  
par pes pin pol pun  
pas pen pil por pus

Uniendo las sílabas

han-za	pan-do	pan-da	pen-ca	pen-co
pin-che	pin-cho	pin-ta	pin-to	pin-te
pon-le	pon-che	pun-ta	pun-to	pal-ma
pal-co	pal-mo	pal-pa	pel-ga	pel-ma
pul-vo	pul-ga	pul-sa	pul-so	pul-pa
par-te	par-to	par-co	par-do	par-que
per-sa	per-no	per-cha	per-la	per-ta
por-te	por-que	pur-ga	pur-go	pas-to
pas-ta	pas-mo	pa-pas	co-pas	ta-pas
pes-ca	pes-te	to-pes	pos-te	pos-ma

pan-de-ro	pan-di-lla	pan-te-na
pan-ta-no	pan-ta-lla	pan-tu-fa
pen-sa-ba	pen-sa-do	zo-pen-co
pin-cha-do	pin-cha-zo	pin-tu-na
pon-ro-ña	pon-de-na	pon-che-na
pun-za-da	pun-ta-da	pun-te-ro

pun-ti-lla pal-me-ra pal-me-ta  
 pal-ma-da pel-ma-xo pol-ve-ta  
 pol-vi-lio pul-pe-ta pul-pe-ro  
 pul-se-ra par-ti-do par-te-ra  
 par-te-ro par-lan-te per-do-na  
 per-di-do per-can-ce per-fu-me  
 per-fu-ro per-mi-so per-so-na  
 por-ten-to por-ti-lio por-tan-te  
 pur-gan-te pur-ga-do pas-ti-lla  
 pas-te-ler pas-to-ra pas-ma-do  
 pes-can-te pes-ca-do pes-pun-te  
 pos-te-ma pos-tu-ra pos-da-ta  
 pos-ter-qa pos-tu-la

Leyendo

Pon-le pol-vo á la pol-ve-ta  
 del per-di-do en el pel-da-ño  
 Con la pur-qa que pur-gas-te á  
 ese pos-ma la par-te-nd pur-  
 ga-ba al por-te-ro.  
 Per-do-na al por-te-ro y no te

des el por-tan-te por <sup>el</sup> per-can-ce  
 del pes-li-lio per-di-do  
 Los pas-te-les de pes-ca-do no  
 me gustan por-que la pas-ta  
 con la pul-pe-ta me ha-ce da-ño  
 Si ta-pas-te la pan-ta-lla con  
 la pun-ta pun-ta-da del pan-de-  
 ro pon le una pas-ta <sup>de</sup> per-fu-  
 me á la pon-che-ra y lle-va esa  
 pan-tu-fa á la pas-to-ra que vi-  
 ve en el par-que de la pal-me-ra  
 Pi-de al par-lan-te per-sa per-mi-  
 so pa-ra pin-tar-le la per-cha  
 que pu-so en el pal-co

cen	cen	Cen
cen	civ	cil
cir	ces	cis
cen	cil	cer
		civ

cel

cir ces

Uniendo las sílabas

cen-so	fa-cen	ha-cen	lu-cen	re-cen
cin-ta	cinc-to	cinc-ho	cinc-ha	cinc-co
cer-co	cer-do	circ-o	circ-se	cel-da
cel-so	cel-ta	carcel	fa-cil	do-cil
ces-to	ha-ces	lu-ces	fa-ces	cis-ma
cis-ne	cis-co			

cen-te-no	cen-ta-vo	cen-ce-vo
cin-que-ño	cinc-ta-jo	cinc-tu-ra
cer-ca-do	cer-te-ro	cer-qui-lo
circun-dá	circu-la	lu-cir-le
cel-di-ta	cesti-to	ces-te-ro
cister-na	cis-que-ro	hi-cis-te

*Leyendo*

Fui ha-ces lu-cir-le la cinc-tu-ra  
 con e-se cer-co que la circu-la  
 Pon-me en el cestó el cente-no  
 pa-ra dar-lo al cer-do cin-que-ño

Hiciste facil el cen-so qui-tan-do  
 cinc-co centa-vos de pe-so  
 Circun-dá el cer-ca-do don-de fa-  
 cen las re-ses con haces del ces-  
 te-ro y lle-va á la carcel to-dos  
 los cer-dos  
 Es-sas lu-ces no lu-cen en la ci-ter-  
 na si-no en la cel-di-lla don-de  
 vive Cis-ne-ros

Quita e-se cinc-ta-jo al cis-ne  
 y pon-le el cer-qui-lo que le hi-  
 zo Ces-te-ro

van	ván
van	ven
val	vel
var	ver
vas	ves
van	vel

vin	von	vun
val	vil	vol
var	vir	vor
vas	vis	vos
van	vel	vir

ván	vol	vul
val	vil	vul
var	vir	vor
vas	vis	vos
van	vel	vir

vun	vur	vus
val	vil	vul
var	vir	vor
vas	vis	vos
van	vel	vir

78	val var vas	ver ves ven	vis vin vel	von vol vor	vul vur vus
Uniendo las sílabas					
le-van	la-van	cavan	vente	ven-ce	
ven-ga	ven-de	ven-ta	val-se	val-va	
vil-la	vil-va	vol-ca	vol-ta	vul-go	
var-qa	ver-te	ver-bo	ver-de	ver-ja	
ver-so	vas-co	vas-ca	vas-to	ves-te	
vis-go	vista	vis-to	vos-co		
le-van-la	le-van-te	cavando			
ven-tu-ra	ven-ta-na	ventis-ca			
ven-to-rró	ven-di-do	vincu-la			
vin-di-ca	val-dó-sa	val-sa-ba			
vol-ca-da	vol-ca-do	vul-ne-ra			
var-bas-co	var-chi-lla	ver-do-sa			
ver-do-so	ver-du-go	ver-du-ra			
ver-sa-ba	vir-tu-des	ves-ti-do			
vis-to-so	vis-co-so	os-val-do			

	Pan				
van	ren	air	ron	un	
van	ren	air	ron	un	
ral	rel	ail	rol	ul	
rar	rar	air	rov	ur	
ras	res	ris	ros	us	
ran	rel	ui	os	un	
ral	rer	ris	ron	ul	
rar	res	un	rol	uy	
ras	ren	ail	rov	us	

Uniendo las Silabas

rancho	ran-go	rand-a	ren-ta	un-da	
ron-da	ron-ca	ron-sa	ba-ran	do-ran	
pa-ran	ba-ren	do-ren	mi-ren	ti-ren	
co-rían	ba-ran	bo-ran	zu-ren	ye-ren	
rol-de	ras-ca	ras-pa	ras-qa	resta	
res-ma	res-to	ris-co	ros-ca	rus-co	
va-nas	pe-nas	lo-nas	mi-nas	ti-res	
tu-nes	lo-res	mi-res	pu-res	mu-res	
ca-ros	ce-ros	fa-ros	zo-ros	zu-ros	

co-vas	ga-vas	co-nes	ba-nes	fo-nes	
ca-vos	bu-vas	zo-vas	be-vas	ce-vas	
ran-che-ro	ba-ran-co	ce-ran-do			
ti-ran-do	ba-ran-da	lo-ran-do			
ren-di-do	ren-tis-la	ren-ci-lla			
lo-ren-le	ho-ren-do	be-ren-do			
a-ren-que	fo-ren-se	co-rin-to			
la-un-ge	non-ca-ba	ron-que-ra			
non-ce-ro	ba-vun-to	ba-vun-la			
pe-nal-ta	gi-ral-da	ron-da-na			
ras-pa-do	ras-qa-do	ras-ca-ba			
res-pal-do	res-pe-to	res-fu-ro			
des-qa-vas	a-ma-vas	bo-vas-te			
lo-nas-te	mi-nas-te	do-nas-te			
le-mo-res	do-lo-res	pe-sa-res			
ros-que-te	ros-quilla	des-ca-ros			
tin-te-ros	mo-te-ros	lo-ran-le			
pa-ran-le	bo-ran-le	ce-ran-le			
co-vie-le	hi-air-le	mo-rir-se			

## Legend

Ron-da los ca-vos del ba-van-co  
Res-pon-de con res-pe-to si ras-gas-  
te lo ras-pa-do

Rin-de cul-to al ta-len-to y no  
a la ren-ta.

Ras-pa-ba el ran-che-ro un ros-que-  
te re-don-do en la ba-ne-ra

Pe-ral-ta res-pe-ta los pe-sa-res y  
te-mo-res de Do-lo-res

Respon-do que tu non-que-na no a-  
ta-ca ci ld la-vin-ge

Mi-ren como ba-vien es-ta ca-sa  
de tan-to ran-go

Bo-vas-te la man-ca del res-pal-  
do de esa silla de Ron-ce-ro

No vu-nes a las zo-zas por-que  
co-ven por los nis-los y los ce-nos

Si no amaras está vida no  
lloraras sus pesares

fan	fan	fin	Fan	fun
fal	fel	fil	fol	ful
far	fer	fir	for	fur
fas	fas	fas	fos	fus

fan	fel	fur	pos	fun
fall	fer	fit	pon	ful
far	pes	fin	pol	fur
fas	pen	fil	por	fus

## Uniendo las Silabas

fan-go	fen-da	fin-ca	fon-da	fun-do
fun-da	fun-che	fal-la	fal-so	fal-da
fel-pa	fil-pio	fol-qa	far-sa	far-do
fir-me	fir-ma	for-ma	for-mo	for-ja
fun-to	fas-lo	fer-la	fas-co	fas-qa
fos-ca	fos-co	fus-ca	fus-co	

fan-gó-so fan-tas-ma o-fen-de  
fin-cha-do fin-gi-do fon-dis-ta

fon-ta-na	fun-da-do	fun-di-do
fal-de-ra	fal-di-ta	fal-se-te
fel-pi-lla	fel-pu-do	ful-gen-te
ful-qu-ia	far-fu-lla	far-san-te
fer-men-ta	en-fer-ma	fir-ma-ba
fir-me-za	for-man-do	for-ja-ba
furi-ti-va	furi-li-vo	fas-ci-na
fas-ci-no	fes-ti-vo	fes-te-jo
fis-go-na	fos-ca-do	fus-te-na

Leyendo

Fo-ri-ma-ba u-na far-sa fun-  
da-la en el fan-tas-ma

Fu-o-fen-des al fir-mante con  
fu-me-za

Se fas-ci-na el fes-te-jo de e-se  
fin-ge-do far-san-te

Fon-ta-na no ce-pi-lla la fel-  
pi-lla del fel-pu-do de Fil-po

La fis-go-na que festo-na la  
fal-di-lla de e-sa fal-da va-fin-

cha-da por-que for-ja u-na far-fu-lla  
Si lo a-fir-mas con fir-me-za ves  
for-man-do un fon-do pa-ra fun-dar  
un fun-do

Es tan festi-vo Fon-ta-na que fin-  
ge u-na far-sa de un fon-dis-ta  
que fun-da una fin-ca sin fon-dos

han	chan	Han	Chan
ham	hen	him	hon
hal	hel	hil	hol
har	her	hir	hor
has	hes	his	hos
han	chen	chin	chon
chal	chel	chil	chol
char	cher	chir	chol
chas	ches	chis	chos

han	chan	Han	Chan
hal	her	his	hon

har	hes	hir	hol	hir
has	hen	hil	hor	hus
han	chel	hir	chos	chun
hal	cher	his	hon	chul
char	ches	chin	chol	chur
chas	chen	chil	chor	hus

Uniendo las sílabas

han-xo hir-cha hir-ca hor-do hor-go  
 hal-da hel-ga har-to hor-ca hor-da  
 hir-ga hir-ta has-ta hos-co hus-ma  
 chan-go chan-za lu-chen chin-che chun-ga  
 char-co char-la cher-na cher-pa chir-lo  
 chor-lo chas-co chis-pa chus-co chus-ma

han-ga-da hen-chi-do hen-di-do  
 hin-cha-do hon-du-ra hon-va-do  
 hin-di-do hal-co-na hil-va-na  
 hol-qu-va hol-gan-za har-ne-ro  
 har-tu-ra her-mo-so her-ma-no  
 hir-ca-no hor-cha-ta hor-ne-ro

hor-mado	hir-go-na	hir-ta-do
his-pa-no	hos-pe-vlo	hos-ti-qa
chan-ce-ro	lu-chan-do	es-cu-chen
chin-cho-vo	ca-chon-do	re-chon-cho
char-la-ba	chor-li-to	chas-qui-do
chis-pa-vo	chis-mo-so	chus-ca-da

Leyendo

Char-la con chun-qa e-se re-chon-cho ca-chon-do  
 Hos-ti-qa a-e-sa her-mo-sa her-ma-na del hor-ne-ro con la hor-cha-ta  
 Qu-so hun-dir-se por chan-za lu-chan-do con e-se chis-mo-so del chir-lo  
 Con so-lo el chis-pa-vo de un-ti-ro se ma-ta-ba al chor-li-to que es-ta-ba en el chin-cho-vo

E-se hor-ne-ro era hon-ra-do con la ma-no de tu her-mo-sa her-ma-na Hu-ye de la hol-gan-za que in-du-ce al hir-lo y a ve-ces lle-va has-ta la hor-ca

	llan	yan	llan	yan
llan	llen	lin	lon	lun
llal	tel	llil	llol	llul
llar	ller	llir	llor	llur
llas	lles	llis	llos	llus
yan	yen	yin	yon	yin
yal	yel	yil	yol	yul
yav	yer	yra	yor	yur
yas	yes	yis	yos	yus

	llan	tel	ller	llos	llun
yal	xxx	yix	yoxe	yul	
llal	ller	llis	llon	llul	
llan	lles	llin	llol	llur	
llas	llen	llil	llor	llus	
yan	yel	yir	yos	yin	
yal	yer	yis	yon	yul	
yav	yes	yin	yol	yur	
yas	yen	yil	yor	yus	

Uniendo las sílabas

llan-ta	llan-to	ca-llen	ha-llen	mu-llen
ca-las	ha-las	mu-las	ca-las	ha-las
ca-llos	ga-llos	ra-llos	po-llos	
hu-yan	lu-yan	va-yan	yen-do	o-yan
hu-yen	lu-yas	tu-yas	su-yas	va-yas
tu-yos	su-yos	ra-yos	po-yos	pa-yos
ca-llan-do	ha-llan-do	lu-llen-do		
ha-llar-se	ha-llar-te	ha-llar-me		
ca-llar-se	me-llar-se	me-llar-te		
qui-ta-llos	fa-li-llos	chu-qui-las		
pa-ti-las	po-li-las	chi-qui-las		
ca-yen-do	le-yen-do	o-yen-do		
hu-yen-do	ar-qu-ya	ar-qu-yes		
ma-me-yes	cii-cu-yes	di-lu-yes		

Leyendo

Ca-llen e-sos chi-qui-las y si-gan  
le-yen-do.

No ar-qu-las que las chi-qui-las

de-ben ir por las ca-lles con ga-llos  
 Fu hu-yes el cas-ti-go en que vas  
 ca-yen-do por ir con pi-llos por las  
 calles

Fo-dos los ga-llos can-tan a la mis-ma  
 hora que can-tan los po-llos

Bus-co va-yas o-yen-do co-mo este ni-  
 ño va le-yen-do sin to-ni-los

Cul-pas tu-vas son-e-sas que ar-qu-  
 yes y no su-vas

	gen	Gin
gen	guv	gil
gir	ges	gis
ger	gis	gin
ges		gel

Uniendo la sílabas

gen-te	mar-gen	vir-gen	u-gen	fin-gen
u-gen	sur-gen	u-gen	ges-ta	ges-to

gen-dar-me	gen-lu-za	u-gen-te
ge-ri-ma-na	ge-ri-mi-no	co-ge-ri-te
co-ge-ri-me	co-ge-ri-se	fin-gir-le
fin-gir-te	re-gir-te	ges-ta-zo
ges-ti-lo	sur-gis-te	u-gis-te

Leyendo

E-sa gen-te fin-gen re-gir-se co-mo  
 gen-dar-mes

Por la mar-gen de-re-cha de e-sa  
 sel-va sa-le u-na vir-gen  
 lle-va al gen-dar-me e-sa car-ta  
 u-gen-te

Si vas a co-ge-ri-me un ra-mo  
 no va-vas con e-sa gen-tu-za

Por-que te sur-gen e-sas du-das  
 po-nes e-se ges-to tan u-na-ño  
 Y-re-mos por la mar-gen e-sa

y ve-re-mos a la vir-gen  
 Ve-te a co-ge-ri-me un ra-mo  
 pa-ra po-ner-le a la vir-gen

# Diphthongos

ai	ay	au	ei	ey
eu	ia	ie	io	iu
oi	oy	ua	ue	ui
		uy		

Uniendo las sílabas

hay	rey	ley	soy	doy
voy	tuy	muy	ai-re	bai-la
pai-la	gai-ta	cau-sa	pau-sa	fau-ce
per-ne	re-no	cei-ba	feu-do	deu-do
vía-pe	lia-do	fa-ba	vie-ne	tie-ne
pio-jo	vio-la	mio-pe	viu-da	viu-do
vor-me	cor-me	doi-le	lau-ra	sua-ve
a-qua	ya-qua	lue-go	fue-go	cui-do
cui-do	cui-da	lui-do	cui-ta	

bai-lan-do	gai-te-ro	vía-pe-ro
pia-fa-ba	des lia-ba	con-ci lia
fa-mi lia	ter-tu lia	re-na-do
per-na-do	deci-da-des	re-te-ra

vie-jito	mie-do-so	sos-tie-ne
coi-bi-do	pio-jo-so	vio-le-ta
vio-len-to	vio-la-do	cui-da-do
cui-ta-do	rui-do-so	sui-ci-da
cui-da-des	Y-sau-ra	Ro-sau-ra
Au-ro-ra	Eu-pe-mia	Eu-ge-nio

## Leyendo

El ai-re le ha-ce da-ño a Lau-ra  
 E-se vie-jo tie-ne mie-do al ai-re  
 Au-ro-ra cui-da la gai-ta del gai-te-ro  
 Ro-sau-ra va al bai-le con su boi-  
 na vio-la-da

El cui-nado de e-se rey fué muy  
 vio-len-to y rui-do-so

La fa-mi lia de Y-sá"ra no va al  
 bai-le si no a la ter-tu lia

La ter-tu lia de mi fa-mi lia no  
 le quis-ta a Eu-la lia  
 Eu-ge-nio pi-de la paila de hie-  
 mo para dar-la al al-bei-la mie-do-so

## Ejercicio

Dicen hubo un Rey que de continuo estaba pensando, como maria la dicha de sus soldados, á los que amaba mucho. A veces se inclinaba á darles honores, para compensarles las fatigas pasadas en los combates; pero entonces calculaba que con esos honores tal vez los haria orgullosos, y la recompensa seria un perjuicio; porque los orgullosos son llevados por sus locas vanidades, hasta el punto de tenerse por superiores. ~~á los demás~~  
Quiso darles alegrias, para que las comodidades fueren la recompensa deseada; pero luego se decia que tal vez con ese cambio se volviesen holgazanes, y mas tarde el vicio se apoderase de ellos. Por tanto el Rey hizo que se fundasen muchas escuelas y que á ellas acudiesen, con el fin de que á los pocos años cada uno de sus soldados supiere convencerse asimismo, y cuales eran sus derechos y sus deberes: y como esto todos fueron felices.

## Ejercicio

La Virgen cuida á los niños que son buenos y adoran su divina imagen, y nunca permite que les suceda nada que pueda causarles daño alguno. Los niños deben rezarle todas las noches un Ave Maria á la Santa Virgen, para que ella desde el cielo, donde recoje las oraciones que se le dedican, les acompañe á todas horas y sea el amparo que les defienda. Que nunca se os olvide, queridos niños, este consejo que me permitio daros, para que la Virgen os ayude en todos los penosos percances que encierra esta vida, y de ese modo os escude y bendiga desde el cielo. ¡Qué hermoso se ve á un niño en el momento en que con verdadero deseo raza un Ave Maria!, y como gora la Virgen en el momento que recibe las pueras oraciones que le dedican los niños!

Tercera parte

Bla ble bli blo blu  
Bria bre bri bro briu

Blan blen blin blon blun  
Bran bran bun bron brun

Blar blor blir blor blur  
Briar brier brier brier briur

Blas bles blis blos blus  
Bras bres bris bros bras

Leyendo  
Dame esa tabla blindada  
Se amable hablando conmigo  
Dale el brazo y no la mano  
Tu eres una buja bibona  
A Blas no le gustan los libros  
No te cubras el brazo con la blusa  
Si no buñes el bronce no sirve

No blasfemes bribona y se amable  
Dame la blonda y broche para la blusa  
Ese niño se burla de los hombres

Cla	cle	cli	clo	clu
Cra	cre	cru	cro	cru

Clan	clen	clin	clon	clun
Cran	cren	crin	cron	crun

Clar	cler	clr	clor	clur
Crar	crev	cir	crov	cuvw

Clas	cles	clis	clos	clus
Cras	res	ris	ros	rus

Leyendo

La clase critica á Cleto.  
Cristo es el hijo de Dios  
Clama á Dios que es clemente  
Cruza los brazos Crucita

Cristobal no peina la curva á su  
caballo

Ese niño de Don Clemente esta en  
clenque

La inclusa estaba llena de niños  
Y inclina á tu amigo al estudio de  
ese crimen

Clotilde censura la crema hecha  
por Clara y Cristina.

Cristina corta la cresta crispada  
de la gallina de Crispina

Dra	dre	dri	dro	du
Dran	dren	drin	dron	drun
Drav	drer	drir	dror	drur
Dras	dres	dris	drus	drus

Leyendo

Ese perro ladra á mi padre.  
Tu drama no gusta al paduino  
Ese cuadro lo hizo Clara para ella.

Estaba podrido el hilo de mi boda  
Hiciste eso adrede para tu madrina  
Son malas las drogas de esa botica  
Quita ese pedrusco al niño  
Los compadres lo hicieron a dредe  
Ese ladronazo quiere pudrirse en la carcel

Fta ple pli flo flu  
Fra fre fu fro fu

Plan plen flin flon flun  
Fran fren fun fion fun

Flar pler flir flor flur  
Fiar fier fir forr fiur

Ftas ples flis flos plus  
Fras pres fis pos plus  
Seyendo

Frota esa flor en la franeda

La flama de esa vela llega a  
esa fruta fresca  
La fresa es una fruta que gusta  
No seas cagüe y pon ese frasco en la  
frasquera  
Frota la frente de ese niño con la  
franeda floreada

A Francisco no le gusta el plan de  
fruta

La flama tuya me dejá frito  
El fleco de esa fusa es flojo  
No puedo sufrir a Frasquito porque  
frunce mucho la frente.

Gla gle gli glo glu  
Gra gre gri gro gri

Glan glen glin glon glum  
Glar gran grun gron grum

Glar gler glir glov glur  
Gnar gnar gur grov gruv

Glas gles glis glos glus  
Gras gres gris gros quis

Leyendo

E esos ingleses de la gruta son  
muy alegres

Cantas bien la gloria de Ingla-  
terra

Fu negrito gritaba con gran fuerza

Ese grande grande da una tinta  
muy gris

Eres tan glotona que te has llenado  
toda de grasa

Alegren a ese minino que tanto grita

Las reglas del arte son lo primero

Doña Milagros ha siempre mila-  
guos

Pla ple pli pllo plu  
Pra pre pri pro pru

Plan plen plin plon plun  
Pran pren prin pron prun

Plan pler plvi plor plur  
Prai prer prui proe plur

Plas plas plis plos plus  
Pras pres pris pros prus

Leyendo

El placer de ese primo pronto acaba  
Al Prusiano le place la pluma de  
ese plumero

Principio quieren las cosas  
Prefiero prima mia presumas mas  
en tu prendido

Procura no te prendan pronto.

Premio la prestera con que cumplas

Tu plan primero me place mucho  
Ese prendido de plata parece prestado  
Pronto cumple Prisco lo que promete

Fra	tre	tri	tro	tru
Fran	tren	trin	tron	trun
Fran	ter	tri	tor	trur
Fras	tres	tris	tos	trus

Leyendo

Franquillo trataba el tramposo sus  
trumpeta

Los niños traviesos tronchan las flores  
Vosotros trotais con mas trabajo que  
trutamos nosotros

La tristera que contuista á Cristino  
trastorna el alma de Castro  
El rostro de esa triguena es muy  
triste

Ese tren transporta sus mismas tra-  
viesas

## Palabras agudas

bondad ciudad caridad unidad  
magesdad lealtad fealdad mirad  
tened temed conceded removed  
sostened reforced componed disponed  
describid destruid corregid impunid  
referir convertid desvivid combatid  
juventud latitud beatitud multitud

Impunid en la juventud algunas ideas morales.

La Caridad es la virtud que mas agrada á Dios

La bondad del alma destruye la fealdad del rostro

Mirad como una multitud de soldados en la ciudad Santa  
prenden á Jesucristo.

normal formal moral liberal  
infernal carnaval funeral general  
nivel corcel doncel granel  
cincel dintel hotel redondel  
servil pensil viril carril  
juvenil mujeril senoril infantil  
ariebol perol mirasol quitasol  
tul azul gandul

Para ser hombre formal mode-  
ra tus malas pasiones

La moral en la juventud es una  
preciosa cualidad

En este carnaval hubo baile en  
el Hotel Español

La juventud infantil viste toda  
con lazo azul

El General va con su corcel ha-  
cia Mirasol

No seas gandul y recoge aquel cincel

que he visto en el dintel de ese  
cuarto azul

Fu tienes un aire muy formal y  
senoril cuando vas con tu quitasol  
El ponerse arrebol es cosa mujeril

vendran seran haran saldran  
comeran rezaran sacaran subiran  
haren bailen comejen almacen  
arlequin comodin espadin Benjamin  
bailarin danzarin jardin camarin  
cancion funcion carroton armazon  
corazon serrazon cordon confidacion  
atum betun comun unyun

Sigue los consejos que te de la  
ancianidad pues ella conoce la juventud  
Cristina canta en su balcon sen-  
tada en un cofin la triste cancion  
del arlequin

Dame el cordon del cojin que trae  
del almacen para ponerlo en mi espadin  
Si ese camastros no destruye el co-  
menjen que hay en el jardín sube  
hasta el balcon y llega al almacen  
Suena el clarin del batallón de Bai-  
len y sale el Capitán montado en  
su corcel llevando un banderin pen-  
diente del arzon

costrar ladrar bordar luchar  
despertar disculpar consolar contratar  
andar perder comer beber  
cavecer convocer contener componer  
servir partir morir vivir  
escribir consentir despedir convenir  
dolor señor valor mayor  
sinsabor servidor corredor tenedor  
abur albur tauv seguir

Haz lavar esta sala para recibir  
al Señor Mariscal que viene con  
su mujer

Hay que bordar un cojin para cu-  
brir la mesa que va en el comedor  
Este calor me va hacer perder la  
costumbre de escribir

Tu hermano mayor no quiere conve-  
nir en que se debe contratar a la  
mujer del tenor

Con tanto moler vas a despertar  
al Señor Coronel que se acaba de  
acostar con un fuerte dolor que no  
le deja respirar

Voy mañana a destruir una parte del  
corredor para poder agrandar mi  
cuarto de dormir y la sala comedor  
Vete a vestir y nos iremos a comer  
a la fonda del Condor

veras saldras pondras compas  
mataras bucharas tiraras lanzares  
disfrar montaraz antifaz boraz  
despues Andres montes marques  
descortes interes feligres montanes  
madurer aguder bullantez candidez  
Paus mentis lucis vivis  
convenis impedis consentis desmentis  
nariz cantatur infeliz cicatriz  
empos semidios caparros testur  
avion avor veloz alboroz  
Jesus patatus testur trastur  
aventur arcabuz andaluz

Sabias todo el interes que tuvo  
Jesus en favor de la nñez  
Andres vino de Paus hecho un a-  
ventur  
El andaluz es un ser mas feliz  
que el montanez

El disfrar de Andres vino de Paus  
La cicatriz del Marques le produjo  
a ese infeliz un patatus  
Veraz en tu vez como se le pone a travez  
esa nariz  
La candidez de ese infeliz la sabras  
despues cuando llegue Andrez y la  
cantaturi.

### Palabras acentuadas

Monsilabar

él dé mí tú té sé sí lá qué cuál  
quier cuán mas fué fuí dió vió

Ese niño dice a su padre que él  
es el más adelantado de la clase  
Yo sé que tú deseas algo de mí  
Yo quiero que ese niño te dé la  
pizarra porque sino te la dà no  
toma el té.

A tí te gusta ese canto en tono lá  
¿Qué haces tan callado?  
¿Cuál fué el que vino?  
¿Quién dió ese golpe? ¿Fuiste tú?  
Cuán tarde vió su castigo!  
El mí que él me dé no sé si me  
gusta á mi mar que el lá que fué  
el que yo le di

Palabras de mas de una sílaba  
papá mamá está será dirá será allá  
dormirá soñará rezará comerá llorará  
esté corsé More tendré quité quinque  
correré jugare compondre despuieé allí  
mamá ventí comí dormí carmesí potosi  
depuimí convertí conseguí muvió soñó  
cayó voló mató coloco destruyó enfermó  
entono cielono tisú mambí calalú ambigú

Esta niña está triste porque su ma-  
má enfermó de un pie

Ésta niña comerá antes de dormir  
y rezará por la salud de su mamá  
A este corsé le pondré una cinta  
carmesí y se lo dare á mi mamá  
porque así se lo ofrecí  
Yo compondré mi manto de tisú y <sup>para</sup>  
ir igual a tí lo llevaré al ambigú  
Dale un poco de maná á esa niña  
que enfermó porque comió del calalú  
que tanto te gusta a tí

árbol ángel débil docil móvil fitil  
util cáncel Félix arcángel inmóvil  
inmóvil inútil serán tendrán verán  
harán subirán lucharán calmarán  
verás dirás serás demás luchardis mi-  
narás contarás también Belén desdeñ  
comerás almacen interés entremes quin-  
qués Andrés Marques después ~~felicítase~~  
magín Fermín carmin figura anís

mentis vivis lucis convenis impeditus  
Ramon canción función botón amazón  
atún betún Truín

Se útil a tus padres y dócil con tus  
maestros y alcanzarás el aprecio de ellos.  
La cárcel es un lugar de reclusión que  
impone al hombre honrado  
Fermín canta con interés esa canción  
porque Benjamín la oye con atención  
Ramon hace que Belén le pague un  
botón que Félix le quitó a su pantalón.  
Félix sube al árbol porque es indócil  
y como está débil cae al suelo; pero un  
ángel le guarda y solo se da un golpe  
síntil fútil

Belén tiene interés en ser feliz y por  
eso estudia ~~tales~~ con atención lo  
que le enseña su mamá

## Esdrújulas

máscaras cáscaras cántico  
félido tétrico vivido horrido  
lúcido plácido místico cándido  
trémulo tímido cáustico latigo  
tórtola espícito espíritu vístico

Plácido se vistió ayer de máscara  
con un traje bellísimo y estuvo  
tan lúcido que causó un interés vi-  
vido

Que tétrico está ese túmulo que  
colocó Don Plácido en esa bóveda  
tan félida

Ese cántico tan místico eleva el  
alma á la región donde el espí-  
ritu busca la dulce calma  
La pálida luna plácida baña  
las bellísimas campiñas de esa  
cabana

La tímida tortola lanza sus  
armónico cántico desde esa altísi-  
ma palma que domina ese pláci-  
do lago

Si cojo el latigo le doy al místico  
y le pongo cardeno

Rómulo náscease con místico modo, la  
áspresa barba que cubre sus pómulos;  
y Cándido mirale con vivido enojo,  
la caústica herida que imprime en  
su rostro.

### Frijtongos

iai iei uai uei uey  
liais fiais crialis encomiais con-  
celias cambialis lieis fieis crieis  
encomieis concilieis cambieis a-  
veriqueis continuais desvirtuais  
averiqueis continueis desvirtueis  
buey Camaguey jaquey

Nunca os fieis de un embustero, si  
antes no averiguais la certeza de lo  
que os diga.

No desvirtueis las buenas prendas  
que adornen á otros, si queréis que  
las vuestras sean respetadas.  
Si encomiais el verdadero mérito,  
procuroad ser moderados en vues-  
tras alabanzas.

Si averiguais alguna cosa que pue-  
da mortificar á una persona, pro-  
curad olvidarla, y de ese modo os  
evitareis muchos disgustos.

Si continuais estudiando con ver-  
dadero interés, ilustrareis vuestro en-  
tendimiento, pues el estudio es la ba-  
se que forma el conocimiento de las  
cosas.

El buey es un animal muy su-  
frido y muy útil al hombre.

## Combinaciones con la x

exa      exe      exi      exo      exu  
examen    exacerbar    exagerar    exal-  
tado    exaltar    execrar    exento    exequias  
exigir    eximir    exigencia    existencia  
exonerar    exorbitancia    exorcismo    exor-  
dio    exuberancia    exuberante.

Nunca exijais á otros lo que no  
estéis dispuestos hacer vosotros por  
ellos.

Una persona exagerada con fre-  
cuencia gana disgustos y pierde a-  
migos.

Si examinas ese exordio lo encon-  
trarás tan exuberante que se hace  
confuso

Una existencia tranquila y exenta  
de pretensiones, puede producir la ver-  
dadera paz del alma

Las exigencias sociales imponen deberes tan variados en la vida del hombre, que unos empiezan en la cuna y otros terminan en la fosa

Cuando quieras conocer bien una cosa examinala con detención, y no exageres en los juicios que de ella formes.

### Otras combinaciones

ab ob ad ac oc ap op at ex  
abs obs sec mag cep sub cons  
cums trans

ab-solver ab-soluto ab-sorbo ob-  
jeto ob-tener ob-tuso ad-quirir  
ad-vertid ad-mitir ad-herir ac-  
ción ac-tivo ac-tor ac-cidente oc-  
tavo oc-tava oc-tubre doc-trina  
doc-to ap-to ap-titud ap-siderz

óptico óptica óptimo atmósfera  
atleta atlántico exceso expresivo  
expansión absurda absurda  
absencia abstracción obstáculo  
obstaculo obstinado sección sec-  
ta sector magnífico magnífico  
magnífico con cepillo precep-  
to excepción subido subvenir  
subdelegado construir constan-  
cia constante circunstancia  
circunstancia circunscrito trans-  
cribir transferir

No te obstines por obtener una cosa que sea superior a tu inteligen-  
cia, pues la falta de actitud para ella, te obligará después a  
abandonarla.

Procura que formen buen con-  
cepto de tí y siempre serás voz

A los niños que estudien por este silabario

No sé si con este silabario obtendré el resultado que me propuse al emprenderlo. Mi objeto fué arreglar un método que, á la vez que fuese breve y sencillo, no ofreciese grandes dificultades á vuestra tierna comprensión, haciendo desaparecer todas aquellas defectuosidades que tanto obstaculizaron este perniciosísimo aprendizaje; y por eso he tenido un especial cuidado en irlos llevando, sin violencia, desde esas primeras combinaciones que no ofrecen duda alguna, hasta aquellas en que se hace necesario el desarrollo intelectual para poderlas comprender.

Como creo que la distribución que he dado á este sistema de enseñanza, es el mas adecuado

admitido en todas partes; porque ante las buenas acciones, se abren todas las puertas.

Si llegas á elevarte sobre alguno, sé magnánimo con tu inferior; pues la bondad conquista afectos, y la dureza engendra odios.

Si para la realización de algún proyecto unes la actividad á la constancia, fácilmente destruirás los obstáculos que se te presenten, y de ese modo podrás obtener el objeto que te has propuesto.

La educación es tan necesaria para la prosperidad del hombre, como son los buenos cimientos para la construcción de un edificio; si faltase lo primero cualquier accidente puede destruir lo segundo.

pavía vosotros, me anima la idea que  
en lo sucesivo no dí de seros muy fre-  
noso aprender á leer. Si esta creencia  
no es ilusoria, tendré una gran sa-  
tisfacción: porque á mayor facilidad  
menor será el número de lágrimas  
que derrameis en este necesario e

✓ Providencia, que siempre  
compensa todo aquello en que nos  
unir bien fin, no fíe menos que  
inspiraros, cuando requieris á hom-  
bres, un sentimiento de gratitud  
hacia el

El Autor.